

Roadmap, Thursday 2nd April, Morning

四月二日星期四, 上午

一 Maths Challenge

Tu vas tenter de trouver le nombre de figures dans... une figure !

Attention : chaque équipe a **deux challenges à relever** : vous devez tenter de faire **le vôtre** et de faire **celui d'une autre équipe** (celui que vous voulez).

Quand tu penses avoir les solutions, envoie si possible tes réponses sur le blog de l'école dans la partie « **Commentaires** » en bas de la page de ce matin.

Tu peux essayer de trouver celles des autres équipes mais par contre tu n'envoies que **tes deux solutions** (celle de ton équipe et une autre que tu as choisie).

Material: notebook, pencil, rubber

- Ouvre le diaporama « Maths Challenge 02/04/20 ».
- Tente de résoudre le challenge dans ton cahier de brouillon.
- Poste si possible **tes deux réponses** dans la partie « **Commentaires** » .

*Vos propositions seront publiées dans la partie « **Commentaires** » en fin de matinée.*

Les solutions seront envoyées en début d'après-midi sur la page blog du programme de l'après-midi !

二 French: dictation

Préparation de la dictée de vendredi

Demain, tu auras à faire une dictée que nous allons continuer à préparer aujourd'hui.

Ce matin, tu vas découvrir **des mots invariables** (des mots qui ne changent pas) et **des verbes qui sont à l'infinitif** dans la dictée.

Material: notebook, pencil, rubber

- Essaie, de mémoire, d'écrire dans ton cahier de brouillon les groupes nominaux de la dictée de mardi dernier.
- Écoute l'enregistrement et copie les mots dictés. Il y a trois parties : les groupes nominaux (complète ta liste si nécessaire), les mots invariables et les verbes à l'infinitif.
- Utilise la fiche auto-corrective.

Prévois une pause

三 Geography: Brazil and Mexico

Tu vas en apprendre davantage sur deux pays du continent américain.

- Va sur le site « **Il était une histoire** ».

<https://www.iletaitunehistoire.com/>

Rappel : l'inscription étant gratuite, tes parents peuvent te créer un compte.

Dans la partie « Documentaires », clique sur « **Le Brésil** » et lis le document.

Une fois la lecture terminée, réalise les deux activités proposées en bas d'écran : d'abord la partie « Découvrir » puis la partie « Jeux ». N'hésite pas à refaire le jeu si tu n'as pas obtenu 20/20.

Dans la partie « Documentaires », clique sur « **Le Mexique** » et lis le document.

Une fois la lecture terminée, réalise les deux activités proposées en bas d'écran : d'abord la partie « Découvrir » puis la partie « Jeux ». N'hésite pas à refaire le jeu si tu n'as pas obtenu 20/20.

☐ **Science: bread**

Continuons de nous intéresser aux ingrédients nécessaires à la fabrication du pain.

Material: notebook, pencil, rubber

Avant de comparer tes résultats de mardi dernier avec ceux de la fiche auto-corrective, réponds à la suite de ton tableau à ces questions :

> Les levures sont-elles des êtres vivants ?

> Quel est leur rôle dans la fabrication du pain ?

Utilise la fiche auto-corrective.

Si tu en as la possibilité et l'envie, et si tes parents sont d'accord, fabrique, quand c'est possible, un pain maison et envoie une photo de toi avec ton pain à l'adresse mail de notre classe (adresse mail réactivée).

Adresse mail de notre classe : classe4.e-la-genette@ac-poitiers.fr

