

# J'écris des mots avec le son (j)

- Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des couleurs.
- Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.
  - Pour aller au lit, j'enfile mon ... .
  - Entre le plat et le dessert, je mange du ... .
  - Le soleil brille, il fait bon, c'est une belle ... .
  - On dit que la baguette des fées est ... .

- Trace autant de tirets que tu entends de sons et fais une croix sous le son (j).



lutinbazar.fr

- Sur ton cahier, recopie ces phrases en remplaçant les mots soulignés par leur masculin.
  - C'est une petite fille toujours joyeuse.
  - La maitresse est gentille.

- Relie chaque case grise à la case blanche qui lui correspond.

un garçon

des pommes

une joue

des chiens

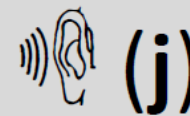
rouges

gentils

gentil

rouge

Son .....



D'un bourgeon sort un jour  
Une jolie jacinthe.  
Du jardin sort un jour  
Un gentil jardinier.  
Il porte la jacinthe  
A son gilet.  
C'est magique !



www.lutinbazar.fr



j



le jus



g



une girafe

jeudi

une jambe

le jardin

une joue

un jouet

trois jours

un journal,

des journaux

une journée

un jeu

le judo

du jambon

une jupe

jaune, jaunes

joli, jolie,

jolis, jolies

joyeux,

joyeuse

jamais

jusque

jusqu'à

jouer

un pyjama

la conjugaison

un bijou

toujours

aujourd'hui

bonjour

déjà



g → e  
i  
y

ge → o  
a

le genou

les gens

une cage

du fromage

une page

la plage

les nuages

de la neige

un singe

mon village

une orange

une bougie

la magie

un magicien

la gymnastique

gentil, gentils,

gentille, gentilles

rouge, rouges

sage, sages

fragile

magique

neiger : il neige

manger :

je mange

nager :

je nage



ge



un pigeon

un bourgeon

le plongeur

un bougeoir

nous mangeons

en mangeant

nous nageons

en nageant



# Conjuguer le verbe aller au présent.

Exercices

1

## Conjugue le verbe aller au présent.

Je ..... chez ma grand-mère.

Nous ..... à la médiathèque.

Vous ..... à la piscine.

Amine ..... à Nancy.

Tu ..... chez toi.

Ils ..... à l'école.

Paul ..... dans le jardin.

Nous ..... très bien.



2

## Conjugue le verbe aller au présent.




Nous	aller
Tu	
Vous	
Je	

Je	aller
Elles	
Ils	
Il	

Vous	aller
Elle	
Nous	
Tu	

# Le verbe FAIRE et DIRE au présent

C.....

 <b>DIRE</b>	je <b>dis</b>	tu <b>dis</b>	il / elle <b>dit</b>	nous <b>disons</b>	vous <b>dites</b> ⚠	ils / elles <b>disent</b>
 <b>FAIRE</b>	je <b>fais</b>	tu <b>fais</b>	il / elle <b>fait</b>	nous <b>faisons</b>	vous <b>faites</b> ⚠	ils / elles <b>font</b>
	je	tu	il / elle	nous	vous	ils / elles

## L'arrivée du petit frère

- « Qu'est-ce que tu fais ? dit Alexia.  
– Je fais un dessin pour notre nouveau petit frère, répond Nathan.  
Papa s'approche, il dit :  
– À propos, Maman rentre de la maternité cet après-midi ; il faut remettre la maison en ordre. Nous allons partager le travail : toi, Nathan, tu fais ton lit ; moi, je fais la lessive et le repassage...  
– Et Alexia, qu'est-ce qu'elle fait ? interrompt Nathan.  
– Elle termine ses devoirs et, ensuite, vous faites la vaisselle ensemble.  
– Oh non ! Pas la vaisselle ! proteste Nathan.  
Papa se fâche :  
– Quand je dis quelque chose, Nathan, tu le fais sans protester !  
Alexia vient au secours de son frère :  
– Nous faisons la vaisselle tous les jours !  
– Et alors ? répond Papa. Quand les enfants sont obéissants, ils font ce que disent leurs parents.  
Alexia et son frère bougonnent.  
– Qu'est-ce que vous dites ? interroge Papa.  
– Nous disons qu'Hugo pourra nous aider quand il sera grand !  
Papa se met à rire.  
– Il vous faudra patienter quelques années ! En attendant, je vais acheter un lave-vaisselle, nous aurons ainsi plus de temps pour jouer tous ensemble !  
– C'est une super idée, Papa ! » s'écrient les enfants.

PRÉSENT	
Dire	Faire
je	je
tu	tu
il ou elle	il ou elle
nous	nous
vous	vous
ils ou elles	ils ou elles

dites	fais	dit	dis	diront	faites	disent	
fait	disons	dis	faisons	fais	font	fête	feront

**1 Relie chaque sujet à son verbe. Attention aux accords !**

- Mathis • • fait toujours son lit.
- Nous • • dites beaucoup de gros mots !
- Les chats • • faisons des travaux dans la maison.
- Vous • • fais tes devoirs.
- Tu • • font la course dans le salon.
- Je • • dis au revoir à mes amis.

**2 Choisis la forme du verbe qui convient et récris la phrase.**

Mélissa dit dit toujours merci. disent

\_\_\_\_\_

Cette semaine, vous faisons faites une randonnée ! fais

\_\_\_\_\_

Les enfants faisons font un spectacle de marionnettes. faites

\_\_\_\_\_

**3 Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.**

- ..... faisons une ronde. .... faites une tarte.
- ..... disent des blagues. .... ne dites rien.
- ..... dis n'importe quoi ! ..... fait la vaisselle.

**4 Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses.**

- Nous ..... (dire) des bêtises.
- Les animaux ..... (faire) du bruit dans la nuit.
- Je ..... (dire) aux élèves de se taire.
- Mes parents ..... (faire) une croisière en Corse.
- Vous ..... (faire) du sport tous les jours !

**5 Récris les phrases en changeant de sujet.**

Noa fait la sieste.  
*Juliette et Noa* \_\_\_\_\_  
Nous disons bonjour à tout le monde.  
*Vous* \_\_\_\_\_  
Vous faites un gâteau au chocolat.  
*Il* \_\_\_\_\_  
Mon père et moi faisons cuire les saucisses au barbecue.  
*Je* \_\_\_\_\_

**J'écris**

**6 Sur ton cahier, complète chaque phrase avec les couples de mots.**

vélo / route ; escalade / montagne ; natation / eau ;  
équitation / cheval ; danse / musique

- Quand je fais du ski, je dis que la neige est froide.
- Quand tu fais ....., tu dis .....
- Quand elle ....., elle .....
- Quand nous .....
- Quand vous .....
- Quand ils .....

Mes...

# Lire l'heure

Il faut 60 minutes pour faire une heure. Quand la grande aiguille fait un tour de cadran, la petite aiguille avance d'une heure.



Sur cette horloge, on peut voir 2 aiguilles :

- La petite : elle indique les heures.
- La grande : elle indique les minutes.



La grande aiguille est sur le 12.

9 h 00

*Il est neuf heures.*



La grande aiguille est sur le 3.

11 h 15

*Il est onze heures et quart.*



La grande aiguille est sur le 6.

10 h 30

*Il est dix heures et demie.*

- un quart d'heure = 15 minutes
- une demi-heure = 30 minutes
- une heure = 60 minutes



W. Luthinbazart.fr



L'aiguille des heures avance très lentement, mais elle avance !



Il est 10 h 00 min. (10 h pile)  
La petite aiguille est exactement sur le 10.



Il est 10 h 15 min. (10 h et quart)  
La petite aiguille n'est plus sur le 10, elle a un peu avancé.



Il est 10 h 30 min. (10 h et demi)  
La petite aiguille est à mi-chemin entre le 10 et le 11.

Les nombres écrits sur le cadran indiquent les heures.

Pour donner l'heure de l'après-midi, j'ajoute 12.

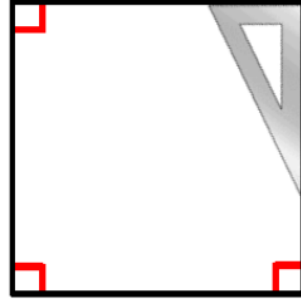
	+ 12	
Le matin, je dis :	L'après-midi, je dis :	
1 h	13 h	
2 h	14 h	
...	...	
11 h	23 h	
Midi (12 h)	Minuit ( <del>24</del> h → 00 h)	



Matin : 2 h 00 min.  
Après-midi : 14 h 00 min.

# L'angle droit

Pour vérifier si un angle est **droit**, on utilise une **équerre**.



Pour indiquer qu'un angle est droit, on dessine ce petit symbole : **L**



Certains angles sont **plus grands** que l'angle droit :



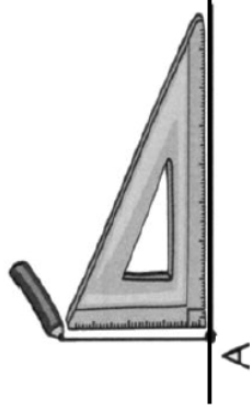
Certains angles sont **plus petits** que l'angle droit :



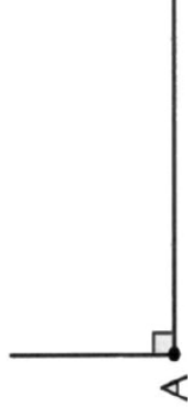
Pour tracer un angle **droit**, on utilise une **règle** et une **équerre**.



1. Trace une droite.  
Place un point A sur cette droite.



2. Aligne un côté de l'équerre sur la droite, en plaçant l'angle droit en A.  
Trace une nouvelle droite.



3. Tu obtiens ainsi un angle droit !

① Écris derrière chaque nom féminin ou masculin.

l'ordinateur (.....) l'avion (.....) l'ours (.....)  
l'arbre (.....) la fraise (.....) l'âne (.....)  
l'année (.....) l'équipe (.....) l'odeur (.....)

② Écris le féminin.

un voisin : 


 le client : 


  
un lapin : 


 un ami : 


  
mon cousin : 


 un Français : 


③ Écris le masculin.

une chatte : 


 la chanteuse : 


  
une voleuse : 


 la lionne : 


  
ma chienne : 


 une nageuse : 


④ Recopie les déterminants des noms féminins et des noms masculins.

une tarte / le boulanger / la boulangère / mon manteau / ma chemise / ton vélo /  
ta maison / son chien / sa poupée / ce coq / cette poule / un gâteau

déterminants féminins : 


  
déterminants masculins : 


① Écris derrière chaque nom féminin ou masculin.

l'ordinateur (...masculin...) l'avion (...masculin...) l'ours (...masculin...)  
l'arbre (...masculin...) la fraise (...féminin...) l'âne (...masculin...)  
l'année (...féminin...) l'équipe (...féminin...) l'odeur (...féminin...)

② Écris le féminin.

un voisin : 


 une voisine  
le client : 


 la cliente  
un lapin : 


 une lapine  
un ami : 


 une amie  
mon cousin : 


 ma cousine  
un Français : 


 une Française

③ Écris le masculin.

une chatte : 


 un chat  
la chanteuse : 


 le chanteur  
une voleuse : 


 un voleur  
la lionne : 


 le lion  
ma chienne : 


 mon chien  
une nageuse : 


 un nageur

④ Recopie les déterminants des noms féminins et des noms masculins.

une tarte / le boulanger / la boulangère / mon manteau / ma chemise / ton vélo /  
ta maison / son chien / sa poupée / ce coq / cette poule / un gâteau

déterminants féminins : 


 une / la / ma / ta / sa / cette  
déterminants masculins : 


 le / mon / ton / son / ce / un

G.....

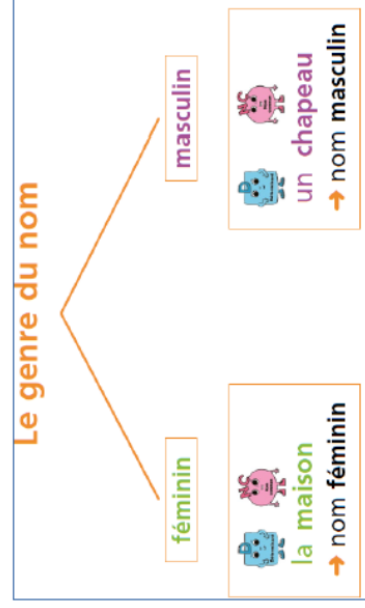
## Le masculin et le féminin

Un nom est au féminin si on peut mettre devant le déterminant *la* ou *une*.  
Exemples : *la maison, une voiture*.

Un nom est au masculin si on peut mettre devant le déterminant *le* ou *un*.  
Exemples : *le soleil, un chapeau*.

Pour former le féminin d'un nom, on ajoute souvent « e », mais il ne s'entend pas à l'oral.

Souvent, **masculin + e = féminin**     $\begin{matrix} \text{mon voisin} \\ \text{(masculin)} \end{matrix}$   $\rightarrow$   $\begin{matrix} \text{ma voisine} \\ \text{(féminin)} \end{matrix}$  /  $\begin{matrix} \text{un ami} \\ \text{(masculin)} \end{matrix}$   $\rightarrow$   $\begin{matrix} \text{une amie} \\ \text{(féminin)} \end{matrix}$





2 Repasse les modèles en pointillés

A A A A A A A A A A A A

3 Repasse les modèles et continue :

A A A

A A A

A A A

A A A

4 Recopie ces noms propres :

Amaëlle Amaëlle

Ariane Ariane

Audrey Audrey

2 Repasse les modèles en pointillés

B B B B B B B B B B B B

3 Repasse les modèles et continue :

B B

B B B

B B B

B B B

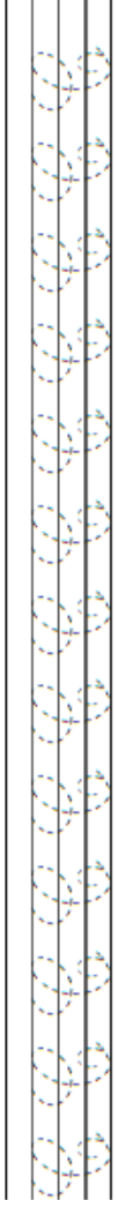
4 Recopie ces noms propres :

Benoit Benoit

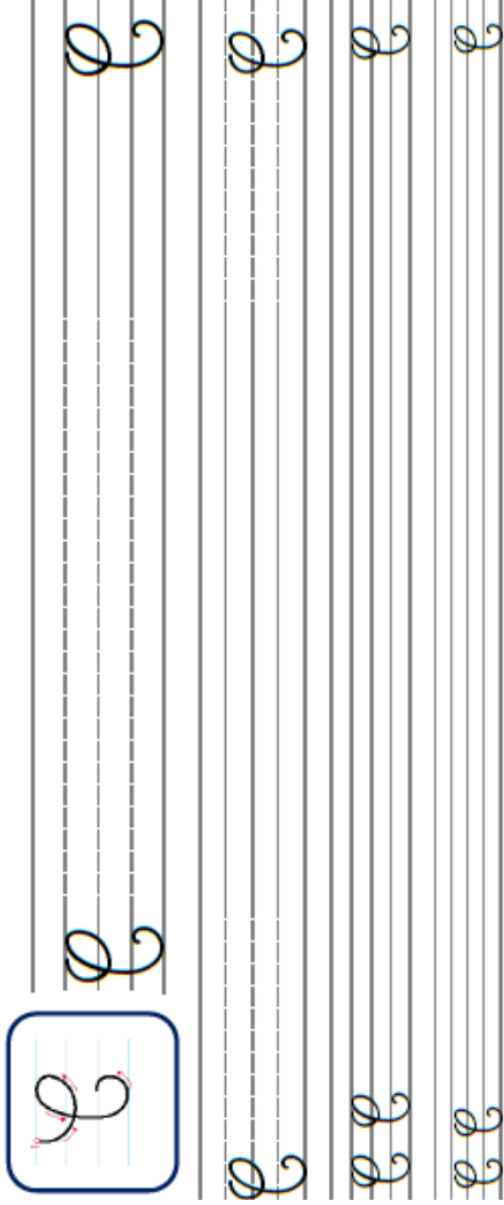
Batmané Batmané

Birmanie Birmanie

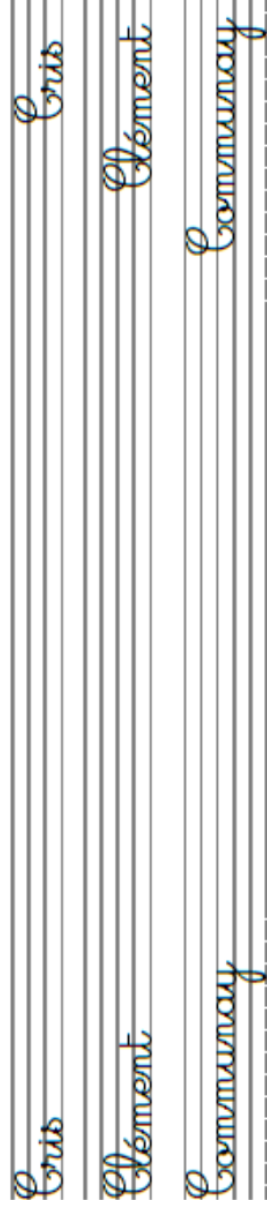
② Repasse les modèles en pointillés



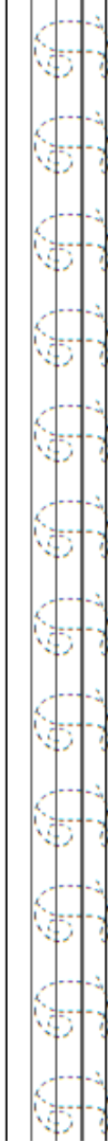
③ Repasse les modèles et continue :



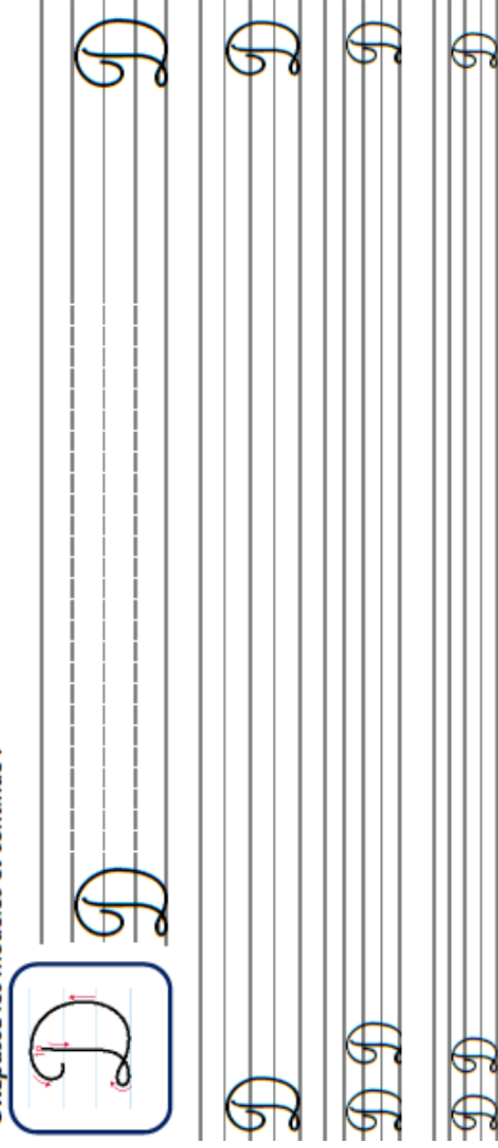
④ Recopie ces noms propres :



⑤ Repasse les modèles en pointillés



⑥ Repasse les modèles et continue :



⑦ Recopie ces noms propres :

