



Le journal des écoles et des collèges des réseaux de réussite scolaire de Villeneuve les Salines

# DES DOUDOUS AUX ANIMAUX



Les lapins ↑

Les ours ↓



Un intrus dans cette collection d'animaux



Le lutin ↑

La tortue ↴



Une grenouille ↑

<b>Sommaire</b>	
<b>à la une</b>	maternelle Lavoisier .
<b>Page 2</b>	EPS
<b>Page 3</b>	reportages
<b>Pages intérieures</b>	
« printemps des poètes »	
<b>Page 7</b>	reportages
<b>Pages 8</b>	voyage scolaire

## Séjour à la montagne pour les élèves de sixième du collège Albert Camus

Le dimanche 20 mars dernier, les soixante-seize élèves de sixième du collège Albert Camus se sont mis en route en direction de Crest Voland, une petite station située au cœur des Alpes. Le séjour d'une semaine proposé a permis à tout le groupe de découvrir les joies de la montagne.

« Nous avons pu nous initier aux plaisirs du ski alpin, nous avons fait de la luge, nous avons aussi essayé le ski de fond, fait une randonnée en raquettes, une course d'orientation dans la neige. C'était extraordinaire ! » témoignent les élèves. « Notre chalet était situé au cœur des montagnes enneigées, raconte l'un d'eux, et nous avons vu le Mont Blanc ! ». « Un soir, un pisteur est venu nous rendre visite et nous parler de son métier et des dangers de la montagne. » rappelle un autre. « Je me souviens qu'on a pique-niqué dans la neige, au pied des pistes. » se souvient un troisième...

Par le biais d'un blog académique, chacun a pu envoyer chaque soir à sa famille des messages et des photos. Vous pouvez consulter ce blog pour lire et voir les exploits !

(<http://blogpeda.ac-poitiers.fr/blogcamuslr/>)



### Dix séances de judo avec Willy, quelle chance !

Le mardi 11 janvier 2011, nous sommes arrivés dans la salle de sport qui était transformée en salle de judo ! Nous sommes allés dans les vestiaires pour enfiler nos **kimonos**. Ensuite nous sommes montés sur le **tatami**. Avant de commencer l'activité et pour la terminer, nous avons fait le salut. Pendant quelques séances, nous avons fait des exercices au sol et puis, petit à petit, nous avons appris des **prises**. Bon, on ne vous en dit pas plus ; c'est à vous de vous renseigner sur l'activité si vous avez envie d'en faire !

*Alizée et Samantha, CM2 Condorcet*



Le journal des écoles et des collèges  
des réseaux de réussite scolaire  
de Villeneuve les Salines

Journalistes illustrateurs et rédacteurs :

Élèves des groupes scolaires

Condorcet

Lavoisier

Barthélémy Profit

et du collège Albert Camus

Maquette et mise en page  
par les élèves délégués de classe  
de l'école élémentaire Barthélémy Profit

CP

Jade, Alexandra et Thibaud

CE1

Lily, Ryan, Nino et Enzo

CE2

Rachel et Laura

CM1

Audrey, Insa et Aubin

CLIS et CM2

Mathias et Ewen

CM2

Mathieu et Warren

## La visite du collège Camus par les CM2 de B. Profit

Le vendredi 18 mars 2011, nous avons passé l'après-midi avec une classe de 6ème B de Mme Choivaux. Nous avons eu de la chance de rencontrer nos camarades de 6ème, ils nous ont expliqué comment se passait cette année. Des élèves ont expliqué comment s'organiser dans le travail. Nous avons pu comprendre leur emploi du temps. Le professeur de français a expliqué le déroulement d'un cours. Chaque classe est équipée d'un ordinateur et d'un écran.



Nous avons découvert différents endroits :

- le CDI,
- la salle informatique,
- la vie scolaire,
- les toilettes,
- le gymnase.

Le principal nous a expliqué le règlement intérieur du collège, l'utilisation du cahier de correspondance. En 6ème, nous pouvons choisir de faire une classe bilague (anglais-italien). Chaque élève peut consulter ses notes sur « pro-notes ». Nous sommes presque tous impatients d'aller au collège !

*Warren*

## Visite commentée au Muséum d'Histoire Naturelle à La Rochelle

Jeudi 17 février 2011, nous sommes allés au Muséum d'Histoire Naturelle où nous attendaient notre guide Laëtitia et quatre collégiens stagiaires.



Pour commencer, Laëtitia nous a montré une fouine empaillée et nous a expliqué le travail du taxidermiste. Puis on a travaillé sur la classification des animaux, selon leur lien de parenté, et à partir de leurs points communs, dans la salle de zoologie.



Laëtitia nous a aussi raconté l'histoire de la grande girafe Zarafa, offerte au XIX<sup>e</sup> siècle, par le pacha d'Égypte au roi de France, alors qu'il n'y en avait pas en France. C'était super !

*Aurlane et Pauline élèves de CM2 de l'école Condorcet*

## Le centre social de Villeneuve est une association pour aider le quartier.

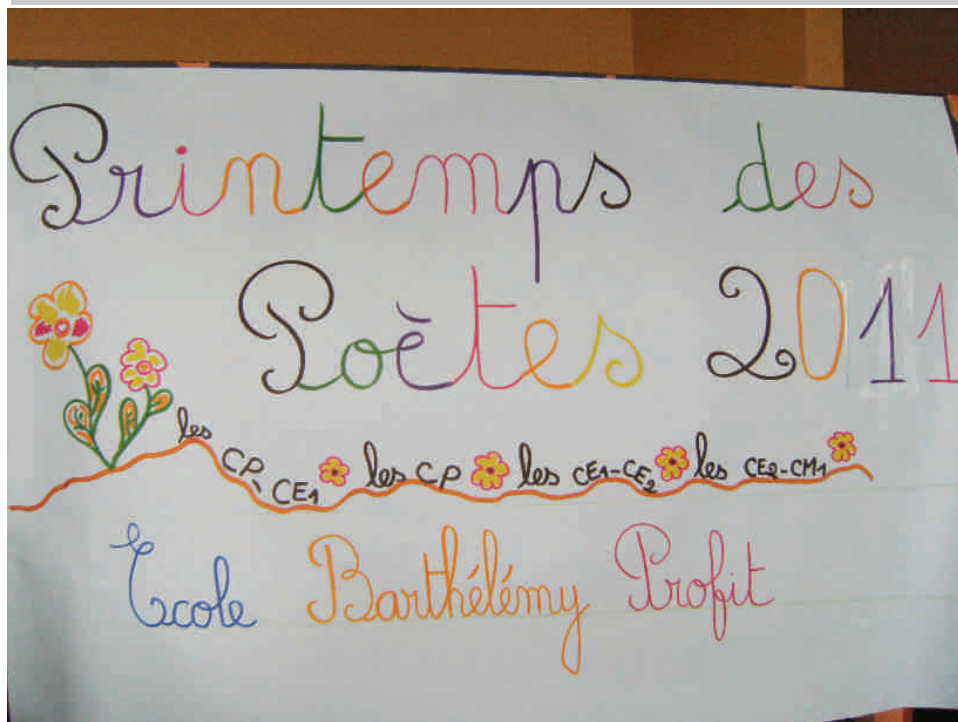
Le centre social offre des activités pour les enfants et pour les adultes comme : l'accueil des enfants (crèche, garderie), l'aide aux devoirs, la ludothèque, l'alphabétisation, le collectif des associations et un accompagnement pour les adultes. Nous avons interrogé Monsieur Bordin, le vice-Président du centre, qui nous a donné quelques précisions : le centre social, surnommé « L'Agora », a été construit en 1986 sur la place du 14 Juillet. Ce lieu avait été demandé par les habitants. Ouvert du lundi au vendredi de 9h00 à 12h00 et de 14h00 à 18h00, le centre demande une adhésion de 7 ou 10 euros selon les salaires des familles.

Au centre social, l'accueil est garanti car il y a 43 salariés et 60 bénévoles et il est possible d'y effectuer des visites.

Notre opinion sur l'Agora : c'est divertissant, on fait des sorties comme l'Accrobranche, le parc d'attractions Walibi, des camps de vacances, la plage, la piscine, la course en caisse à savon, le carnaval et des jeux créés par les animateurs comme la chasse à l'homme, la chasse au trésor, un Cluedo et un Trivial Pursuit géants et des jeux de société.



*Léa, Ghana, Marvin et Harmony, élèves de 5ème du collège Camus*



J'entre dans la forêt qu'y-a-t'il dedans ? Un arbre

J'entre dans l'arbre, qu'y-a-t'il dedans ? Un crayon.

J'entre dans le crayon, qu'y-a-t'il dedans ? Un ours.

J'entre dans l'ours, qu'y-a-t'il dedans ? Un ordinateur.

J'entre dans l'ordinateur, qu'y-a-t'il dedans ? Une culotte.

J'entre dans la culotte, qu'y-a-t'il dedans ? Un singe.



J'entre dans la forêt qu'y-a-t'il dedans? Un arbre

J'entre dans l'arbre, qu'y-a-t'il dedans? Un écureuil.

J'entre dans l'écureuil, qu'y-a-t'il dedans ?  
Un éléphant multicolore.



J'entre dans l'éléphant multicolore, qu'y-a-t'il dedans?  
Une baleine rouge.

J'entre dans la baleine rouge, qu'y-a-t'il dedans ?  
Omer Simpson!

Le four en verre vole comme un vautour. La fourmi folle vomit dans la forêt. Votre fille fait du vélo avec son vilain fouet violet en volant. La craie grise écrit sur le gros crabe qui mort la crevette et le grand ogre.

Papa papote en préparant du pain et récite la poésie de Babar au bébé barbare. La tortue devine ce qui a tué sa tête têtue.

Les usines de Chine et de Nice dînent avec l'Argentine et deviennent le menu. Le bébé bave et le papa parle au papi. Les parents bougent avec le papier qui porte le ballon. La dinette a trouvé comment faire dodo avec sa tata, son tonton, son doudou...



...et son texte !

Si AVRIL me fait rêver  
C'est parce qu'il fait chaud  
Et froid donc je suis gelé  
Et en même temps réchauffé  
Même si ce mois est près de mai  
Ça n'empêche pas d'être enrhumé !

Zoé 6ème au collège Camus

Le tango sauvage fuit dans la nuit avec ses cris repoussants.

La nuit sauvage repousse le cri du tango.

Le tango sauvage repousse le rêve qui crie.

Le rêve repousse le tango sauvage qui crie.

L'Italie farcit des spaghettis avec une boisson.

Le cœur a l'idée de faire vriller l'arbre.

La nuit, je rêve de danser le tango.

Mes cheveux repoussent en fureur.

Le cœur de l'arbre a l'idée de vriller.

Le rêve du tango sauvage est de vriller.

L'arbre avec un cœur habite dans la forêt.

Le cheveu rêve de tango sauvage.

Le tango rêve de nuit de fureur et de fuir en sauvage.

Le brave cœur a eu une idée dans la forêt.

Le cœur va dans la forêt pour grimper sur un arbre.

Le cœur de la forêt a une idée.

Dans la brave caboche, les arbres vrillent.

En Italie, la forêt vrilla et les arbres tombèrent.

Le chiendent repousse dans le cœur brave.

A ma merci, les spaghettis malaxent l'Italie

Brave cœur dans la forêt a une idée.

La forêt a un arbre sauvage qui vrille.

La femme danse du tango la nuit, ses cheveux repoussent et crient.

Les petits garçons pétrissent, farcissent les spaghettis,

les malaxent à ma merci.

Les petits garçons sauvages prêt à tout pour gagner, être les meilleurs cuisiniers d'Italie.

La farce est en Italie, à sa merci.

Vendredi 18 mars à l'école Barthélémy Profit, les classes de CP, CP-CE1, CE1-CE2 et CE2-CM1 ont participé au « Printemps des poètes ». La première partie de la matinée, les CE1 avaient préparé des ateliers qui duraient un quart d'heure. C'était à eux d'expliquer les consignes aux cycles 3 avec l'aide d'un parent. Ensuite nous avons repris les ateliers en échangeant les rôles : les CE2 ont tenu les stands pendant que les CM1 accompagnaient les cycles 2 avec une feuille de route.

Voici les différents ateliers :

- L'atelier « papote » : il fallait prononcer des phrases, bien articuler et les dire de plus en plus vite.
- L'atelier « poète en herbe » : il fallait écrire la suite d'une poésie.
- L'atelier « la chaîne la plus longue » : il fallait apprendre et réciter une poésie ou plusieurs phrases par groupe.
- L'atelier « Arts Visuels » : les cycles 2 devaient dessiner un bonhomme décrit dans une poésie.
- L'atelier « Émotion » : il fallait réciter une poésie avec une émotion particulière (tristesse, joie, colère...)

Pour chaque atelier, il y avait un parent. Sans eux, nous n'aurions pas pu fêter le printemps des poètes en mangeant de bons gâteaux...Merci beaucoup à eux !

*Les CE2-CM1 de l'école B. Profit*



La maison de l'escargot

Le matin l'escargot gris,  
las de traîner son logis,  
s'en va chercher un maçon  
pour construire une maison.

Il s'en va chez le lion  
Mais le lion a mangé un scorpion  
Il a mal au menton. *par Caner*

Il s'en va chez le serpent  
Mais le serpent a mangé un enfant  
Il a mal aux dents. *par Luka*

Il s'en va chez le mouton  
Mais le mouton a avalé un bouton  
Il a mal au bidon. *par Wesley*

Il s'en va chez le lapin  
Mais le lapin a mangé trop de pain  
Il a mal aux mains. *par Manon*

Il s'en va chez le poisson  
Mais le poisson a bu trop de bois-  
sons  
Il est devenu rond. *par Logan*

Il s'en va chez le chat  
Mais le chat a mangé du chocolat  
Il a mal au bras. *par Jülidé*

Il s'en va chez le poney  
Mais le poney s'est cogné  
Il a mal au nez. *par Margaux*

Tant pis ! dit l'escargot gris,  
je garderai mon logis !

par les CP de l'école élémentaire  
B. Profit



*Maternelle B. Profit*

Au fond du couloir  
Le loup se prépare  
Il met ses bottes noires...

Qui a peur du loup?  
Pas nous pas nous !

Au fond du couloir  
le loup se prépare  
il prend son mouchoir

Qui a peur du loup?  
Pas nous pas nous !

Au fond du couloir  
le loup vient nous voir  
à pas de loup noir...

Qui a peur du loup?  
C'est nous !  
Sauvons nous !

## Le tuba

On a été dans la BCD et on a vu  
un gros tuba et un petit. Un  
monsieur a joué la musique de la  
*panthère rose* avec le gros tuba.  
Il a joué ensuite la *famille pirate*  
avec le petit.

Pour jouer du tuba, on doit souf-  
fler dans l'embouchure en fai-  
sant vibrer ses lèvres et on doit  
aussi appuyer sur les pistons ou  
les palettes (sorte de boutons).  
Le son est grave et sort par le  
pavillon.

Nous avons essayé le petit tuba  
et ce n'est pas si facile quand on  
n'a jamais fait d'instruments à  
vent. Le monsieur nous a proposé  
de venir le voir le mercredi, au  
conservatoire de la Rochelle,  
avec nos parents.



*CLIS 4 B. Profit*

Un gradé dragon dégrade un dragon gradé.

Trois très gros, gras, grands rats gris grattent.

Pour qui sont ces serpents qui sifflent sur vos têtes ?

Six slips chics, six chics slips.

Didon d'îna, dit-on, de deux dodus dindons.

Que lit Lili sous ces lilas-là ? Lili lit l'Iliade.

par les CP/CE1 de l'école élémentaire B. Profit

AVRIL

Les enfants attendent Pâques avec envie,  
Des étoiles dans les yeux.  
Ils s'imaginent déjà cherchant des œufs de  
chocolat,  
La bouche pleine de saveurs...

*Marion, en 6ème au collège Camus*



Dans notre classe de MS/GS, on a décidé de travailler sur les indiens d'Amérique. Maîtresse a apporté des livres sur les indiens. On a eu l'idée de fabriquer des totems pour chaque groupe d'enfants. On a aussi construit des tipis avec des bâtons, des draps, sur lesquels on fait des traces et des formes, puis on a mis de la peinture. On a pris en photo les enfants et on y a fait des maquillages à la craie.



On a aussi colorié différents soleils avec des mandalas et on a peint des tipis qu'on a copié sur des vrais modèles. Enfin, on a décidé de faire une exposition de tout notre travail, et d'inviter les autres classes à venir la visiter.

maternelle Condorcet

### Alstom, 93 ans d'activités

Alstom est une entreprise d'une grande histoire de la petite ville d'Ayré.

Créée en 1918 par la société Middletown car Company, Alstom a pour vocation de construire des wagons après la première guerre mondiale.

Elle devient une Entreprise Industrielle Charentaise ( E.I.C. ). Elle fabrique des wagons voyageurs et des wagons de marchandises.

En 1978, Alstom sort sa première rame de T.G.V. ( Train à Grande Vitesse ) Paris-Sud-Est ( P.S.E ).

De 1997 à 2007, plus de 1000 rames « Citadis » sortent de l'entreprise.

En 2007 le premier prototype A.G.V. ( Automotrice à Grande Vitesse ) est fabriqué.

Ecrit par Alexy, Victor et Mathis, élèves de 5ème au collège Camus

### PONT DE TASDON

Le pont de Tasdon a 101 ans, il a été construit en 1910. Le pont de Tasdon a été construit par les frères Boyer. Construit en béton armé et en métal, il a survécu à la guerre.

Le pont de Tasdon a été construit pour traverser les voies ferrées. Il va être rénové par des salariés pour qu'il résiste encore longtemps et va s'élargir dans quelques années pour les vélos et les piétons.

### L'EGLISE DE TASDON

L'église de Tasdon a été construite en 1888, donc elle a 123 ans. Elle est rénovée par la mairie de La Rochelle tous les ans. Richelieu est venu dans cette église. Cette église est faite en pierre et a des passages secrets à l'arrière du bâtiment. Elle a résisté à la guerre.

Les sculptures de l'église sont faites en pierre et en argent.

Florent et Vincent, élèves de 5ème au collège Camus



