

Correction des exercices de jeudi 9 et vendredi 10 avril

1. Français :

- orthographe :

→ exercice 3 page 125

- une glace savoureuse
- une fille secrète
- une idée folle
- une réunion amicale
- une voleuse agressive
- une libellule légère
- une journée orageuse
- une poire mûre
- une artiste créative
- une amie naïve

→ exercice 4 page 125

- un champ cultivé → une plaine cultivée
- une superbe maison neuve → un superbe chalet **neuf**
- le torrent impétueux et boueux → la rivière impétue**use** et boue**use**
- la fée gentille et douce → le lutin gentil et **doux**
- sa dernière trouvaille ingénieuse → son dernier projet ingé**nieux**

→ exercice 4 page 133

- Dans ces **landaus bleus**, il y a des **jumeaux** qui sont nés il y a quelques **jours**.
- Qu'alliez-vous faire dans les **bois** derrière le **château isolé** ?
- Nous avons vu des **autruches bruyantes**.
- A-t-il changé ses **vieux pneus** et vérifié les **essieux** avant de partir en vacances ?
- Plus tard, je visiterai des **villes lointaines** et survolerai les **océans glacials**.

- vocabulaire :

→ **exercices 10 et 11 page 157**

- a. intéressé → **désintéressé**, habiller → **déshabiller**, patient → **impatient**
- b. imaginable → **inimaginable**, lisible → ordonné → **désordonné**
- c. réel → **irréel**, couper →, légal → **illégal**
- d. acceptable → **inacceptable**, palpable → **impalpable**, hériter → **déshériter**
- e. équilibrer → **déséquilibrer**, habituel → **inhabituel**, régulier → **irrégulier**

• **lecture : “Vingt mille lieues sous les mers”**

1. **Le professeur Aronnax compare la Nautilus à un long cigare et aussi à un animal marin en raison de ses plaques de tôle qui ressemblent aux écailles des grands reptiles terrestres.**
2. **Un sextant est un appareil qui permet de mesurer la hauteur d’un astre au-dessus de l’horizon. Ainsi, le capitaine Némo prend la hauteur du soleil et cela lui donne sa latitude (voir en géographie)**
3. **La latitude est une mesure angulaire ; elle varie entre la valeur 0° à l’équateur et 90° aux pôles.**
4. **Dans ce chapitre, le professeur Aronnax et ses amis découvrent un spectacle qui les émerveille ; ils peuvent observer de nombreux et magnifiques poissons. Pour exemple, page 52 :**
“ Au milieu de leurs jeux, de leurs bonds, tandis qu’ils rivalisaient de beauté, d’éclat et de vitesse, nos interjections ne tarissaient pas. Je m’extasiais.”

2. **Mathématiques** :

- **mesures** :

→ **exercice 16 a page 129**

a

t	q	/	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
6	0	0	0						
			2	5	0	0			
			0,	1	2				

	1	0	0						
			0,	3					
9	7	5	0						

6 t = 6 000 kg, 2 500 g = 2,5 kg, 12 dag = 0,12 kg, 1 q = 100 kg, 3 hg = 0,3 kg, 9,75 t = 9 750 kg

→ 9,75 t > 6 t > 1 q > 2 500 g > 3 hg > 12 dag

→ exercice 17 page 129

t	q	/	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
						0,	4	5	
						0,	5	0	5
			9	5	0	0			
			4	8	0	0			
						1,	6	5	
						1,	6	5	0
			6	1	0	0			
			6	1	0	0			

a. 45 cg < 505 mg

b. 9,5 kg > 48 hg

c. 16,5 dg = 1 650 mg

d. 61 hg = 610 dag

→ exercice 15 page 129

- Je calcule d'abord le nombre de ramettes que représentent 96 cartons :

$$96 \times 5 = 480$$

- Je calcule ensuite le nombre de feuilles que cela représente :

$$480 \times 500 = 240\,000$$

- Je calcule enfin la masse que cela représente :
 $240\,000 \times 5 = 1\,200\,000$ (en grammes)

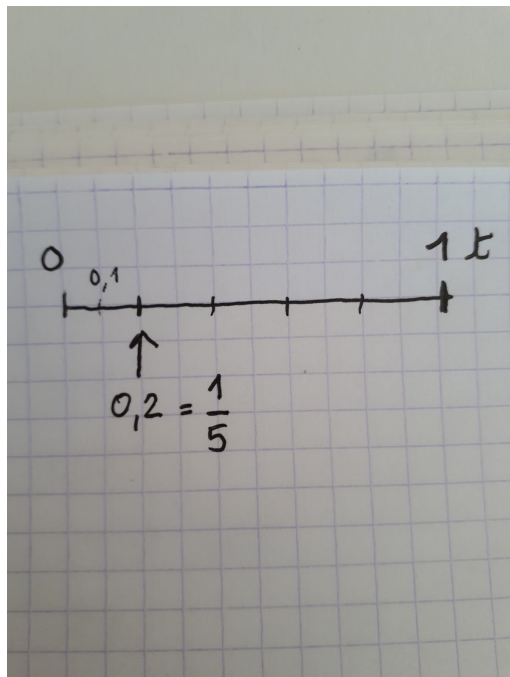
t	q	/	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
1	2	0	0	0	0	0			

Cela représente 1,2 t de papier.

- $1,2\,t = 1\,t + 0,2\,t$

15 arbres pour 1 t

pour 0,2 t, je divise par 5, donc 3 arbres.



Soit en tout 18 arbres environ.