Éléments du programme travaillés de mars à juin 2020

Compétences non évaluées au vu du contexte

Classe de CE2

Année scolaire 2019.2020

**Mathématiques**

**Nombres et calculs**

***- Situations de division :*** groupements et partages

***- Les situations de division*** : être capable de trouver le reste dans une situation de division

***- Les nombres :*** déterminer le nombre de dizaines, de centaines

***- Les nombres :*** connaître les relations entre les nombres, notions de moitié et double

- ***La division posée à 1 chiffre***

**Grandeurs et mesures :**

***- Les contenances :*** mesurer une contenance, connaître les relations entre les différentes unités

***- Le périmètre***: calculer le périmètre d’un polygone

***- La monnaie :*** manipuler la monnaie, être capable de réaliser une somme demandée, trouver la somme à donner en cas de paiement

***- Les graduations***: lire des graduations, estimer la valeur d’une graduation

***- Le calendrier***: se repérer sur un calendrier

**Espace et géométrie :**

***- Cercle et compas :*** connaître les propriétés du cercle, utiliser son compas pour tracer des cercles, reproduire des figures comportant des cercles

***- Le carré et le rectangle :*** différencier les deux quadrilatères, connaître les propriétés propres à chacun, tracer un rectangle, tracer un carré

***- Fabriquer un cube :*** identifier le patron d’un cube

***- Tracer des figures :*** reproduire une figure à partir d’un modèle donné

**Résolution de problèmes :**

***- Apprendre à résoudre des problèmes présentant des situations additives avec des mesures de grandeurs***

***- Apprendre à résoudre des problèmes présentant des situations de division***

***- Apprendre à résoudre des problèmes présentant des situations additives ou soustractives***

***- Apprendre à résoudre des problèmes avec des unités de numération et des unités de longueur***

***- Apprendre à résoudre des problèmes à plusieurs étapes***

***- Utiliser la décomposition des nombres pour résoudre des problèmes***

***- Apprendre à résoudre des problèmes présentant des situations multiplicatives***

**Français**

**Grammaire :**

* ***Noms propres/noms communs* :** identifier les noms dans une phrase, déterminer s’il s’agit d’un nom propre ou d’un nom commun
* ***L’imparfait :*** comprendre et mémoriser les terminaisons de l’imparfait des verbes du premier groupe et verbes courants
* ***Des phrases pour poser des questions :*** identifier les phrases interrogatives, manipuler et transformer des phrases en phrases interrogatives
* ***L’adjectif :*** identifier des adjectifs dans des phrases, connaître le rôle de l’adjectif qualificatif
* ***La formation du passé composé :*** comprendre la formation du passé composé, conjuguer des verbes au passé composé

**Lexique :**

* ***Les préfixes et les suffixes :*** identifier le suffixe/le préfixe d’un mot, construire des mots nouveaux en utilisant ces préfixes/suffixes, comprendre la définition d’un mot à l’aide de son préfixe/suffixe
* ***Les registres de langue :*** connaître les différentes situations de communication et les différents niveaux de langage, utiliser un langage adapté à son interlocuteur
* ***Le sens propre, le sens figuré :*** identifier des expressions au sens propre/au sens figuré, trouver la définition d’une proposition au sens figuré

**Orthographe :**

* ***Le féminin des adjectifs***
* ***Les lettres finales muettes***
* ***Les mots terminés par –ail, -eil, -euil, -ouil***
* ***Ecrire « ce » ou « se »***
* ***Les accents é/è/ê***
* ***Les accents : accentuer ou non la lettre « e »***
* ***Ecrire « é » ou « er »***
* ***L’accord du participe passé***
* ***Les noms féminins en –tion et –ssion***
* ***L’accord du verbe, cas particuliers***

**Anglais**

* ***Les émotions, les sentiments***
* ***Les pièces de la maison***
* ***L’auxiliaire être au présent***
* ***Les pronoms personnels***
* ***Les prépositions***

**Sciences :**

* ***Les déchets***
* ***La diversité de la matière***

**Histoire**

* ***Le quotidien des poilus***

**Enseignement Moral et Civique**

* ***Apprendre à porter secours***

Notions non travaillées cette année mais prévues initialement dans la programmation :

**Programme bouclé pour le CE2**