

Aides à la correction - Lundi 15 juin : CE2 :

- **Copie – Lexique** : « **Les métiers d'autrefois** » : Le « **chiffonnier** » est une personne qui récupère les vieux chiffons et les vieux papiers pour les revendre. *Ce métier revient de nos jours avec la récupération et le recyclage des matériaux.*

- **Mathématiques** : **Numération** : Les nouveaux outils pour les maths: **pages 37**: Exercice : **n°14** : Les scores rangés dans l'ordre décroissant : **8 893 > 8 834 > 8 666 > 8 580 > 8 521**.
Le vainqueur est l'américain Ashton Eaton.

Géométrie : **Reconnaître, décrire et nommer un carré, un rectangle, un losange** p 116 et 117 :
« **Cherchons** » : La fille n'a pas fait un carré, mais un rectangle ; les côtés ne sont pas tous de la même longueur. Le garçon n'a pas fait un rectangle ; il n'y a pas quatre angles droits dans sa figure. La maîtresse a tracé un losange.

Exercice d'application : **n°1 p 116** : *Polygones : A – C – D – E – F – G et I.*
Carré : F. - Rectangle : C. - Losanges : E et G.

- **Grammaire** : « **Le futur des verbes en -ER** » séance 6 : page 149 du Millefeuille :
Il fallait mettre tout le texte au pluriel.

- **n°8** : *Les jardiniers de la commune arrosent* les fleurs du village pendant tout l'été. *Ils désherberont. Ils couperont* les fleurs fanées. A l'automne, *ils arracheront* toutes les plantes. *Ils retourneront* la terre. *Ils ratisseront*. Au printemps suivant, *ils recommenceront* de nouvelles plantations.

- **Lecture** : **Documentaire sur « Le castor »** : 1. Les dents du castor sont grandes et tranchantes.
2. Sa queue lui sert à se diriger lorsqu'il nage sous l'eau.
3. Sa maison s'appelle une hutte.
4. Pour protéger sa maison, il bâtit des barrages avec des branches entremêlées, de la boue et des cailloux.
5. - Le castor n'a qu'un seul petit à la fois : **Faux**, elle a 2 à 7 petits.
- C'est un animal diurne (qui vit le jour) : **Faux**, c'est un animal nocturne, il vit la nuit.
- Le castor est herbivore : **Vrai**, il mange des rameaux, des plantes, des banches.
- C'est un rongeur : **Vrai**.

- **Q.L.M.** : **Sciences** : **Comment vivre en pleine forme ? Séance 6**. Page 135 :
Que faire d'autre pour être en pleine forme ? : Les bons réflexes pour une bonne hygiène de vie : importance du sommeil. **Questions 1 à 3 à l'oral** : *avis et argumentation de chacun(e)*.
Document 2 : **Question 4** : Le sommeil est le temps que l'on passe à dormir. Pour un enfant de 6 à 13 ans, il est recommandé de dormir entre 9 et 11 heures par jour. Pour un adulte, entre 7 et 9 heures.

Pensez à apporter à l'école votre « **agenda du sommeil** » de la semaine complété. (**question 5**).

Mardi 16 juin : CE2

- **Copie – Lexique** : « **Les métiers d'autrefois** » : Le « **mineur** » est l'ouvrier qui travaille dans une mine. Une mine est un endroit du sol où l'on creuse des galeries souterraines pour extraire du charbon ou des minerais (fer ; or ; diamants ; nickel...)

- **Mathématiques** : **Géométrie** : **Reconnaître, décrire et nommer un carré, un rectangle, un losange** p 117 :
Exercices d'application : **page 117 n°2** : *Les 3 carrés sont : ABCJ ; JCGH et CDFG.* - *Les 2 rectangles sont : ABGH et JDFH.* - *Le losange est : ICEG.*

Exercice n°3 : En utilisant les instruments (règle et équerre):

Figure	A	B	C	D	E
Nombre de côtés	3	4	6	4	4
Nombre de sommets	3	4	6	4	4
Angles tous droits	non	oui	non	oui	non
Côtés tous égaux	non	non	oui	oui	oui

La figure B est un **rectangle** ; la figure D est un **carré** ; la figure E est un **losange**.

- **Grammaire / Expression écrite (rédaction) : « Le futur des verbes en -ER » page 149 : J'écris : J'attends avec impatience de lire vos productions !**

- **Q.L.M. : L'espace « Situer quelques pays dans le monde » : à faire directement sur la feuille, en utilisant un planisphère, un globe, un atlas... Il faudra retenir où se situent la France, quelques uns de ses pays voisins comme l'Espagne, l'Italie, l'Allemagne, la Belgique, savoir placer quelques pays comme le Royaume-Uni, la Russie, les États-Unis, le Brésil, la Chine, l'Inde, l'Australie...**

Jeudi 18 juin : CE2 :

- **Copie – Lexique : « Les métiers d'autrefois » : Le « poinçonneur »** faisait des trous dans les billets après les avoir vérifiés. Il exerçait dans les trains, les bus (les transports en commun). De nos jours, on l'appelle le **contrôleur**. Le poinçon est un instrument qui sert à faire des marques ou des trous.

- **Mathématiques : Géométrie : Reconnaître, décrire et nommer un carré, un rectangle, un losange** p 117 :

- **n°4** : a. Vrai. b. Faux (il peut être un rectangle). c. Vrai. d. Vrai. e. Faux (il peut être un parallélogramme).

- **n°5** : Elles ont toutes les deux 4 angles droits. ABCD a 4 côtés égaux, alors que EFGH n'a pas ses 4 côtés égaux : elle a ses côtés égaux deux à deux (EF= GH et EH = FG). ABCD est un carré. EFGH est un rectangle.

- **n°6** : Elles ont toutes les deux 4 côtés égaux. QRST a 4 angles droits, alors que UVWX n'a pas d'angle droit. QRST est un carré. UVWX est un losange.

Grammaire : « Le futur des verbes fréquents » séance 1 : pages 150 et 151 du Millefeuille :

« **Cherchons** » p 150 : question 1 : Les verbes en gras sont au futur. Les infinitifs sont :

- verra → voir ; pourra → pouvoir ; sera → être ; seront → être ; aura → avoir ; apprendront → apprendre ; viendra → venir ; prendront → prendre ; fera → faire.

- **Lecture : Documentaire sur « Le tigre »** : 1. Le tigre vit en Asie.

2. Ses rayures lui servent de camouflage.

3. Une portée compte de un à six petits.

4. Le tigre est carnivore.

5. - Le tigre est le plus grand félin du monde : **Vrai**.

- Il a une très mauvaise vue : **Faux**, il a au contraire une excellente vue.

- C'est un animal en voie de disparition : **Vrai**, il est grandement menacé.

- Le tigre et la tigresse élèvent leurs petits pendant deux ans : **Faux**, seule la mère élève ses petits, le mâle ne participe pas à l'éducation des jeunes.

Vendredi 19 juin : CE2 :

- **Copie – Lexique : « Les métiers d'autrefois »** : Le « **barbier** » est une personne qui s'occupe de la barbe des gens, ils coupent, entretiennent la barbe, les moustaches, mais aussi les cheveux des hommes. Souvent, c'est le coiffeur qui peut faire barbier, mais certains sont spécialisés. Ce métier existe encore de nos jours, il revient à la mode.

- **Mathématiques : Résolution de problèmes : « Petits problèmes hebdomadaires » n°29.**

1. 32 voitures transportées dans des wagons de 5 : c'est un problème de partage : on cherche le plus proche de 32 dans la table de 5 : $30 = 5 \times 6$. Avec 6 wagons, on peut transporter 30 voitures. Pour 32 voitures, il faudra rajouter un septième wagon (où il n'y aura que 2 voitures). **Pour transporter toutes les voitures, il faudra 7 wagons.**

2. 25 gâteaux à ranger dans des boîtes de 3. Encore un problème de répartition : on cherche le nombre le plus proche de 25 dans la table de 3 : $24 = 3 \times 8$. Avec 8 boîtes, on peut ranger 24 gâteaux. Pour ranger les 25 gâteaux, il faudra une boîte supplémentaire, soit 9 boîtes. **Il faut à la pâtissière 9 boîtes.**

3. $113 + 37 = 150$. **Paul avait 150 images** avant d'en donner 37 à Mattéo.

4. La moitié de 1 m = 50 cm car 1 mètre = 100 cm = 2×50 cm. **Il reste à Léa 50 cm de ruban.**

- **Lexique : « Des mots de sens voisin : les synonymes »** : Millefeuille page 195 :

Exercice n°7 : a. Tu devrais **placer** cette pièce de puzzle avant celle-ci.

b. Ambre **enfile** son manteau et sort.

- c. Dans ce passage de ton texte, tu devrais **conjuguer / employer** le présent.
d. Ramasse donc ces papiers et **jette**-les dans la poubelle.

Exercice n°8 : *Par exemple* : a. Hier, en me baladant dans le jardin public, j'ai rencontré un enfant avec son chien. Les poils de ce chien avaient été teints en rose ! Quelle curieuse idée !
b. En parvenant à l'entrée de la forêt, les deux enfants commencèrent à trembler. Ce n'était pas le froid, mais la frayeur. Ils ne distinguaient plus bien le chemin et croyaient entendre des animaux.
c. Nous devons écrire quelques phrases pour dire quel métier nous souhaiterions faire quand nous serons adultes. Ce n'est pas facile car je n'ai pas d'idée.

- **E.M.C.** : *Parcours citoyen : citoyenneté et usage de la route* : **La prévention routière**
Diaporama du code de la route : Apportez à l'école votre fiche de réponse, je la corrigerai.

Bonnes corrections et à lundi en classe !