

 <p>Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture</p> <p>Membre</p>  <p>Écoles associées de l'UNESCO</p>	<p style="text-align: center;"><b>École élémentaire La Genette</b></p> <p style="text-align: center;">32 rue Michelet 17 000 La Rochelle Tél. : 05 46 34 12 42 e-genette-larochelle@ac-poitiers.fr</p>
--	--

## Conseil d'École du 12/03/21 – réunion virtuelle

### Étaient présents

#### Équipe enseignante :

Mme Véronique Rousseau, directrice (mardi et vendredi CE1/CE2 B), Mme Elisabeth Bourabier (CP), Mme Sabrina Chaigneau (mi-temps CE1/CE2 A), Mme Anne Goarant, enseignante (mi-temps CE1/CE2 A), Mme Manon Clauzel (lundi, jeudi et certains vendredis CE1/CE2 B), Mr William Guilbault (CM1) et Mr Richard Auteffe (CM2).

Parents élus titulaires : Mme Lévêque, Mme Augé, Mme Lamour, Mme de Saint-Jores, Mme Rioult.

Parent élu suppléant : Mr Fontanaud.

Mme Anna-Maria Spano, adjoint municipal.

Mme Frey, responsable, ville de La Rochelle.

Mme Nelly Davonneau, D.D.E.N.

*Mme Pascale Raveau, I.E.N. LR Ouest, excusée.*

### 1. Parole donnée aux délégués de classe de CM1 et de CM2

#### *Sous la forme d'enregistrements.*

#### **- Délégués des CM1 :**

Vidéo de présentation du projet Erasmus+ de l'école (projet de 2 ans avec des écoles en Espagne, Hongrie et Italie) : diaporamas échangés entre les différentes écoles et interactions sur différentes thématiques (villes, monuments, drapeaux, écoles, traditions, alimentation).

Les cinq classes de l'école de La Genette ont participé en réalisant des créations collectives, sous différents formats (vidéo, audio, photos, diaporamas, dessins), partagées ensuite avec les écoles du projet sur la plateforme européenne [eTwinning](https://www.twinkl.com/).

#### **- Délégués des CM2 :**

Vidéo de présentation du projet Génération 2024 - JO de La Genette : préparation, journée au stade Bouffenié, final avec chorégraphie commune.

**Une vidéo réalisée par les parents d'élèves lors des JO de La Genette sera visible via l'ENT Beneylu.**

**Merci aux animateurs sportifs de la ville de La Rochelle pour leur implication bénévole lors de cette journée.**

**Merci aux parents pour leur investissement dans l'accompagnement des enfants lors de toutes les sorties organisées par l'équipe enseignante.**

Perspective de partenariat sportif avec les clubs de voile pour le [projet Génération 2024](#).

### 2. Projet d'école – « AMBITION 3 : OUVRIR l'école, développer les liens avec ses partenaires, conforter la confiance »

La mise en œuvre à l'école du protocole sanitaire (distanciation sociale, port du masque, non mélange des élèves des différentes classes) et l'anxiété omniprésente dans ce contexte de crise sanitaire conduisent l'équipe enseignante à concentrer une partie de leurs efforts à « l'ambition 3 » du Projet d'école.

## **A- Comptes de la coopérative – subvention AME – subvention ERASMUS**

**Situation de la coopérative à ce jour : 5000,46 €.**

- 1363,34 €, budget AME – classe de CM2 - 80 % du projet Aire Marine Educative est financé par l'Agence française pour la biodiversité, organisme qui pilote les AME.
- 358,01 €, budget coopérative de la classe de CM2. 7 € par élève ont été alloués dans chacune des classes en janvier suite aux actions « chocolats de Noël » et « photos de classes »
- 1366 €, budget « spectacles théâtre » avec la comédienne Delphine Robin. Les 50 ateliers (5 séances de 45 minutes par ½ groupe classe) ont été payés : 750 € par la coopérative et 500 € par le Comité de quartier.

**Le Conseil d'école remercie le Comité de quartier pour sa généreuse participation.**

**→ Reste sur la coopérative : 1913,11 €**

**Situation de la subvention ERASMUS à ce jour : 11 301,26 €**

- Achats de timbres, de fournitures pour les JO, de livres et d'une imprimante A3 couleurs.
  - Prochain achat : 6 tablettes. Devis établi par la ville de La Rochelle : 1600 € sous la forme d'un don.
- Reste de la subvention ERASMUS : 9701,26 €**

## **B- Communication numérique – l'ENT Beneylu school, le site de l'école, le site e-Twinning**

- Depuis le confinement de mars 2020, l'équipe enseignante a choisi d'ouvrir [l'ENT « Beneylu school »](#). Les élèves disposent tous d'un identifiant et d'un mot de passe et ils ont un accès privé à des documents via la médiathèque de leur classe ou de leur groupe de travail : **groupe de travail en chinois pour tous les élèves de CE2 de l'école**. De même, les familles ont un accès privé à certains enregistrements : **vidéo des JO réalisée par les parents d'élèves sur le blog**.
- Pour les communications publiques, l'équipe enseignante continue à utiliser son [site d'école](#) ouvert depuis 2011.
- Pour les communications avec les correspondants européens du projet ERASMUS+, l'équipe enseignante utilise **la plateforme européenne e-Twinning** (l'accès est réservé aux utilisateurs).

**Cette communication virtuelle nécessite des équipements informatiques adaptés.**

À ce jour, **chaque classe dispose de quatre ordinateurs** et seulement **trois classes sur cinq ont une installation de type VPI** (Vidéo Projecteur Interactif). **L'équipe enseignante a donc répondu à l'appel numérique éducatif 2020-2021** de la mairie pour l'installation de VPI dans les deux classes qui n'en sont pas équipées (en octobre 2020). **La demande n'a pas été retenue (réponse en février 2021).**

## **C- Quelques actions en partenariat :**

**→ En partenariat avec des artistes :**

- **Ateliers théâtre avec la comédienne Delphine Robin de la Compagnie « Mademoiselle Georges »**

*Pour tous les élèves de l'école.*

*Financement : coopérative de l'école (2116 €) et don du Comité de quartier (500 €).*

La Compagnie a créé le spectacle « Le Dernier Voyage d'Amélia » à destination du jeune public en s'inspirant de la vie d'Amélia Earhart, première aviatrice à avoir franchi l'Atlantique en solitaire en 1932. Ce spectacle devrait achever en fin d'année scolaire la série de 5 ateliers de 45 minutes par demi-groupe classe pour chacune des cinq classes de l'école. **Ces ateliers de pratique théâtrale participent à faire vivre aux élèves la question des stéréotypes de genre.**

Pour cette période, les élèves des classes de CP, CE1-CE2 A et de CM2 bénéficient de ces ateliers.

Commentaires des enseignants :

Les élèves de CP :

Travail sur l'écoute (de l'adulte et entre pairs), sur l'improvisation (mime, oral), sur les rôles (acteurs/spectateurs), sur le genre (groupes filles/garçons) en jouant le rôle d'un garçon en tant que fille et réciproquement.

Les élèves de CE1-CE2A :

Travail de mise en confiance par l'improvisation, de construction d'une scène, puis d'une histoire complète (origine, nœud, dénouement) à partir d'un stéréotype choisi par les enfants qui doivent l'illustrer et le déconstruire.

Ces ateliers sont adaptés à chaque niveau, les saynètes des CM2 sont très structurées.

À noter : cette action peut s'effectuer en demi-groupe classe grâce à la présence dans l'école de Clélia Berthinet, Mission Service Civique.

**L'équipe enseignante tient à souligner la qualité de l'assistance pédagogique de Mme Berthinet.**

- **Herbier photographique avec l'artiste Aurélia Frey**

*Pour les élèves de la classe de CE1-CE2B.*

*Financement : ville de La Rochelle (1200 €), dans le cadre des projets P[art]cours proposés par la ville de La Rochelle.*

Chaque année, les enseignants peuvent répondre à l'appel à projets P[art]cours. À trois reprises, les élèves de CP ont pu bénéficier de ce type de partenariat avec leur enseignante Mme Bourabier. Cette année, ce sont les élèves de CE1-CE2B avec leur enseignante Mme Clauzel qui en bénéficient.

Au cours de 5 demi-journées, les élèves ont pu explorer la photographie avec des procédés anciens tels que le sténopé et le cyanotype. Ces techniques permettent de découvrir les possibilités liées aux traces que laisse la lumière sur du papier photosensible. Après avoir exploré ces techniques à partir de plantes collectées, les élèves ont pu créer leur herbier photographique.

**→ En partenariat avec la professeure d'Arts Plastiques de l'INSPE de La Rochelle (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education) :**

*Pour les élèves de la classe de CE1-CE2A.*

- **Land Art** : créations artistiques sur le thème de « la ligne » comme limite, frontière mais aussi lien entre les éléments et mises en voix des créations sur le poème « Jardin de France » de Léopold Sédar Senghor.

**→ En partenariat avec le Chef cuisinier de l'école, Mr Boiste et le service des restaurants scolaire de la ville de La Rochelle ainsi qu'avec les enseignants des écoles européennes du projet ERASMUS+ :**

*Pour tous les élèves de l'école et plus particulièrement pour les élèves de la classe de CM1 pour le partenariat avec le Chef cuisinier.*

- **Les « Ambassadeurs »** : le dispositif « Classes Uniques » mis en œuvre dans l'école chaque année depuis 2009 ne peut avoir lieu étant donné le contexte sanitaire. Il est repensé en dispositif « Ambassadeurs ».

Chaque semaine, quatre groupes d'élèves d'une classe présentent aux quatre autres classes un exposé sur un thème préparé en lien avec la thématique Erasmus+. Thème pour cette période : l'alimentation.

Ambassadeurs CM2 : présentation du système digestif.

Ambassadeurs CM1 : présentation de menus équilibrés en s'appuyant sur les menus des restaurants scolaires et en faisant l'inventaire des classes d'aliments en français et en anglais.

Ambassadeurs CE1/CE2A : présentation de menus équilibrés en s'appuyant sur les menus des restaurants scolaires et en faisant l'inventaire des classes d'aliments.

Ambassadeurs CE1/CE2B : présentation d'une plante intégralement comestible et aux vertus médicinales, la dent-de-lion ou « pissenlit ».

Ambassadeurs CP : présentation d'une chanson culinaire charentaise.

Les élèves de la classe de CM1 prolongent ce travail en effectuant chaque semaine un reportage en français et en anglais de ce qu'il y a dans leurs assiettes. Ils créent un diaporama en anglais montrant le menu de la semaine, menu enrichi des photos du Chef cuisinier de l'école. Ces documents sont ensuite envoyés aux partenaires européens.

Les élèves de la classe de CM2 prolongeront ce travail en partenariat avec la restauration scolaire en s'intéressant aux origines des aliments, aux différents symboles utilisés sur les menus et aux circuits courts.

**L'équipe enseignante remercie tout particulièrement Mr Boiste, chef cuisinier du restaurant scolaire pour sa coopération.**

**L'équipe enseignante remercie également les représentants de parents d'élèves pour la réalisation d'un « Yearbook » des projets coopératifs de l'école.**

Les parents demandent aux enseignants des petits textes de présentation de chaque action.

**➔ En partenariat avec le service des espaces verts de la ville, une intervenante bénévole de « la clé des mômes » et des animateurs des temps périscolaires :**

*Pour tous les élèves de l'école.*

- Le « Jardin des 5 sens »

Projet présenté au Conseil d'école du 06-11-20 :

L'objectif pédagogique principal est de réaliser un projet en partenariat école/ services municipaux autour de l'aménagement et de l'entretien de l'espace jardin de l'école.

**Ce projet fédérateur vise à ce que les enfants apprennent à observer la nature, à la préserver et à la cultiver. L'une des thématiques du projet ERASMUS étant le développement durable, ce projet fera aussi l'objet d'échanges avec nos partenaires européens.**

Pour débiter ce projet, une réunion s'est tenue entre les différents services partenaires. À l'issue de cette première réunion, des demandes d'aménagements préalables au commencement du projet avec les enfants ont été formulées.

**À ce jour, nos demandes sont en attente.**

**La directrice demande que les aménagements de l'espace jardin soient réalisés dans la continuité des travaux de réparation du mur de la salle polyvalente.**

### **3. Récapitulatif des demandes d'équipements et de travaux pour la mairie**

- Réparation du mur de la salle polyvalente et réaménagement du jardin pour le projet « Jardin des 5 sens » avec installation de récupérateurs d'eau (bon n°2021263).
- Demande d'un composteur en lien avec le projet « Jardin des 5 sens » (bon n° 20201484).
- Destruction de l'espace « dépôt verts » pour agrandir le garage à vélos / trottinettes (bon n° 20201483).
- Extension des équipements à l'extérieur pour attacher les vélos.
- Installation de l'intranet
  - ➔ sur les tablettes acquises par la ville et financées par la subvention ERASMUS+.
  - ➔ sur la photocopieuse couleurs achetée par l'école au moyen de la subvention ERASMUS+.
- Renouvellement de la demande de mise en fonction du visiophone de la porte d'entrée et d'installation d'alarmes visuelles pour le PPMS – attentat- intrusion.
- Renouvellement de la demande d'aménagement de la salle d'activités avec du mobilier flexible de type [Ztool](#).

La secrétaire de séance :

Mme M. Lévêque, représentante de parents d'élèves

La Présidente : Mme V. Rousseau,

*Compte rendu rédigé par Mme V. Rousseau*