

Conjugaison - Aller, dire, faire, voir, venir, vouloir, prendre et pouvoir au futur

Séance 1: Lire et comprendre un texte et conjuguer des verbes irréguliers au futur

Vivre en 2050 (suite)

La chercheuse continue ses explications :

« En 2050, tu verras des robots de toutes sortes ! Tout le monde voudra en avoir !

– Des robots, ce sera formidable ! s'exclame Victor. J'aurai un ami robot et j'irai partout avec lui !

– Un ami, je ne sais pas... réagit la chercheuse. Mais il est vrai qu'il y aura des robots compagnons de jeu, comme la poupée-robot qui jouera, dormira, reconnaitra ton visage ; elle pourra même répondre à tes questions...

Mais, ce qui est important, c'est que nous pourrons utiliser des robots dans une multitude de domaines et dépasser nos limites... Par exemple, certains robots iront explorer l'espace pour découvrir de nouvelles planètes...

En médecine, il existera des nanorobots, si petits que les médecins pourront les injecter dans le corps des malades pour les soigner.

Certains robots serviront aussi à nous simplifier la vie. Par exemple, à la maison, un robot fera le ménage pendant que nous ferons la sieste !

Et pour rendre visite à tes parents, Victor, tu n'auras pas besoin de conduire, tu prendras ta voiture sans chauffeur ; elle se déplacera toute seule, comme les avions en pilotage automatique !

– Et vous aussi, Papa et Maman, vous viendrez me voir ! Vous direz à votre voiture : "Va chez Victor !" Vous m'apporterez mon gâteau préféré, cuisiné par mon super... Papa ! » ajoute Victor en riant.

Lire le texte une première fois dans sa tête. Puis, sur le cahier de brouillon, répondre aux questions suivantes :

- Dans quels domaines les robots pourront-ils être utilisés?
- Quels services pourront-ils nous rendre?

Relire le texte à nouveau, à haute voix, en mettant l'intonation. Si possible, organiser avec sa famille une lecture dialoguée avec 3 personnes : la chercheuse, Victor et le narrateur (personne qui raconte l'histoire).

Deuxième étape :

Compléter le tableau avec les formes verbales manquantes. Relire les formes verbales conjuguées avec « je » et trouver oralement puis à l'écrit comment se conjuguent les autres verbes. Mettre les formes verbales dans une phrase pour s'aider ; exemples: « Demain, j'irai à la piscine », « Je dirai bonjour à mes copains »... Puis faire de même avec les autres personnes. Lorsque le tableau est rempli, entourer les terminaisons des verbes.