

## Plan de travail pour lundi 30 et mardi 31 mars

### 1. Français :

**NB** *Je me suis peut-être trompé dans les numéros des leçons à coller dans le cahier de règles, ce n'est pas grave, l'important c'est que le cahier soit cohérent (sommaire / numéros des leçons)*

- **grammaire : Le complément du nom**

→ Découverte de la leçon, (livre page 42), surligner les mots en caractères gras et la coller dans le cahier de règles ; leçon n°36 ***Le complément du nom.***

→ **exercices 1 et 2 pages 42 et 43**

- **conjugaison : Le passé simple en -u et en -in**, leçon n°37

→ Découverte de la leçon, (livre page 80), surligner les mots en caractères gras et la coller dans le cahier de règles ; leçon n°37 ***Le passé simple en -u et -in à la 3eme personne du singulier et du pluriel***

→ **exercices “Défi langue” et n°3 page 81**

- **expression écrite : Le conte**

Poursuivre l'écriture du conte ; troisième partie : les aventures, les événements

Après avoir écrit le problème, l'intrigue qui se pose en quelques lignes la semaine dernière, voilà maintenant le temps d'écrire la partie peut-être la plus importante du conte, les épreuves ou les événements qui vont marquer l'histoire. Avant d'arriver à la résolution proprement dite, qui sera écrite ultérieurement, il faut essayer de trouver deux ou trois aventures qui vont rendre la tâche de ton personnage principal plus compliquée ou plus longue en tout cas.

Cette partie de ton conte peut aller jusqu'à une quinzaine de lignes si besoin. Essaie de raconter des détails (chute, piège, affrontements avec d'autres personnages, rencontres, ...)

- **lecture : “Vingt mille lieues sous les mers”**

### **Chapitre VIII**

→ lecture silencieuse pages 30 à 33

→ lecture à voix haute : la page 30

→ compréhension : questions jointes

- **poésie / chant : apprendre le 3ème couplet de “Heureux qui comme Ulysse”**

## 2. Mathématiques :

- Numération : Les nombres décimaux

→ passer de la fraction décimale au nombre décimal :

**Reproduis la droite graduée puis donne l'écriture fractionnaire et le nombre décimal qui correspondent aux lettres.**

exercice 2 page 42

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/599da75307571676d69b0b25?demo=true&page=42>

→ décomposer :

exercice 11 page 43

→ intercaler :

exercice 15 page 43

→ ranger :

exercice 20 page 43

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/599da75307571676d69b0b25?demo=true&page=43>

- Calcul : additionner et soustraire des nombres décimaux

→ exercices 13 et "Défi maths" page 79

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/599da75307571676d69b0b25?demo=true&page=79>

→ exercices 11 page 81 et 11 page 88

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/599da75307571676d69b0b25?demo=true&page=81>

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/599da75307571676d69b0b25?demo=true&page=88>

## 3. Histoire : La 1ère Guerre Mondiale

→ répondre au questionnaire "C'est pas sorcier"

<https://www.youtube.com/watch?v=3LrPAz4cjh0>

Comment procéder ?

- Lire d'abord les questions et les avoir à côté de soi ou bien dans un onglet ouvert.
- Regarder le documentaire en écoutant bien et quand tu as la réponse à la première question, mets-toi en pause et écris ta réponse.
- Lis ensuite la question suivante et opère de la même façon.

**En jaune, tu as la précision du temps sur la vidéo pour trouver la réponse à la question.**

**4. Anglais : Découverte des pages 4 et 5 de “Wizard of Oz”**

- **Ecoute (deux fois)**
- **explication du vocabulaire nouveau :**
  - **the middle** : le centre
  - **to wake up** : se lever
  - **to approach** : approcher
  - **to kill** : tuer
  - **the horrible Wicked Witch of the East** : la méchante et vilaine sorcière de l'est
  - **to go back** : retourner, rentrer
  - **an accident** : un accident
  - **the great wizard** : le formidable magicien
- **Lire à voix haute les trois premières lignes de la page 4 (en se servant de l'enregistrement)**