

CONSEIL DES ENFANTS du 10/03/2016

Délégués présents : Matéo et Marilou (CP), Valentine et Mattis (CP-CE1), Bastien et Quentin (CE2), Simon et Romane (CM1), Mylène et Tom (CM2), Milo et Léa (ULIS).

Maîtresses présentes : Julie R (CP), Tiffany (CP-CE1), Patricia (CE2), Marie (CM1), Julie P (CM2), Myriam (ULIS).

Propositions et remarques des délégués

1. Les règles de civisme

Les délégués des classes de CP et CE1 principalement font remarquer que les « grands » oublient les règles de civisme : bousculades, insultes, intimidations, vulgarités, grossièretés. Ils obligent parfois les petits à faire des jeux « bêtes » ou humiliants, s'approprient des espaces de la cour (préau, aire de jeux). Certains interdisent l'accès aux WC ou en empêchent la sortie.

Les délégués ont constaté que souvent les autres élèves restent passifs face à ces actes : ils émettent l'idée de venir voir un adulte à plusieurs afin de prévenir des vengeance ou intimidations possibles.

Quelques élèves jouent systématiquement à des jeux de bagarre qui dégénèrent et donnent un mauvais exemple aux plus jeunes. Les délégués souhaitent que cela cesse.

Les délégués se demandent également quel est l'impact du permis à points sur certains élèves : en effet, la perte des points ne semble pas les gêner. Les délégués souhaitent que les enfants n'ayant plus de points soient sanctionnés pour leur faire prendre conscience de la gravité de leurs actes. Il faudrait aussi qu'ils rencontrent la directrice pour qu'elle leur fasse une leçon de morale.

2. Les médiateurs

Les délégués de CP-CE1 aimeraient que les médiateurs surveillent les WC pendant les récréations et pas seulement la cour. Par exemple : maintenir la porte ouverte afin qu'il n'y ait pas de jeu ou d'incivilité à l'intérieur.

Les délégués constatent également que certains élèves n'effectuent pas leur responsabilité comme elle a été définie (ils préfèrent jouer et ne se sentent pas forcément concernés par leur responsabilité) : il faut réexpliquer à tous les élèves le fonctionnement de ce métier.

Les délégués ont proposé d'ajouter une règle au permis à points pour non-respect du médiateur : 5 points.

3. Les WC

Les élèves constatent toujours des problèmes dans les WC : certains enfants jouent à faire des boulettes de papier collées au plafond, gaspillent l'eau du robinet par exemple en lavant leurs jouets.

Certains élèves se plaignent que d'autres regardent sous la porte ou ouvrent les portes des WC occupés. En effet, les élèves, surtout des petites classes, n'osent pas fermer à clé par peur de rester coincés. Les délégués de CM2 proposent d'aller aux WC par 2 pour que l'un guette la porte, ou de mettre une pancarte « occupé » sur la porte pour ne pas avoir à fermer le verrou.

4. Jeux

Les délégués demandent si on peut changer les jeux de cour. De plus, certains élèves obtiennent des jeux qui ne sont pourtant pas ceux prévus pour leur classe, ou s'approprient tous les jeux sans partager.

Les délégués pensent qu'il serait intéressant de partager la responsabilité de donner les jeux entre un élève de CM2 et un élève d'une autre classe pour plus d'impartialité.

5. Cour et cantine

Les délégués indiquent qu'il y a beaucoup de flaques d'eau et de trous. Il a beaucoup plu cet hiver et cela a gêné les différents passages jusqu'au portail.

Les enfants se demandent quand les tracés au sol seront faits pour délimiter la cour et les jeux, et ils aimeraient savoir ce qu'il en est de la rampe d'accès à la cantine pour les enfants handicapés, en fauteuil ou en béquilles.