

Le journal scolaire de la Z.E.P. de Villeneuve les Salines

Séisme en Chine

Sommaire

A la Rochelle page 3, 4 et 5

Château des énigmes
 Muséum d'Histoire Naturelle
 La station d'épuration
 Semaine voile
 Rencontre avec Yvan Pommaux
 Handisport

A Villeneuve les Salines page 6

Les abeilles à La Moulinette
 Les rencontres sportives
 Colère des écoliers

Le coin des maternelles page 7

Nature et divertissements page 8

La taxidermie
 Une belle récompense



Mimwiki



Mimwiki



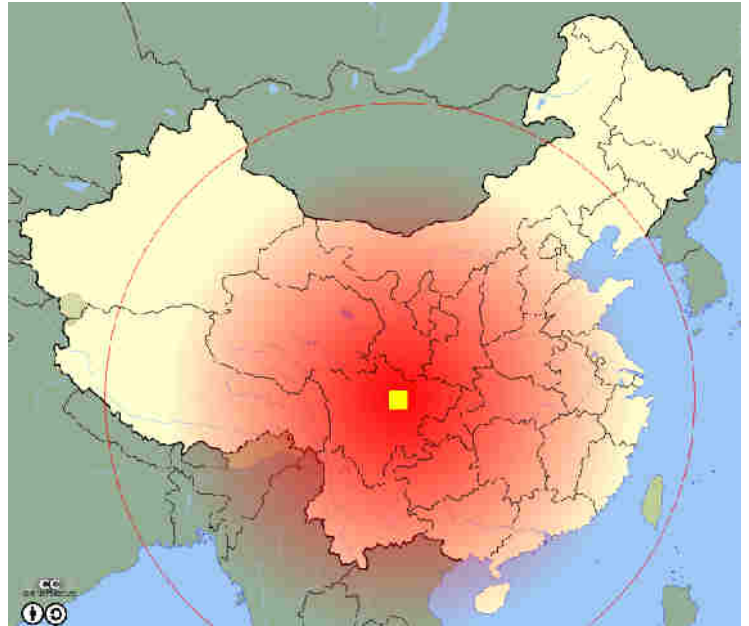
Ecole B.Profit

Handisport voir page 5

Tremblement de terre en Chine

Un puissant tremblement de terre s'est produit le 12/05 dans la province chinoise du Sichuan, dans le centre du pays. Le soir de la catastrophe, on comptait plus de 8 700 morts. A cause du séisme, il n'y a plus d'eau potable et d'électricité.

Il y a des risques d'effondrement de barrages. Des morceaux de montagne se sont écroulés et ont créé des retenues d'eau. Si un barrage s'effondre l'eau pourra inonder la vallée, ses villes et ses villages. Des centaines de milliers de personnes se retrouvent sans logement et sans famille.



Étendue du séisme du 12/05

Comment se créent les séismes ?

Les séismes se créent par mouvements des plaques terrestres, ce qui provoque des tsunamis et des tremblements de terre. Le séisme était de force 8.



Minwiki



Déforestation

Les hommes coupent les arbres des forêts pour faire des terres cultivables mais la disparition de ces forêts provoque la disparition de certains animaux. Notre planète est fragile et certaines espèces sont menacées de disparition. Ces disparitions peuvent être provoquées par une destruction des habitats.



C.Burnett

L'Ours à lunettes



Domaine Public

Le pygargue à tête blanche

Quelques exemples



Fernando Revilla

Le panda géant



Le château des énigmes

Le lundi 2 juin, nous sommes allés au château des Enigmes à Pons. Nous avons pris le car.

Le voyage a duré 1h15 min. Nous avons parcouru le parc du château et découvert 21 énigmes. Ce qui nous a le plus amusé c'est l'énigme de souterrain. Nous avons pique-niqué un peu sous la pluie, heureusement le soleil est arrivé ! Nous étions par équipe de 6. Nous étions très contents et espérons pouvoir refaire d'autres sorties pour vivre de nouvelles aventures.

Mériem El-Kafroun et Tonino Girard (CE2 - Lavoisier)



CP-CE1 Lavoisier

Au château des énigmes le mardi 13 mai 2008, j'ai adoré me promener dans le labyrinthe. J'ai adoré retrouver la statue de la maman avec ses deux bébés qui décorait le mur du château.

J'ai adoré mesurer le grand géant qui était dans le parc. Il était grand comme un dragon.

J'ai adoré taper sur les cloches pour les faire sonner. La plus grosse était la plus grave.

J'ai adoré viser la cible avec les flèches.

J'ai adoré lire la carte de France au temps des rois et des chevaliers. J'ai reconnu la carte des templiers.

C'était une bonne journée.

J'espère que j'y retournerai l'année prochaine.

Alexandra, Walid, Léo (CP - Lavoisier)

Le muséum d'Histoire Naturelle de La Rochelle

Créé au 18ème siècle, le Muséum d'Histoire Naturelle de la Rochelle s'est constitué grâce au Cabinet de Curiosité de Clément Lafaille.

En cours de rénovation, son ouverture été prévue pour le mois d'octobre 2007.

Il est situé au cœur de la

vieille ville de la Rochelle, dans le Jardin des Plantes.

Il s'est constitué il y a 200 ans à partir d'un Cabinet de Curiosités l'un des plus beaux existant encore au monde.

Il y avait entre autre, il y a quelques années, une girafe offerte par le vice roi d'Égypte en 1826 qui avait

sillonné la France entière avant d'être confiée au Muséum.

Maxence (CM1 Condorcet)



Lynette



Journal scolaire des écoles de Villeneuve les Salines

Comité de rédaction
Ecole élémentaire Lavoisier

Journalistes rédacteurs

CP – CE1 – CE2 - CM1

Ecole Lavoisier

CM1/CM2 B.Profit

CE2 B.Profit

CM1 Condorcet

CLIS P.Doumer

Maquette et mise en page
Ecole élémentaire Lavoisier

Logo du journal
CM2 école Bongraine

Ire.journal-zep@ac-poitiers.fr

La station d'épuration

La station d'épuration de Port Neuf est conçue pour traiter les eaux usées par 170 000 habitants, alors que nous ne sommes que 120 000. Elle fonctionne jour et nuit et le traitement de l'eau dure 24 heures. (Erwan). On nous a tout expliqué depuis l'arrivée des eaux usées à la station jusqu'à la sortie de l'eau propre (Hugo).

1^{ère} étape : la régulation des eaux sales.

On dit les **effluents**. Parfois beaucoup d'eau arrive en même temps, et la nuit il y en a moins. Alors il ne faut pas que ça déborde.

2^{ème} étape : le pré-traitement.

Les eaux usées passent par les dégrilleurs (Julien), des grilles qui retiennent les gros déchets pour ne pas bloquer les autres machines. Les sables tombent au fond du bassin et les graisses épaisses flottent.

3^{ème} étape : le bassin biologique.

Des bactéries « mangent » la pollution. Pour qu'elles travaillent plus vite, on envoie de l'oxygène dans le bassin, elles respirent mieux et elles se reproduisent plus. Quand il y a trop de bactéries, on coupe l'oxygène.



CE2 B.Profit



CE2 B.Profit



CE2 B.Profit

4^{ème} étape : les clarificateurs.

Dans ces bassins, l'eau devient claire.

5^{ème} étape : la désinfection.

Dans le dernier bassin, on désinfecte l'eau claire avec des lampes spéciales qui tuent les microbes. L'eau est toute propre et elle retourne à la mer. (Zeliha). Comme ça on peut se baigner, on peut pêcher et élever des coquillages.

Les CE2 de B.Profit

Voile scolaire

La semaine du 12 au 16 mai 2008, nous avons navigué.

Mardi 13, nous avons appris à préparer le bateau. Nous avons un équipement particulier : combinaison, gilet de sauvetage, ciré en cas de pluie. Nous naviguions tout seul ou par deux en Optimist : c'est un bateau pour apprendre la voile. Il y avait du soleil et le vent venait du nord-ouest. Il y avait peu de vagues. Les seules que nous avions étaient faites par le canot des moniteurs. Ils nous éclaboussaient avec leurs moteurs pour nous amuser et nous rafraîchir. Ce n'est pas facile de tourner (on dit « virer de bord ») car on risque de se cogner à la bôme. Il faut baisser la tête.

Quand il y a peu de vent, il faut trouver sa direction.



B.Profit

La journée du vendredi 16 mai, il a plu le matin et le temps était nuageux l'après-midi. Les pêcheurs ont bloqué l'accès du port. Le prix du gasoil a augmenté. Ils ont fait une grève pour protester, car ils ne peuvent plus vivre de leur métier. Nous avons donc fait des courses de relais (des équipes de quatre à deux par bateaux) à la rame dans le port. C'était très bien mais un peu court. L'après-midi nous avons visité le port en bateaux à moteur : les pontons, les grues, le bateau de sauvetage, la dragueuse...

Nous étions déçus de n'avoir fait que deux jours de voile : le lundi était férié, et jeudi, il y avait grève.

CM1-CM2 de B.Profit

Entretien avec Yvan Pommaux

Comment êtes-vous devenu célèbre?

Yvan Pommaux : Je ne suis pas célèbre, je n'aime pas ce mot, mais je dessine depuis mon enfance.

Est-ce que vous vous inspirez d'autres livres ou auteurs ou est-ce que vous inventez tout?

Y.P. : J'invente tout.

Quel est votre 1er livre?

Y.P. : Le titre de mon premier livre était "L'aventure".

Quel est parmi vos livres votre préféré?

Y.P. : Mon livre préféré est "Angelot du Lac".

Pourquoi avez-vous choisi ce métier?

Y.P. : L'envie m'est venue car j'aime dessiner depuis tout petit.

Avez-vous fait vos livres seul? On a lu que votre fille était aussi dessinatrice. Aimez-vous travailler en famille?

Y.P. : J'ai quelquefois travaillé avec ma femme et ma fille qui sont coloristes.

On a remarqué que souvent vous étiez à la fois l'auteur et l'illustrateur de vos livres. Préférez-vous travailler seul ou avec d'autres auteurs ou dessinateurs?

Y.P. : Je travaille parfois avec d'autres gens et parfois seul.

Comment faites-vous un livre? Par quoi commencez-vous?

Y.P. : Je dessine et j'écris en même temps

Comment viennent vos histoires?

Y.P. : Mes histoires viennent grâce à mon imagination.

Comment l'envie d'écrire des livres vous est-elle venue?

Y.P. : Je dessinais et j'avais envie de faire parler mes personnages.

Quels sont les livres que vous avez aimé quand vous étiez jeune?

Y.P. : J'ai aimé "Les grandes espérances" de Charles Dickens

CE2 de B.Profit



Handisports

A la journée « handisport », je me suis amusée et j'ai appris que les handicapés étaient quelquefois plus forts que nous comme à l'escalade. **(Saeyeon)**



On a compris que les handicapés peuvent être parfois plus forts que nous.

Louise, de la classe de Solenn a escaladé jusqu'en haut. **(Merve)**

J'ai aimé tout ce que j'ai fait, sauf l'escalade j'ai eu trop peur pour redescendre. J'ai bien aimé les fléchettes pendulaires. Je me suis bien amusée avec les élèves de Solenn et de Nicole. **(Myriam)**

On a fait des jeux avec les copains de Juchereau. Certains étaient plus forts que nous. On a fait de l'escalade, j'ai grimpé 3 mètres, on a aussi essayé l'escrime. **(Océane)**

Abeilles Les rencontres sportives

le jeudi 22 mai, on a étudié les abeilles au relais nature de la Moulinette. On a mis des costumes d'apiculteur pour ne pas se faire piquer par les abeilles. Puis on est rentré dans un endroit où il y avait trois ruches. L'apiculteur a chassé les abeilles avec un enfumoir puis a ouvert une ruche. A l'intérieur, on a vu cent ou mille ou dix mille abeilles. Sur les cadres, les alvéoles étaient remplies de miel et de pollen. Après on est allé dans une salle. Le maître nous a donné des abeilles mortes qu'il a posées sur les ardoises.

On les a regardées à la loupe puis on est sorti pour étudier les fleurs dans notre jardin. On a vu que les patates que l'on avait plantées avaient poussé. Le maître a arraché un pied de patates avec une fourche. Il y avait 9 ou 10 patates accrochées aux racines. Ensuite on a goûté les fèves cueillies dans notre jardin. J'ai adoré cette journée et mes copains aussi.



Richard Bartz



CP - Lavoisier

Le mardi 27 mai,
On a fait une course de vélo.
On a sauté très loin.
On a fait de la trottinette.
On a fait une course de vitesse.
On a sauté les barrières.
On a fait du judo avec d'autres élèves.
On a jeté des balle le plus loin possible, puis, on a goûté du miel.

C'était une bonne journée.

Kimberley, Halil (CP - Lavoisier)

Le mardi 27 mai 2008, on a fait plein de sports différents du matin jusqu'au soir, au stade Hebella.

Nous avons préféré la course de vitesse, il fallait courir très très vite pendant 7 secondes chronométrées. J'ai aimé le parcours de vélo, et depuis je m'entraîne chez moi. J'ai retrouvé les élèves de l'école Barthélemy Profit, cela m'a fait plaisir.

Nous avons bien aimé le parcours de gymnastique, le lancer de balles en distance ou en précision, le saut en hauteur, le grand tour de trottinette ainsi que la course relai avec des barrières qu'on appelle des haies.

On s'est bien amusé. Merci de nous avoir organisé cette journée, c'était exceptionnel !

Yann, Enzo et Théo (CP - Lavoisier)



CP - Lavoisier



CP - Lavoisier

Déchets = colère

Tous les enfants des écoles de Villeneuve ont nettoyé le quartier le vendredi 4 avril 2008. Aujourd'hui, nous ne sommes pas contents de la rue : vous jetez des déchets par terre alors qu'il y a des poubelles partout vous voulez polluer la terre ? NON, alors ne mettez plus les canettes, les papiers et les mégots de cigarettes partout. Arrêtez de polluer la nature !

Respectez notre travail de nettoyage : nous sommes contre la pollution.

Nous sommes en colère.

Respectez ce quartier ne jetez plus, et même, ramassez les déchets que vous voyez. **(CP-CE1 - Lavoisier)**



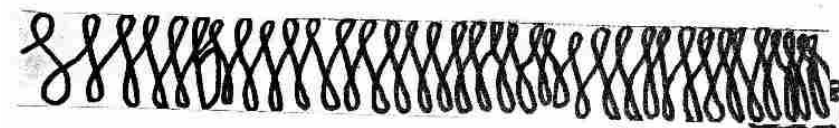
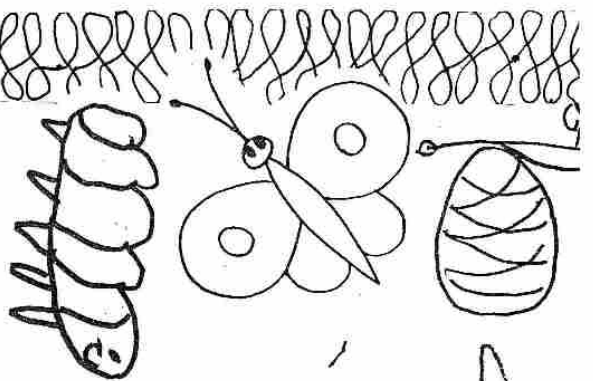
CP - Lavoisier



CP - Lavoisier

La classe des Moyens et des Grands

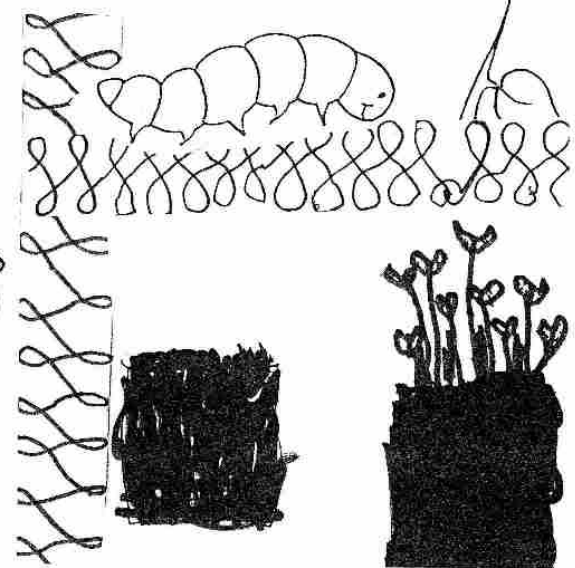
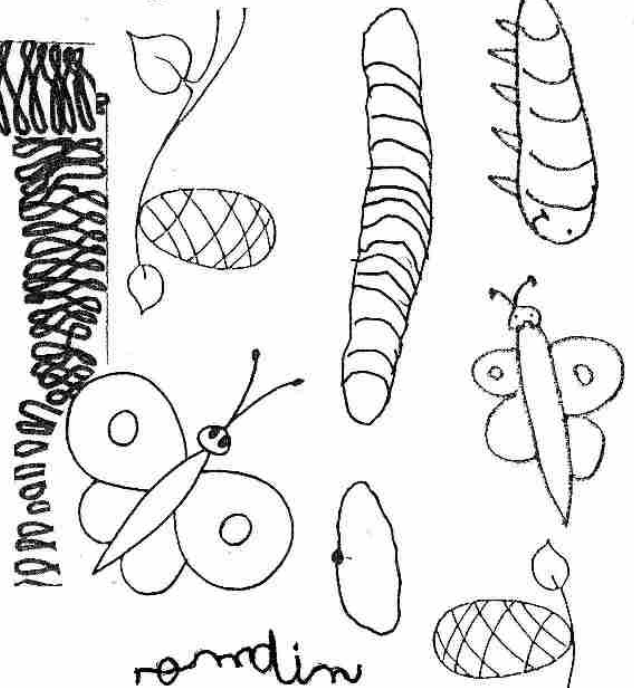
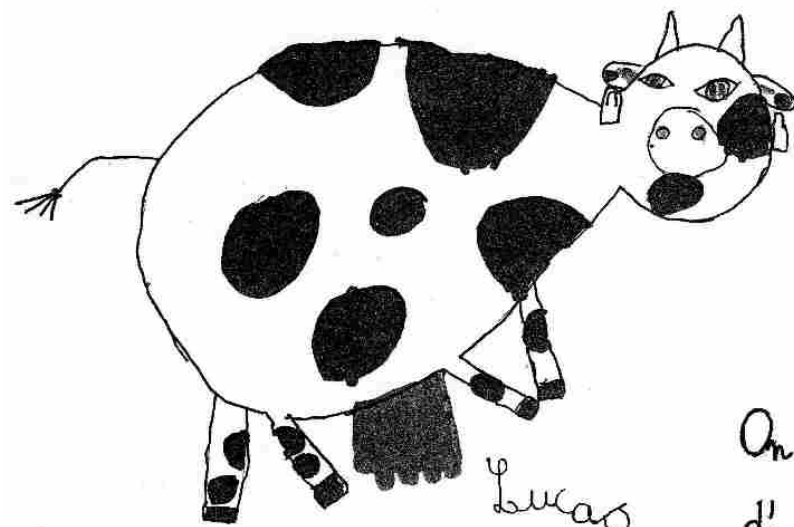
Nos vers à soie ont
fabriqué leur cocon.
Lambria



On a choisi en lecture
l'album de Clara.
Salomé



Clara la vache
a perdu sa robe.
Lucas



On a semé des graines
d'ailllets d'inde. MANON

Taxidermie

Comment empailler un animal

Empailler un animal s'appelle la taxidermie .Elle est apparue vers 1750.

La taxidermie c'est pratiquer le dépouillage de l'animal pour lui redonner une forme après avoir remplie le corps de foin. la réalisation se fait en cinq étapes:

- dépouillage de l'animal
- tannage de la peau
- préparation du mannequin
- pose de la peau sur le mannequin
- détails

ex: Au début la taxidermie a été utilisée pour étudier les animaux morts. Au XVIII ème siècle, une girafe a été tuée ; sa peau a été ramenée en France, elle a été posée sur un squelette en bois et enfin le corps a été rempli de foin.

Brandon

CM1 CONDORCET



 Domaine Public



Ecole P.Doumer

Une belle récompense

Nous avons participé à un concours de L'École des Loisirs.

D'abord, nous avons fait le fond avec de l'encre. Puis nous avons commencé à découper des morceaux de papier pour faire une jonque, des personnages, des poissons...

Puis nous les avons collés sur le fond.

Quelques semaines après, nous avons reçu les résultats.

Ils nous ont envoyé un diplôme d'honneur pour nous féliciter de notre travail.

La semaine dernière, nous avons reçu 25 livres que nous avons gagnés au concours.

Nous étions très contents de notre travail.

La classe de CLIS de Paul Doumer



Ecole P.Doumer