

Fiche jeu : cartes à pinces des ombres

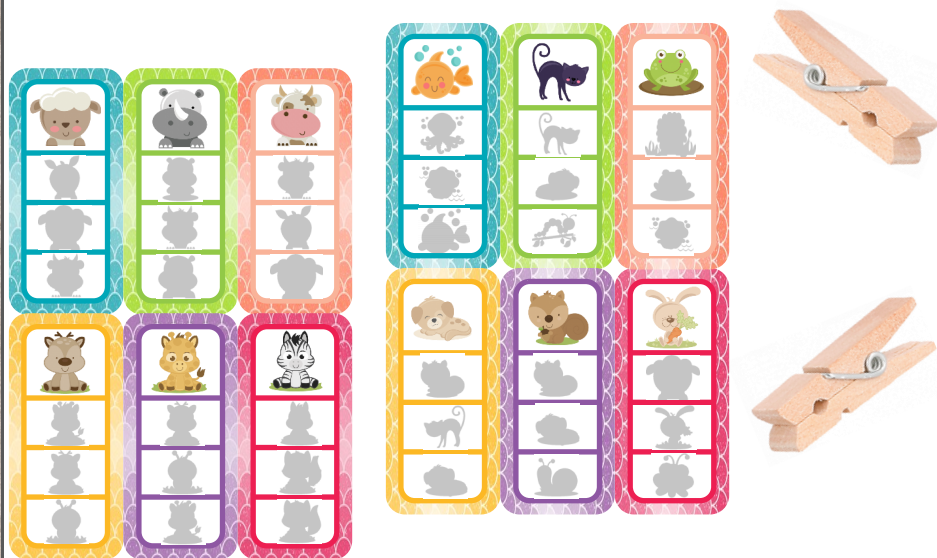
Domaine : Langage oral / écrit - structurer sa pensée

Compétences:

Reconnaitre des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme

Prendre des indices visuels

Élargir son vocabulaire sur les animaux



Objectif: avoir placé une pince à linge sur la bonne case pour chaque planche

Titre / n°	déroulement	Enseignant / ATSEM	matériel	temps
Présentation	<p>L'enseignant présente le jeu et son objectif.</p> <p>Les enfants ont plusieurs planches et pinces devant eux.</p> <p>Ils placent les pinces sur les bonnes réponses.</p> <p>Les planches avec un fond écailles verticales sont plus complexes que celles à fond à écailles horizontales.</p>	<p>L'enseignant discute et valide avec les enfants leurs réponses, souligne les différences pour démarquer la bonne ombre.</p>	<p>Planches</p> <p>Pinces à linges</p>	<p>20minutes</p>
Jeu	<p>Les enfants jouent ensuite en jeu dirigé avec adulte puis en autonomie</p>	<p><a href="http://laclassede-laurene.blogspot.fr/">http://laclassede-laurene.blogspot.fr/</a></p>		

Planches à découper ( 6 par feuille), et à plastifier ( si possible sinon imprimer sur du papier épais).

L'enfant doit placer une pince à linge sur le côté de chaque planche, sur la case contenant la bonne réponse.

Pour qu'il puisse s'autocorriger, on peut dessiner un petit rond au niveau de la case correspondante au verso de la planche. Si la pince et ce rond sont alignés, c'est bon !

Les planches écailles verticales sont + complexes que celles à écailles horizontales.



LCDL



LCDL



LCDL




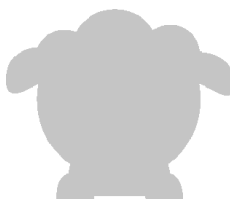


LCDL







LCDL







LCDL






LCDL







LCDL







LCDL



LCDL



LCDL



LCDL



LCDL



LCDL



LCDL



LCDL



LCDL



LCDL



LCDL



LCDL



LCDL



LCDL



LCDL



LCDL



LCDL



LCDL



LCDL



LCDL



LCDL



LCDL



LCDL



LCDL



LCDL



LCDL



LCDL



LCDL





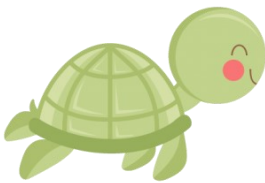
LCDL



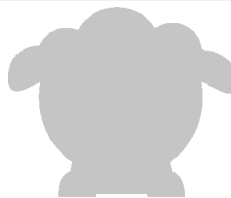
LCDL



LCDL



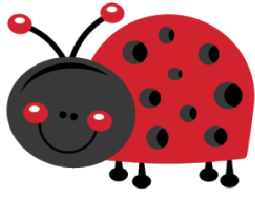
LCDL



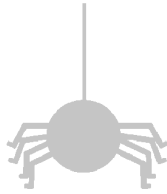
LCDL



LCDL



LCDL



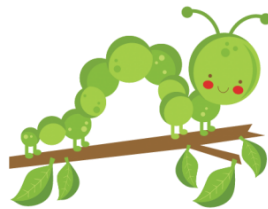
LCDL



LCDL



LCDL



LCDL



LCDL



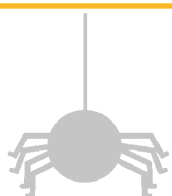
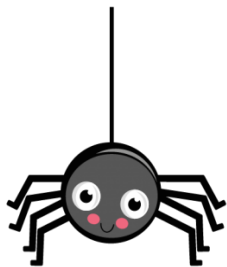
LCDL



LCDL



LCDL



LCDL



LCDL



LCDL