

Plan de travail pour le lundi 23 et le mardi 24 mars

1. Français :

- grammaire : (leçon n°32)

La semaine dernière, nous avons travaillé la notion d'attribut du sujet. Lorsque l'on analyse une phrase (recherche du verbe conjugué, puis du sujet du verbe et ensuite des différents compléments), on peut facilement confondre l'attribut avec un COD.

Voici un exemple :

Mon chat est un vrai pacha.

Si je me pose directement la question : "Mon chat est quoi ?" je peux répondre par "un vrai pacha" et comme j'ai répondu à la question "quoi ?" avoir avoir lu le sujet et le verbe je peux facilement me tromper en affirmant que le complément un vrai pacha est un COD du verbe être.

Or ce n'est pas le cas, un vrai pacha est attribut du sujet mon chat.

Donc lorsque je dois analyser ma phrase, je dois bien regarder si je suis en présence - ou ou pas- d'un verbe d'état (être, sembler, devenir, paraître, demeurer, rester et avoir l'air)

→ **exercice 1 : "Attribut du sujet ou COD ?"**

→ **exercice 2 : "Adjectif épithète ou attribut du sujet"?**

Ces deux exercices sont en pièce jointe

- **Conjugaison : Conjuguer à l'imparfait ou au passé simple ?**

→ Lire la leçon n°30 et surligner les mots importants (en caractères gras)

→ **exercice 9 page 85 (en pièce jointe)**

- **Expression écrite : Ecrire la suite du conte.**

Après avoir écrit la situation initiale la semaine dernière, il s'agit aujourd'hui d'écrire la seconde partie du conte, l'élément "déclencheur", le problème qui va se poser ou l'énigme qu'il va falloir résoudre. Cette partie comprendra de l'imparfait mais aussi du passé simple qui sert à exprimer des actions soudaines.

Cette partie ne doit pas être très longue, il ne faut absolument pas apporter tout de suite la solution, elle interviendra bien plus tard.

3 à 6 lignes doivent suffire.

- **Lecture** : *Vingt mille lieues sous les mers, Jules Verne*

Dans la continuité du travail effectué avec Paul et Nathan du Clubunesco dans le cadre des AME, lançons-nous dans une grande aventure, la lecture de ce roman de Jules Verne.

- lecture découverte des 2 premiers chapitres
- répondre aux questions sur le chapitre 1 : Un écueil fuyant

2. Mathématiques :

- **Numération** : Comparer et ranger des nombres décimaux, page 40

→ Lire la leçon, l'imprimer si vous en avez la possibilité et surligner les mots en caractères gras puis la coller dans le cahier de règles en la nommant leçon n°24

Pour ceux qui n'ont pas la possibilité d'imprimer, pas de souci je donnerai la leçon après, mais bien la lire et la travailler.

→ **exercices 5, 10 et Défi maths page 41** (lien ci-dessous)

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/599da75307571676d69b0b25?demo=true&page=41>

- **Calcul** : La soustraction des nombres décimaux, page 80

→ Découper la leçon, la lire, surligner les mots importants, la coller en la nommant leçon n°25

→ **exercice 1 page 80**

→ **exercices 4 et 8 page 81**

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/599da75307571676d69b0b25?demo=true&page=81>

3. Histoire :

Terminer les questions 6, 7 et 8 sur la 1ere Guerre Mondiale et écrire le résumé de la leçon en soulignant en noir les mots en bleu, sans oublier le lexique.

<http://ekladata.com/laclassedestef.eklablog.com/perso/histoire/le%20xxeme/la%201ere%20gm/la%201ere%20gm%20lecon.pdf>

4 . Poésie/chant :

Ecrire, apprendre le deuxième couplet "Heureux qui comme Ulysse"

https://www.youtube.com/results?search_query=heureux+qui+comme+ulysses+ridan

