

CORRECTION CE1

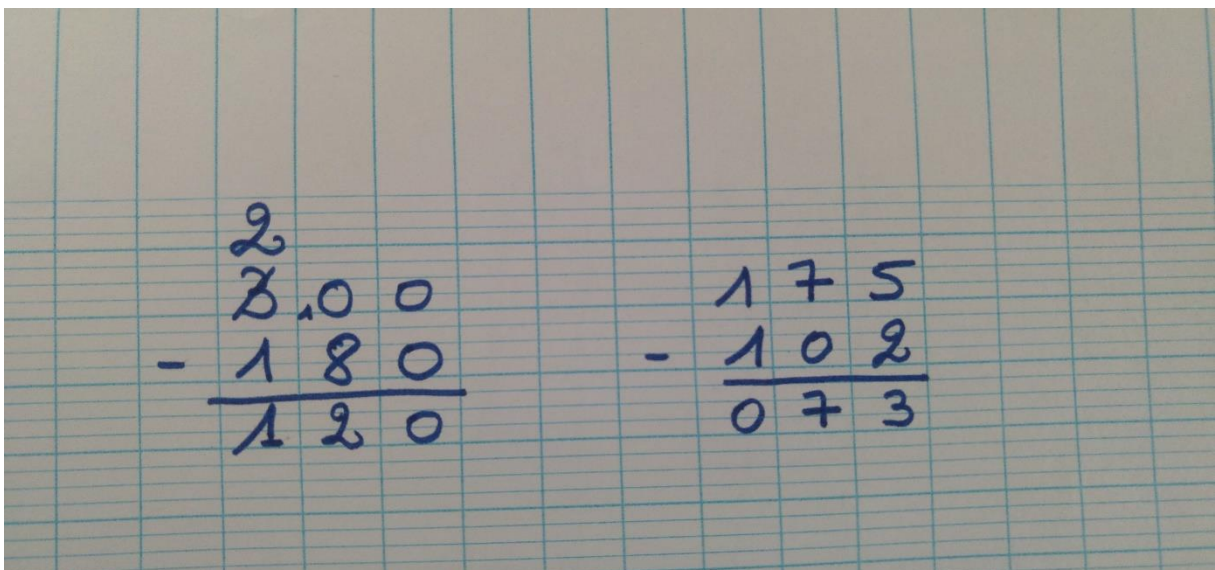
Lundi 30 mars

Français :

- Ecris « singulier » ou « pluriel » à la suite de chaque mot (exemple casquette : singulier, stylos : pluriel) :
- voiture : singulier (puisque'il n'y a pas de « s » à la fin du mot)
- ballons : pluriel (on voit bien le « s » à la fin)
- manteaux : pluriel (le « x » marque le pluriel)
- table : singulier
- élèves : pluriel
- gommes : pluriel
- Puis choisir pour ces mots le déterminant approprié (exemple : casquette : une casquette, stylos : **des** stylos)
- la ou une voiture
- les ou des ballons
- les ou des manteaux
- la ou une table
- les ou des élèves
- les ou des gommes

Mathématiques :

- Pose et effectue ces opérations : **300 - 180 ; 175 - 102**



The image shows two subtraction problems written on blue grid paper. The first problem is $300 - 180$. A small '2' is written above the '3' in the hundreds place. A horizontal line is drawn under the '180' part of the subtraction. The result '120' is written below the line. The second problem is $175 - 102$. A horizontal line is drawn under the '102' part of the subtraction. The result '073' is written below the line.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 300 \\ - 180 \\ \hline 120 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 175 \\ - 102 \\ \hline 073 \end{array}$$

- Ecris ces nombres en chiffres :

a. neuf-cent-quatre-vingt-dix : **990**

b. six-cent-cinq : **605**

c. six-cent-soixante-treize : **673**

- Ecris ces nombres en lettres :

a. 987 : neuf-cent-quatre-vingt-sept

b. 1 000 : mille

c. 830 : huit-cent-trente

Mardi 31 mars

Français

② Écris derrière chaque nom *singulier ou pluriel*.

cinq avions (.....*pluriel*.....) l'ordinateur (*..singulier..*) un tapis (*..singulier..*)
mes gants (.....*pluriel*.....) une orange (*..singulier..*) des seaux (.....*pluriel*.....)
des choux (.....*pluriel*.....) des histoires (.....*pluriel*.....) des habitants (.....*pluriel*.....)

③ Écris le pluriel.

ton pantalon :	<i>tes pantalons</i>	un tapis :	<i>des tapis</i>
ta chemise :	<i>tes chemises</i>	la guitare :	<i>les guitares</i>
un poisson :	<i>des poissons</i>	le piéton :	<i>les piétons</i>

Lecture 2 : « la petite fille qui voulait voir le désert »

- 1) – Les amies de Tinkiri s'appellent Yelpi et Mima
- L'homme à la peau de lézard s'appelle Pangkalangou
- Les hommes sont occupés à dresser des chevaux.
- Quand Tinkiri décide de partir, les femmes sont en train de ramasser les oignons.

2) Tinkiri part dans le désert.

3) définition de « froussard » : c'est un adjectif et un nom : C'est quelqu'un qui a la « frousse », qui a peur, c'est une personne peureuse.

Mathématiques :

- Complète avec le signe < ou >

- a. $800 + 7 < 800 + 7$
- b. $700 + 42 > 724$
- c. $500 + 100 > 500 + 10$
- d. $50 + 900 > 900 + 5$
- e. $600 + 40 < 900 + 60$

- Problème : Dans la ferme de Marie, il y a 4 centaines de poules et 8 dizaines de moutons. Dans celle de Théo, il y a 99 vaches. Qui a le plus d'animaux ?

Marie possède dans sa ferme 4 centaines de poules donc 400 poules et 8 dizaines de moutons donc 80 moutons. Marie a donc 480 animaux dans sa ferme.

$99 < 480$

Marie a plus d'animaux que Théo.