

Plan de travail jeudi 19 et vendredi 20 mars

1. Français :

- **Orthographe** : *L'accord de l'attribut du sujet*

→ Lire et surligner les mots en caractère gras ; coller la leçon dans le petit cahier rouge, leçon n°32. Cette leçon ressemble comme deux gouttes d'eau avec celle sur l'attribut du sujet. On en collera donc une seule, l'une ou l'autre, c'est égal.

Penser à ajouter dans les verbes d'état le verbe avoir l'air

→ **exercice 1 page 138** : identifier l'attribut du sujet

→ **exercice 4 page 138** : accorder l'attribut du sujet

Mots à préparer pour la dictée de demain vendredi :

une profession, un violoniste, un instrument, un archet, délicatement, merveilleuse, un air connu, sagement, un canapé, modeste, une passion, un virtuose, un bon moment

- **Dictée** : à faire vendredi, le lendemain de l'apprentissage des mots!

Lire très lentement le texte, sans donner d'information quant à l'orthographe des mots. Dire la ponctuation. Relire chaque phrase quand elle est terminée. Quand la dictée est finie, la relire entièrement très lentement.

Puis la corriger en barrant chaque mot comportant une erreur et en le récrivant en entier.

- **Vocabulaire** : Les synonymes

→ Lire et surligner les mots en caractère gras ; coller la leçon dans le petit cahier rouge, leçon n°33

→ **exercice 2 page 160** : reconnaître des synonymes

→ **exercice 7 page 161** : utiliser des synonymes

- **Lecture : Le voyage d'Ulysse**

L'ODYSSÉE de Homère (Texte adapté) Au pays des mangeurs de Lotus

Lire le texte puis répondre aux questions. Voici le lien ci-dessous

http://ekladata.com/UoD6FfH-AfHA_x1nIWm1B98F8cs.pdf

3. EMC/Arts visuels :

En cette période compliquée, nous nous apercevons que nous avons besoin de nous entraider. Certes, cela est parfois un peu difficile, mais nous vivons tout de même dans de bonnes conditions matérielles, ce qui n'est pas le cas de tout le monde...

Pas si loin de chez nous, à quelques heures d'avion, au Maroc, beaucoup d'enfants n'ont pas la chance, comme nous, d'avoir de bonnes conditions de travail à l'école.

Afin d'améliorer ceci, l'association EDD (Enfants Du Désert) lance un concours afin d'aider ces petits camarades marocains.

Rends-toi sur le site dont le lien est ci-dessous et fais un joli dessin solidaire que tu peux envoyer à l'adresse mail indiquée. Garde l'original que l'on affichera à l'école.

A tes crayons ou/et à tes pinceaux!

<https://youtu.be/X9hYPRvc28>

4. Mathématiques :

- **Géométrie** : *Construire des quadrilatères particuliers, leçon n°23*

→ Lire, surligner les mots importants et coller la leçon dans le cahier de règles.

→ **exercices 9 et 10 page 169**

Travailler sur feuille blanche sans quadrillage, se servir de la leçon

- **Mesures** : *Connaître et utiliser les mesures de masses, leçon n°21*

→ Lire et surligner les mots importants

→ **exercices 9, 11 et 12 page 125**

5. Histoire :

- **La première Guerre Mondiale**

A l'aide des documents, répondre au questionnaire

→ lecture, explications

→ rédaction des réponses (5 premières questions seulement pour l'instant)