

# Mimer ces verbes



sauter



rêver



téléphoner



nager



s'endormir



jouer



casser



se laver



écrire



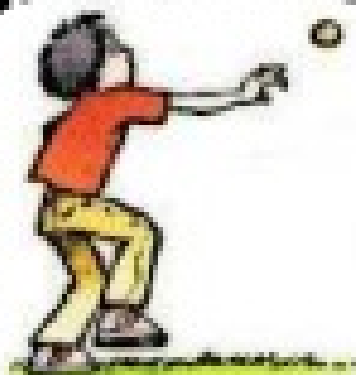
grimper



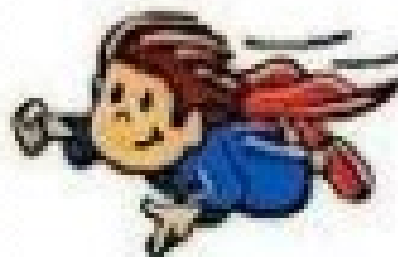
appeler



attendre



lancer



voler



ouvrir



travailler



bavarder



déchirer



**Papa ouvre la porte du four.**

**Il lit le journal.**

**Elle bouge la main.**

**Nous marchons dans le parc.**

**Le cheval trotte dans le pré.**

**Je parlais avec mes amis.**

*Pour trouver le contraire , penser Non , papa ...*

verbe

Papa **n'** ouvre **pas** le four.

Il **ne** lit **pas** le journal.

Elle **ne** bouge **pas** la main.

Nous **ne** marchons **pas** dans le parc.

Le cheval **ne** trotte **pas** dans le pré.

Je **ne** parlais **pas** avec mes amis.

Réponds aux questions ( fais des phrases )

Est-ce un bulletin météo d'hiver ou d'été ?

Quand les nuages arriveront-ils ?

De quoi faudra-t-il se méfier sur les routes ?

## Correction

C'est un bulletin météo d'été . ( 34 degrés , heures chaudes , campeurs , éviter le soleil )

Les nuages arriveront à partir de dimanche.

Il faudra se méfier du brouillard.

# Les tables d'addition

<b>+</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>1</b>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>2</b>	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>3</b>	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>4</b>	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>5</b>	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>6</b>	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>7</b>	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>8</b>	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>9</b>	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>10</b>	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

## Les tables d'addition

a.  $4 + 3 = \dots$

b.  $6 + \dots = 11$

c.  $5 + 8 = \dots$

d.  $3 + \dots = 10$

e.  $10 + 8 = \dots$

f.  $7 + \dots = 16$

g.  $4 + \dots = 12$

h.  $9 + \dots = 18$

i.  $6 + 9 = \dots$

j.  $3 + 6 = \dots$

## Les tables d'addition

a.  $4 + 3 = 7$

b.  $6 + 5 = 11$

c.  $5 + 8 = 13$

d.  $3 + 7 = 10$

e.  $10 + 8 = 18$

f.  $7 + 9 = 16$

g.  $4 + 8 = 12$

h.  $9 + 9 = 18$

i.  $6 + 9 = 15$

j.  $3 + 6 = 9$



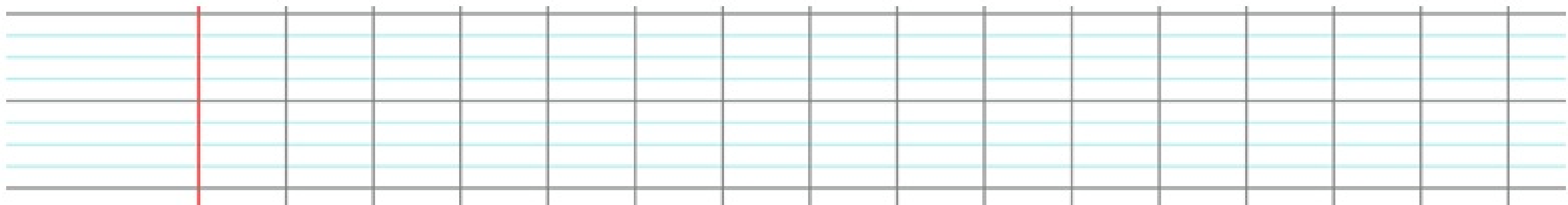
11	onze
12	douze
13	treize
14	quatorze
15	quinze
16	seize
17	dix-sept
18	dix-huit
19	dix-neuf

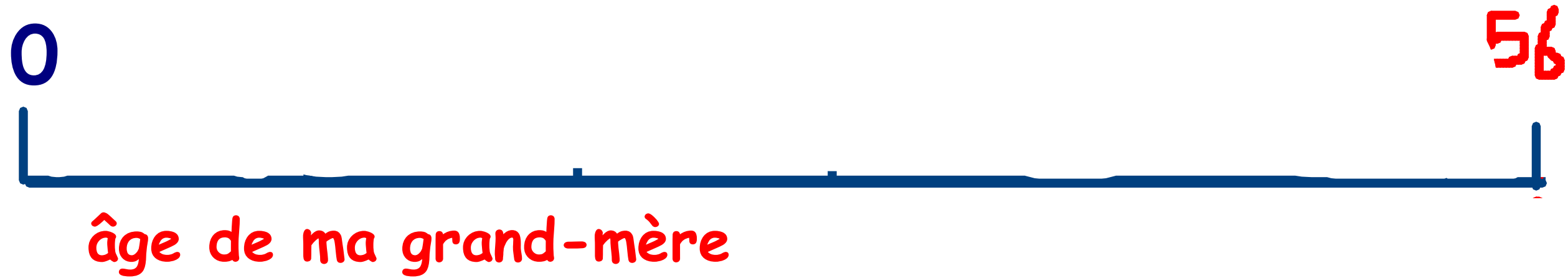
L'écriture en lettres  
de 11 à 19



# Première situation

Ma grand-mère a 56 ans.  
Son frère a 15 ans de moins qu'elle.  
Quel âge a-t-il ?





son frère a 15 ans de moins

$$56 - 15 = 41$$

The equation  $56 - 15 = 41$  is shown. The number 56 is in blue, 15 is in red, and 41 is in red. There are red and blue lines connecting the digits to show the borrowing process: a red line connects the 6 to the 5, and a blue line connects the 5 to the 4.

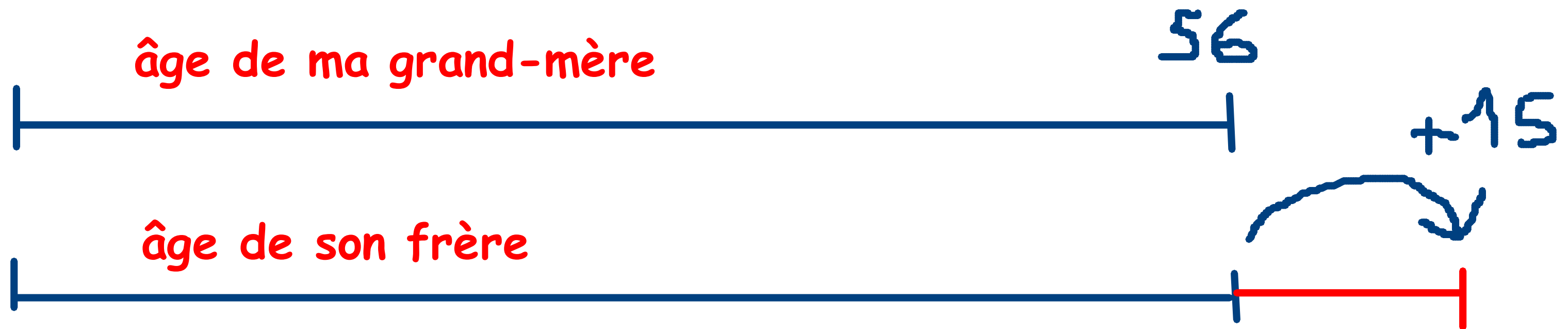
Son frère a 41 ans.

## Deuxième situation

Ma grand-mère a 56 ans.  
Elle a 15 ans de moins que son frère.  
Quel âge a-t-il ?



Elle a 15 ans de moins que son frère .  
Donc son frère a 15 ans de plus.



$$\begin{array}{r} 56 + 15 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ 60 + 11 = 71 \end{array}$$

Son frère a 71 ans.

## Troisième situation

Ma grand-mère a 56 ans.  
Son frère a 8 ans de moins qu'elle.  
Quel âge a-t-il ?

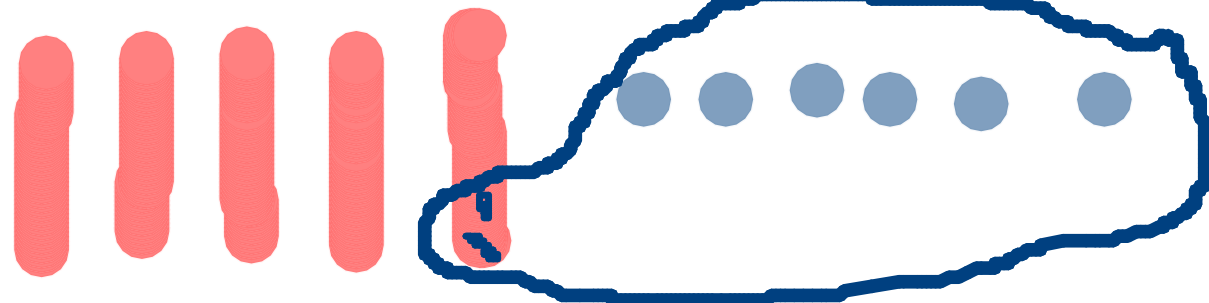


âge de ma grand-mère

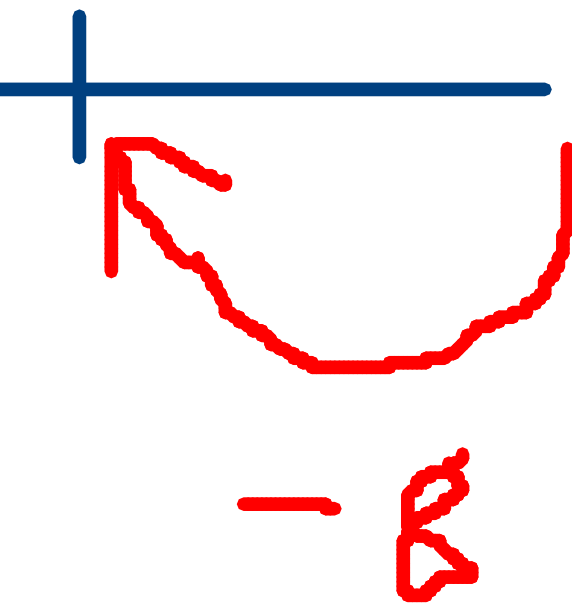
56

âge de son frère

$$56 - 8 = 48$$



Je casse une dizaine, je prends 2 unités et il en reste 8



son frère a 8 ans de moins

Son frère a 48 ans.

## La frise chronologique(exemple)

Vous pouvez ajouter les grands-parents et les arrières grands-parents maternels  
Remarquer les générations concentrées à différents endroits de la frise

