

## Plan de travail pour lundi 6 et mardi 7 avril

### 1. Français :

- grammaire : Attribut du sujet ou COD ?

→ exercice 7 page 33

*Avant d'indiquer COD ou Att. du sujet, entoure le verbe conjugué et souligne le sujet en indiquant V et S ou GS*

- grammaire : Le complément du nom

→ exercice 7 page 43

*Avant de choisir un complément du nom, tu dois bien repérer le nom dans la phrase. Si la phrase comprend plusieurs noms, essaie d'ajouter un complément du nom à chaque nom.*

- conjugaison : Le passé simple et l'imparfait

→ exercice 6 page 83

- poésie : nouveaux textes : "La cigale et les fourmis" et "La cigale et la fourmi"

→ Lis ces deux textes

→ Ces deux textes se ressemblent beaucoup ; qui a "copié" sur qui ? Pourquoi peux-tu affirmer cela ?

→ Que signifie : "En toute affaire il faut se garder de la négligence, si l'on veut éviter le chagrin et le danger"

→ Choisis l'un des deux textes, écris-le et commence à l'apprendre. (ou les deux si tu te sens capable!)

- lecture : "Vingt mille lieues sous les mers"

**Chapitre XII** : Un vaisseau hors du commun, page 44 à 47

1. A quoi le canot sert-il au commandant ?
2. Comment fait-il pour que le Nautilus vienne le "récupérer" à la surface de l'eau ?
3. Comment le timonier fait-il pour suivre la route demandée au milieu des eaux ?
4. Quelles sont les quatre raisons pour lesquelles, à bord du Nautilus, "le coeur de l'homme n'a plus rien à redouter ?
5. Qu'a fait le commandant une fois la construction de son Nautilus terminée ?

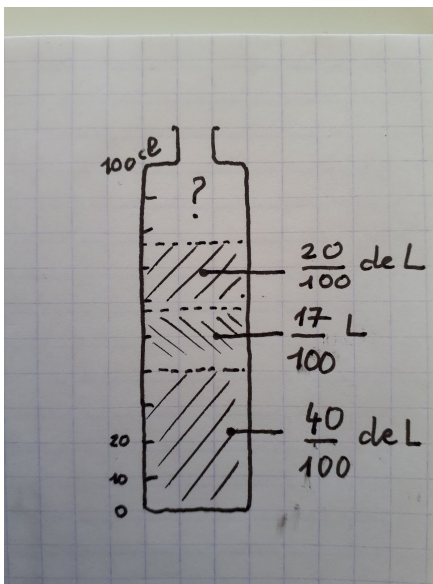
## 2. Mathématiques :

- Numération : fractions décimales et contenance

→ **exercice 7 page 44** ; avant de faire l'exercice, lis attentivement celui qui suit et qui est résolu. Tu t'en serviras de modèle.

**exemple** : Bob prépare 1 L de menthe à l'eau dans une bouteille. Il en sert  $\frac{40}{100}$  de L à sa cousine et  $\frac{17}{100}$  de L à son père.

- a. Si Bob boit ensuite  $\frac{20}{100}$  de L, quelle fraction restera-t-il dans la bouteille ?



$$40 + 17 + 20 = 77$$

77 cl ont été bus.

Pour savoir ce qui reste, la bouteille faisant 1 L ou 100 cL

2 façons de calculer :

$100 - 77 = ?$	$77 + ? = 1000$
----------------	-----------------

**Il restera  $\frac{23}{100}$  de L dans la bouteille.**

- b. Exprime chaque quantité servie sous la forme d'un nombre décimal en L

personne	quantité servie en L (fraction)	quantité servie en cL (nombre décimal)	quantité servie en L (nombre décimal)
Sa cousine	40/100 L	40 cL	<b>0,4 L</b>
Son père	17/100 L	17 cL	<b>0,17 L</b>
Bob	20/100 L	20 cL	<b>0,2 L</b>

Tu peux aussi te servir du tableau de conversion de mesures de capacités.

→ **exercice 11 page 45**

Utilise, pour chaque nombre que tu dois trouver, le tableau des nombres décimaux de la leçon n°19 (Passer de la fraction décimale au nombre décimal)

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/599da75307571676d69b0b25?demo=true&page=45>

- **calcul** : Multiplier un nombre décimal par un nombre entier

→ lire la leçon attentivement ; si vous avez la possibilité d'imprimer, surligner et coller dans le cahier de leçons. Pour ceux qui ne peuvent pas imprimer, je vous donnerai la leçon au retour du confinement.

→ **exercice 1 page 82** (application de la règle n°3 de la leçon, encadré)

→ **exercices 6, 7 et 8 page 83** (application de la règle n°1 de la leçon)

→ **exercice 14 page 83**

**Problème : exercice 11 page 83** (application de la règle n°2 de la leçon)

<https://www.lib-manuels.fr/textbook/599da75307571676d69b0b25?demo=true&page=83>

### 3. **Anglais** : "The wizzard of Oz"

Réécouter les pages précédentes

découverte de la page 6

→ écoute de la page 6, deux ou trois fois)

→ explication du vocabulaire nouveau :

- to follow : suivre
- to walk : marcher
- the scarecrow : épouvantail
- the brain : le cerveau
- "Where are you going ?" Où vas-tu ?/ Où allez-vous ?

- to answer : répondre
- full : plein/pleine
- straw : paille
- my head : ma tête
- maybe : peut-être

→ travailler la question : "Where are you going ?" en variant la réponse :

exemples : → I'm going to school.  
→ I'm going to the supermarket.  
→ I'm going to bed.  
→ I'm going to the park.  
→ I'm going to the beach.  
→ I'm going to  
.....

→ fabriquer les cartes lexicon

#### **4. Histoire : La 1ère Guerre Mondiale : Les hommes et les femmes dans la guerre**

→ Documents à lire

<http://ekladata.com/laclassedestef.eklablog.com/perso/histoire/le%20xxeme/hommes%20et%20femmes%20dans%20la%20guerre/doc%20d-appui.pdf>

→ questions (9 premières seulement)

<http://ekladata.com/laclassedestef.eklablog.com/perso/histoire/le%20xxeme/hommes%20et%20femmes%20dans%20la%20guerre/questionnaire.pdf>