

# CORRECTION CE2

**Lundi 23 mars**

**Grammaire / compréhension :**

- 1) Où se passe la scène ?  
Dans une salle.
- 2) Quel métier exerce Paul ?  
Paul exerce le métier d'animateur scientifique.
- 3) Où s'installent les enfants ?  
Les enfants s'installent sur des bancs.
- 4) Que viennent faire les visiteurs ?  
Les visiteurs viennent écouter une conférence.
- 5) Quel est le thème (sujet) de la conférence ?  
Le sujet est comment les hommes communiquaient autrefois.
- 6) Comment les hommes communiquaient-ils avant l'invention de l'écriture ?  
Les hommes trouvaient plusieurs moyens de communiquer comme les signaux de fumée ou le bruit des tam-tams, des roulements de tambours etc...

Chercher **le mot** qui indique comment rentrent les enfants : « *les enfants rentrent silencieusement* » : c'est le mot « silencieusement »

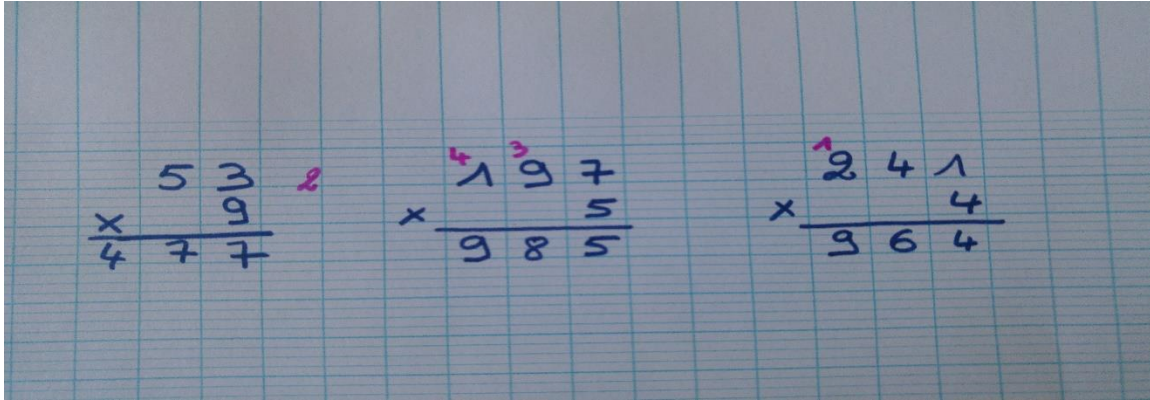
Cherche **le mot** qui indique de quelle manière Paul invite les visiteurs (« *Paul, l'animateur scientifique invite aimablement les visiteurs.* ») : c'est le mot « aimablement »

Cherche **le mot** qui indique comment les adultes s'installent sur les chaises (« *les adultes s'installent confortablement sur les chaises.* ») : c'est le mot « confortablement »

**Ce sont des mots invariables c'est-à-dire qui ne changent jamais, qui ne s'accordent pas ni en genre (masculin, féminin), ni en nombre (singulier, pluriel).**

**Mathématiques :**

Pose et effectue ces opérations :  $53 \times 9$  ;  $197 \times 5$  ;  $241 \times 4$



- Recompose chaque nombre :

- a.  $6\ 000 + 40 + 800 + 9 = \mathbf{6\ 849}$
- b.  $500 + 3 + 2\ 000 + 60 = \mathbf{2\ 563}$
- c.  $900 + 8 + 4\ 000 = \mathbf{4\ 908}$
- d.  $(3 \times 10) + (7 \times 1\ 000) = \mathbf{7\ 030}$
- e.  $6 + (2 \times 100) + (5 \times 1\ 000) = \mathbf{5\ 206}$
- f.  $(8 \times 10) + 9 + (2 \times 1\ 000) = \mathbf{2\ 089}$

## Mardi 24 mars

### Grammaire : les mots invariables

- Les mots invariables soulignés dans le texte qui indiquent la manière (comment ?) :

aimablement, silencieusement, vite, confortablement, fort, facilement, rapidement

- Les mots invariables soulignés dans le texte qui indiquent le lieu (où ?) :

devant, derrière, partout, ici, là, ailleurs

- Les mots invariables soulignés dans le texte qui indiquent le temps (quand ?) :

avant, aujourd'hui, autrefois, après, d'abord, ensuite, plus tard, enfin, depuis, souvent, toujours

- Les mots invariables soulignés dans le texte qui indiquent la quantité (combien ?) :

assez, beaucoup

### Vocabulaire : mots de même famille

**Exercice 1** : Pour chaque famille de mots, trouve la partie commune. Ecris-là sur ton cahier.

- a. mur
- b. léger

- c. place
- d. régul
- e. chauss

**Exercice 2 :** Recopie ces mots en les regroupant par famille :

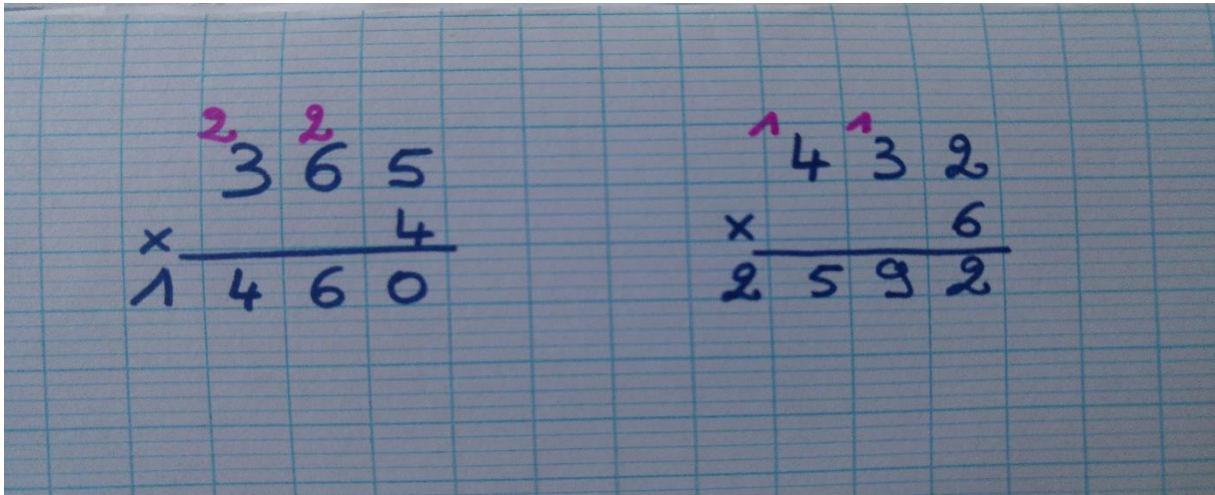
lait – laitière – allaiter – laiterie

solidifier - solide – solidité - solidification - solidement

laideur - laid - enlaidir – laideron

### Mathématiques :

- Pose et effectue sur ton cahier de brouillon ces opérations :  $365 \times 4$  ;  $432 \times 6$



- Recopie sur ton cahier seulement les nombres compris entre 7 820 et 7 920 parmi les nombres suivants :

7 862 ; 7 884 ; 7 890 ; 7 916

- Range les nombres dans l'ordre décroissant.

3 098 ; 3 248 ; 3 056 ; 3 105 ; 3 200 ; 3 408 ; 3 150 ; 3 048

$3\ 408 > 3\ 248 > 3\ 200 > 3\ 150 > 3\ 105 > 3\ 098 > 3\ 056 > 3\ 048$

### Sciences : Les végétaux

- 1) Grégoire, l'arrosoir, récupère les graines de deux arbres, quels sont ces arbres ?  
*Le marronnier et l'érable*
- 2) A l'intérieur de la graine : Comment s'appelle l'enveloppe qui protège la graine ?  
*« Le tégument »*

- 3) Que sont les cotylédons ?  
*Les réserves de nourriture pour la graine*
- 4) Comment appelle-t-on le moment où les graines germent et se développent ?  
*« La germination »*
- 5) Est-ce qu'une même graine peut donner plusieurs plantes différentes ?  
*Non, chaque graine est à l'origine d'une seule plante et chaque sorte de graines donne une plante différente.*