

Le masculin, féminin, singulier et pluriel – CE2

Exercice 1 : Ecris les noms suivants au féminin.

un menteur – le boulanger – un client – un retraité – un artiste – un Anglais
– un commerçant – un musicien – un fleuriste – un chien

Exercice 2 : Réécris les groupes nominaux au pluriel.

un reportage intéressant – une histoire drôle – un examen difficile – un air entraînant – une journée fatigante – un élève studieux – une chaussure usée – une chevelure volumineuse – un temps chaud.

Exercice 3 : Transforme ces phrases en remplaçant le groupe nominal en gras par celui entre parenthèses.

Exemple : Comédien, chanteur et danseur, **mon cousin** a beaucoup de talents. (ma cousine) → Comédienne, chanteuse et danseuse, ma cousine a beaucoup de talents.

- a. **Le vieux sorcier** grincheux prépare une potion. (la sorcière)
- b. Patient avec ses jeunes élèves, **le maître** répète la consigne. (la maitresse)
- c. Le public apprécie **cet athlète** courageux et persévérant. (cette athlète)
- d. Je trouve **mon** nouveau **manteau** très chaud et confortable. (ma veste)

Exercice 4 : Complète les mots avec -s ou -x.

Pendant la journée, les feuille... des arbre... absorbent du gaz carbonique de l'air et rejettent de l'oxygène. Les homme..., les animau... et les plante... ont besoin de ce gaz pour respirer.

Les cheveu... blanc... sont magnifique..., les cavalier... galopent sur la plage.

Les ouvrier... transportent les matériau... sur le chantier.