

Jeudi 26/03

- Ecrire la date du jour sur son cahier
- Mémoriser les mots suivants pour la dictée de demain : *(écrire en épelant chaque lettre avec son doigt dans l'espace ,sur son genou, sur la table et avec son crayon sur son ardoise)*
 - zoo
 - zèbre
 - lézard
 - au
 - aussi
- Ecouter la leçon sur le singulier/pluriel
<https://www.youtube.com/watch?v=0UHcf58ghBY>
- Ecrire les mots correspondant à chaque image de la page 1 du document ci-joint **Ne pas imprimer** en auto-dictée avec **un ou une** puis avec **des** (attention au s à la fin du mot !)
Bien préciser que le **son [z]** s'écrit avec **s**
auto-correction avec la page n°2
- Lire la page 32 (ligne 1 à 5) une première fois, puis une seconde fois plus rapidement l'adulte lira de la ligne 6 à 13 (si votre enfant est très à l'aise et lit vite il pourra essayer de lire ces lignes)
- Faire les exercices suivants
 - vrai / faux **page n°3/correction page n°4**
 - La chasse aux erreurs **page n°5/correction page n°6**
- **Calcul mental :** les doubles et les moitiés AVEC les dizaines entières
Dire quel est le double de 10 (10+10 soit 1 dizaine + 1 dizaine) ?
Votre enfant dit 20 .
Vous reprenez 20 est le double de 10
Le double de 30 ? de 20 ?
Quelle est la moitié de 60 ? 40 ? 20 ? 10 ?
Revoir les doubles de 1 à 10 et les moitiés de 2 à 20 (nombres pairs)
- Problèmes :** Résoudre la situation problème **page n°7 du document / correction page 8**
Faire les exercices **de la page n°9 du document** sur une feuille
correction page n° 10
- **Temps :** Observer la **page n°11 du document** Faire la **page n°12**
- **Poème :** Réciter en entier

