

Corrections des exercices de lundi 8 et mardi 9 juin

1. Français :

- grammaire : Les adverbes

→ exercice 5 page 31

lieu	temps	manière	quantité/degré	négation
devant là	bientôt puis	méticuleuseme nt		ne rien

→ exercice Défi langue

- Faux n'est pas un adverbe**, c'est un adjectif qui qualifie le nom bijoux.
- Ici **faux est un adverbe** car il modifie le sens de la phrase.
- Fort n'est pas un adverbe**, c'est un adjectif qui qualifie le boxeur.
- Ici **fort est un adverbe** car il modifie le sens de la phrase.

- conjugaison : Le présent de l'impératif

→ exercice 6 page 91

Pour dessiner une rosace :

- prends /prenez
- ouvre /ouvrez
- pique/piquez trace/tracez
- remplis / remplissez

- expression écrite : écrire un calligramme

→ *voir les production des élèves en pièces jointes : bravo à eux !*

→ *pour ceux qui n'étaient à l'école mardi, merci d'apporter votre production demain afin que je puisse l'afficher dans la cour avec les autres !*

2. Mathématiques :

- la proportionnalité :

→ exercice 3 page 101

nombre de jours	3	5	8	12	15
tarif en €	1 350	2 250	3 600	5 400	6 750

Je cherche le coefficient de proportionnalité (comment passer de la ligne 1 du tableau à la ligne 2)

→ méthode 1 : $3 \times \dots = 1\,350$?

→ méthode 2 : $1\,350 : 3 = \dots$?

réponse : **x 450**, il s'agit de mon coefficient de proportionnalité

$$5 \times 450 = 2\,250$$

$$8 \times 450 = 3\,600$$

$$12 \times 450 = 5\,400$$

$$15 \times 450 = 6\,750$$

→ exercices 7 et 8 page 101

nombre de citrons	3	1	4
prix en €	1,50 €	0,5	2

Comment je passe de la ligne du haut à la ligne du bas ?

Comment je passe de 3 à 1,5 ?

→ en divisant par 2 (ou en multipliant par 0,5)

$$1 : 2 = 0,5$$

$$4 : 2 = 2$$

quantité de peinture en L	0,5	0,125	1,875
surface en m ²	4	1	15

Comment je passe de la ligne du haut à la ligne du bas ?

Comment je passe de 0,5 à 4 ?

→ en multipliant par 8

Donc, dans l'autre sens, pour passer de la ligne du bas à celle du haut, je fais l'opération inverse, je divise par 8.

$$1 : 8 = 0,125$$

$$15 : 8 = 1,875$$

→ **Combien me faut-il de pots ?**

Avec 1 pot (0,5 l), je fais 4 m².

Avec 2 pots (1l), je fais 8 m²

Avec 3 pots (1,5 l) je fais 12 m²

Avec 4 pots (2L) je fais 16 m²

→ **Il me faut donc 4 pots pour faire 15 m²**