



un papa



pa



pe



pé



po

# p P p P



Je ferme puis j'ouvre mon poing  
et je dis « p ».  
C'est le [p] de **papa**.

po

une pomme

pi

une pile

pa

le repas

un polo

un papi

une panne

pé

une épée

une pizza

un parasol

une épine

une épine

il répare

pu	pa	pe	pé	po	pe	pé
pi	pé	pu	py	po	pe	pé
ap	op	ip	pè	up	pe	pé
par	por	pir	pal	pul	pil	pal

- C'est une **pie** **qui** a volé la pomme.
- Julie passe **par** la forêt à vélo.
- Léo parle avec Léa, **ils** se saluent.
- Papi a fait une pizza pour le repas.

ils

qui

par



un tapis

# t T t T



Je pince la barre du T  
et je dis « t ».  
C'est le [t] de **t**apis.



ta

une tasse

une tache

to

une tomate

ti

un rôti

une tartine

te

un matelas

tu

une tortue

la nature

té

la vérité

te	to	tu	ti	ta	té
ta	ty	tê	tu	to	tè
it	ot	at	ut	té	te
tar	tir	tur	tor	tiv	tal

○ Tom **n'**a pas de moto, **mais** il a un joli petit vélo.

○ Papi **n'**a acheté **que** des pommes pour le repas ! Il fait une tarte.

que

mais

ne... pas



un café

C C c c



Je montre le fond de ma bouche  
et je dis « c ».  
C'est le [c] de **café**.



ca

co

cu

un canard

une écurie

un canapé

une culotte

une cave

la colère

cos

il est caché

un costume

co	cu	ca	ic	ac	uc
cu	co	ca	ac	oc	ic
tic	tac	toc	mic	mac	lac
cap	car	cor	cur	col	sac

○ Nicolas va à l'école, il porte un sac.

○ **Je vais chez** mamie pour le repas.

○ Le car recule vite dans la rue. Zut ! Un choc !

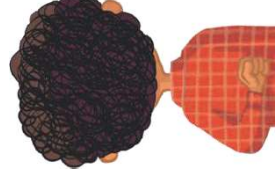
je vais

chez



le dos

d D d D



Je fais une bosse dans mon dos  
et je dis « d ».  
C'est le [d] de **dos**.



da

da

da



di

dé

dy

dé

dè

di

du

de

dar

dor

dur

ad

du

éd

dio

dia

diu

dol

dal

dis

do

le judo

un domino

il donne

elle adore

da

la date

une dame

dé

une idée

di

un radis

samedi

dè

un modèle

- **Je fais** du judo le mardi et le samedi.
- Je vais **au** marché et j'achète de la salade et des radis.
- David **dit** « Salut ! » à sa copine.

je fais

au

il dit



le bébé

# b B b B



Je fais une bosse sur mon ventre  
et je dis « b ».  
C'est le [b] de **b**ébé.



bi



bé



bo



bê



bo	bu	ba	bi	bè	be
ba	bi	bê	bo	by	bu
ab	ob	bar	bir	bor	bus
bal	bil	bol	bul	bos	bas

ba

une balle

bo

un robot

bi

une biche

be

une robe

bê

une bête

bu

un bus

○ Julie a acheté une robe à la mode.

**Comme** elle est jolie !

○ Léo est rapide **comme** un léopard.

○ Le bébé a caché la balle du chat.

comme



une gare

# g G g g



Je montre ma bouche et ma gorge  
et je dis « g ».  
C'est le [g] de **g**are.



ga

go

gu

une bagarre

une gomme

un légume

une gamine

elle rigole

une virgule

il se régale

gaz

gar

il galope

le gaz

il regarde

gar

gor

gar

go

gu

ga

gas

gos

gus

gu

ga

go

guf

gaf

gof

gul

gol

gal

log

rag

mag

dog

bog

bag

- Gaspard va **avoir** une jolie gomme.
- Papi fait un solide repas, il se régale de légumes et de sardines.
- Magali **peut avoir** un vélo pour Noël.

elle peut

avoir

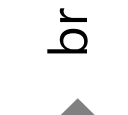


br cr dr fr



gr

cr



br

dr

era	bro	pu	tri	ve	gré
dro	cru	trè	fri	gra	vré
tro	pri	cre	vra	bru	dri
bra	tre	cri	gru	vre	frè

gr gr vr vr pr pr tr tr

br

le bras

dr

un drone

vr

un livre

cr

un arbre

gr

un cadre

tr

les lèvres

un crabe

une griffe

il a triché

elle écrit

une grotte

le métro

- J'ai caché **mon** livre préféré dans un gros coffre pour que mon petit frère ne le déchire pas !
- Je vais **voir** s'il ne l'abîme pas trop...

j'ai

voir

mon



un cartable

bl ll cl d

fl fl gl gl pl pl



cl



pl

gla

clé

ble

pli

flo

plu

clo

glu

bla

plé

fle

blé

flu

cla

gli

fla

blo

ple

bli

plo

fli

gle

clu

flè

bl

une table

fl

un trèfle

cl

une classe

pl

un cartable

gl

une flèche

une cloche

il éclate

une plume

une règle

une éclipse

un plat

un globe

un muscle

○ Je vais à l'école avec mon cartable. J'y ai mis ma règle, mon livre et mon stylo.

○ Dès que la cloche sonne, je vais vite **en** classe avec mon amie Clara.

en