

Correction des exercices de jeudi 28 et vendredi 29 mai

1. Français :

- grammaire : les adverbes

→ exercice 1 page 30

Adverbes de temps	Adverbes de lieu	Adverbes de manière
- jadis - tard - autrefois	- ici - derrière	- mal - courageusement - poliment - bien - vite

→ exercice 4 page 30

- Cet élève de CP **lit** couramment.
- Bastien **mange** peu.
- Quand il **est** fatigué, Romain **conduit** mal.
- La neige **a** complètement **fondu**.
- Margaux **va** souvent chez son ami Samia.
- Un faisan **s'envole** brusquement au-dessus des roseaux.

- conjugaison : le passé composé

→ exercice 7 page 89

- Nous **avons accueilli** nos invités chaleureusement.
- Ysia **a préparé** de petits toasts.
- Nos voisins **sont arrivés** en retard.
- Mais ils **sont venus** avec leur fils Julien qui est mon meilleur ami.
- On nous **a apporté** de jolis petits sous-verres.

→ exercice 8 page 89

Ces navigateurs **ont traversé** les mers et les océans et **ont réussi** à battre des records. Ils **sont partis** malgré la mauvaise saison et ils **ont bravé** les tempêtes. Ils **ont** peu **dormi** car ils **ont surveillé** les instruments de navigation. Ils ne **sont revenus** qu'au bout de plusieurs mois.

Ces navigatrices **ont traversé** les mers et les océans et **ont réussi** à battre des records. Elles **sont parties** malgré la mauvaise saison et elles **ont bravé** les tempêtes. Elles **ont** peu **dormi** car elles **ont surveillé** les instruments de navigation. Elles ne **sont revenues** qu'au bout de plusieurs mois.

2. Mathématiques :

- proportionnalité :

→ exercice 2 page 130

Poires (kg)	2	10	15	20	2,5	7,5
Prix (€)	3,2	16	24	32	4	12

Temps de marche (min)	60	90	120	30	150
Distance (km)	6	12	15	3	18

Le premier tableau représente une situation de proportionnalité car :

→ pour 10kg, quand je multiplie le poids par 5 (2×5), le prix se multiplie aussi par 5. ($3,2 \times 5 = 16$)

→ pour 15 kg, quand je multiplie le poids par 7,5 ($2 \times 7,5$), le prix se multiplie aussi par 2,5 ($3,2 \times 2,5 = 8$)

→ pour 20 kg, quand je multiplie le poids par 10 (2×10), le prix se multiplie

aussi par 10 ($3,2 \times 10 = 32$)

→ pour 2,5 kg, je passe de 10 à 2,5 en divisant par 4, le prix se divise aussi par 4 ($16 : 4 = 4$)

→ pour 7,5 kg, je passe de 15 à 7,5 en divisant par 2, le prix aussi se divise par 2 ($24 : 2 = 12$)

Le premier tableau ne représente pas une situation de proportionnalité, car :

par exemple, lorsque je multiplie mon temps de marche par 2 ($60 \times 2 = 120$), ma distance ne se multiplie pas par deux (j'ai fait 15 km) et non (6×2)

→ exercice 5 page

ingrédients	4	8	16	20	10	5
Farine (en g)	125	250	500	625	312,5	156,25
Sucre (en g)	100	200	400	500	250	125
Chocolat (en g)	150	300	600	750	375	187,5
Beurre (en g)	75	150	300	375	187,5	93,75