

## Roadmap, Thursday 19<sup>th</sup> March, Morning, 上午

### 一 English Challenge

Tu vas retravailler les mots de la chanson « Lemon Tree ».

Material: notebook (cahier de brouillon), pencil

Voici des mots anglais dont les lettres ont été mélangées. Remets les lettres dans le bon ordre puis essaye de trouver leurs traductions en français.

Exemple : ULBE > BLUE > ciel

- a, RAC >
- b, KYS >
- c, ERTE >
- d, DEAH >
- e, CUOLD >

Utilise la fiche auto-corrective.

### 二 Maths

#### Calcul : les 4 opérations

Material: exercise sheet (feuille à carreaux) OR (ou) exercise book (un cahier), pencil, ruler, rubber

Écris la date en anglais puis le titre et souligne-les.

Réalise ensuite les opérations suivantes :

The image shows a grid of graph paper with four arithmetic problems written in pencil. The first problem is an addition:  $3412 + 6795$ . The second is a subtraction:  $6795 - 3419$ . The third is a multiplication:  $342 \times 8$ . The fourth is a division:  $1987$  with a vertical line after the 7, indicating a remainder.

#### Problèmes

Résous les problèmes suivants :

a, Iris a rempli les 32 pages de son album de timbres en collant 8 timbres par page. **Combien a-t-elle de timbres ?**

b, Blanche-Neige a préparé 98 cookies pour les 7 nains. **Combien de cookies donnera-t-elle à chacun d'eux ?**

c, Six amies vont au restaurant et se partagent équitablement l'addition qui est de 150 €. **Combien chacune va-t-elle payer ?**

Utilise la fiche auto-corrective.

### ≡ **French : Dictation**

**Dictée sur le site « Orthophore »**

Va sur le site « **Orthophore** ».

<http://orthophore.ac-lille.fr/>

Choisis ensuite un niveau : « CE2 » OU « CM1 ».

Si tu as choisi le niveau « CE2 », fais la **quatrième** dictée.

Si tu as choisi le niveau « CM1 », fais la **deuxième** dictée.

Si tu as fait des erreurs, ce n'est vraiment pas grave, mais en revanche prends le temps de glisser le curseur sur celles-ci et lis attentivement les corrections.

*Puis*

Refais une deuxième fois la dictée que tu as sélectionnée.