

Polly la futee (1)

1 **Recopie** le titre du livre. _____

2 **Observe** la 1^{re} de couverture. **Lis** le texte de la 4^e de couverture. À ton avis, que va-t-il se passer entre Polly et le loup ? **Écris** des phrases pour le raconter.

3 **Entoure** les groupes de mots qui peuvent aussi désigner Polly la futee.

la malicieuse - la rusée - la sauvage

4 **Relie** les phrases qui ont le même sens.

Il a juré... ●

● Elle ne s'inquiétait pas.

Elle ne s'en faisait pas trop. ●

● Il a promis...

5 **Souligne** les groupes de mots qui ont le même sens que le groupe de mots en orange de chaque phrase.

- Je ne vais pas te manger ce matin, poursuit le loup.

dit le loup - dit le loup en courant - dit le loup en suivant Polly - continua le loup.

Ça ne va pas être de la tarte pour grimper là-haut, pas vrai ?

Ça ne va pas être simple - Ça ne va pas être facile - Ça ne va pas être de la joie.

6 **Entoure** la bonne réponse. Qui raconte l'histoire ?

un narrateur - Polly - le loup