

**Roadmap, Tuesday 31<sup>st</sup> March, Morning, 上午**  
三月三十一日星期二

**一 French Challenge      Charades**

*Tu vas tenter de résoudre une charade.*

**Définition du mot charade** : énigme où l'on doit deviner un mot de plusieurs syllabes, dont chacune forme un autre mot, et dont on donne la définition.

*Exemple :*

*Mon premier est un animal. CHAT*

*Mon deuxième n'est pas beau. LAID*

*Mon tout est une habitation. Qui suis-je ? CHAT+LAID > CHALET*

*Attention : chaque équipe a une charade à trouver.*

*Quand tu penses avoir la solution, envoie si possible ta réponse sur le blog de l'école dans la partie « [Commentaires](#) » en bas de la page de ce matin.*

*Tu peux essayer de trouver celles des autres équipes mais par contre tu n'envoies pas leurs réponses.*

*Material: notebook, pencil, rubber*

- Va dans la partie « [Commentaires](#) » pour découvrir votre charade.
- Tente de la résoudre dans ton cahier de brouillon.
- Poste si possible ta réponse dans la partie « [Commentaires](#) » .

*Vos propositions et les corrections seront données dans la partie « [Commentaires](#) » en fin de matinée !*

**二 French: the future      Le futur des verbes avoir, voir, devoir, vouloir et pouvoir C16**

*Material: notebook, pencil*

- Essaie de conjuguer trois de ces verbes (*avoir, voir, devoir, vouloir, pouvoir*) au futur : d'abord à l'oral puis à l'écrit dans ton cahier de brouillon.
- Utilise la leçon C16 pour vérifier tes propositions puis lis tous les verbes de la leçon.

*Material: exercise sheet OR exercise book, blue pen, ruler*

- Write the date in Chinese (un caractère tient dans un carré de 4 carreaux), the title and underline the title.

三月三十一日星期二

**Le futur**

- Réalise les exercices suivants :
  - > 1 p 72
  - > 3 p 72 : recopie les verbes conjugués et complète-les avec des pronoms personnels.

Tu peux aussi faire l'exercice 4 p 73 si tu le souhaites.

Exemple : avoir, 2<sup>e</sup> personne du singulier > **tu auras**

Utilise la fiche auto-corrective.

*Prévois une pause !*

### ≡ Maths: fractions, division

Tu vas revoir les fractions et les divisions.

Va sur le site « **Le matou matheux** » et choisis le niveau CM2.

<https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/accueilniveaux/accueilFrance.htm>

Clique sur « Les fractions » puis « Des partages ». Réalise l'activité « **Les dix clowns** ».

Va ensuite dans le niveau CM1, clique sur « La division » puis « Des partages » et réalise les deux problèmes suivants : « **Les verres** » et « **Les ballons** ».




### ≡ Science: bread

Tu vas découvrir les ingrédients nécessaires à la fabrication du pain.

Material: notebook, pencil, ruler, rubber

Trouve la recette du pain (livres de cuisine, internet...) et note les ingrédients qu'il te faut dans ton cahier de brouillon.

Reproduis ce tableau et complète la ligne « Mes hypothèses » (à ton avis que va-t-il se passer ?).

Dessins des expériences			
Mes hypothèses			
Résultats après 3 heures (aspect et odeur de la pâte)			

Réalise si possible l'expérience. **Sois patient et note tes résultats au bout de 3 heures.**

Conseils : inutile d'utiliser trop de farine et de **levure de boulanger**. Trois petits ramequins, un fond d'eau pour chaque, une à deux cuillerées à soupe de farine dans chaque, feront très bien l'affaire. Un demi sachet de levure de boulanger par ramequin est suffisant.

**ATTENTION : demande à tes parents de te fournir de la levure bouillie\* !**

*On parlera jeudi de cette nouvelle expérience !*

\* Pour l'obtention de levure bouillie, j'ai mis un filet d'eau au fond d'une casserole, j'ai ajouté un demi-sachet de levure de boulanger et n'ai pas cessé de remuer jusqu'à ce que la levure ait bien bouilli.