

**Roadmap, Tuesday 7<sup>th</sup> April, Morning, 上午**  
四月七日星期二

— **Maths and English challenge: numbers**

*Jeudi dernier après-midi, tu as écouté des nombres en anglais. Tu peux réécouter l'enregistrement. Aujourd'hui, vous allez faire une dictée de nombres en anglais par équipe.*

*Chaque équipe a quatre nombres à copier. Chaque élève a aussi à écouter deux autres enregistrements.*

*Material: notebook, pencil, rubber*

Écoute l'enregistrement prévu pour ton équipe et écris les quatre nombres **en chiffres**.

*Conseil : tu peux écrire ces nombres les uns à la suite des autres, en les séparant par un point-virgule.*

Écoute les enregistrements de deux autres équipes et note leurs nombres.

Poste si possible **tes réponses et celles de deux autres équipes** dans la partie « *Commentaires* ».

*Conseil : indique les noms des équipes puis leurs nombres.*

*Exemples : Australia : ... ; ... ; ... ; ... ; ...      New Zealand : ... ; ... ; ... ; ... ; ...*

— **French : the future**

**Conjugaison : le futur (révision)**

*A partir d'aujourd'hui, nous préparons une nouvelle dictée que vous ferez vendredi.*

*Material: exercise sheet OR exercise book, blue pen, ruler*

Write the date in English, the title and underline them.

**Tuesday 7<sup>th</sup> April**

**Le futur (révision)**

Conjugue les verbes au futur à la personne demandée.

*Exemple : avoir, 2<sup>e</sup> personne du singulier > tu auras*

a. avoir, 1<sup>re</sup> personne du singulier

b. être, 2<sup>e</sup> personne du singulier

c. aller, 2<sup>e</sup> personne du pluriel

d. prendre, 1<sup>re</sup> personne du pluriel

e. avoir, 2<sup>e</sup> personne du pluriel

Conjugue les verbes à la personne du singulier qui correspond.

*Exemple : nous verrons > je verrai*

a. nous prendrons

b. vous irez

c. ils auront

d. elles seront

e. vous aurez

f. nous serons

g. elles prendront

h. ils iront

Utilise la fiche auto-corrective.

*Prévois une pause !*

### ≡ Geography

Tu peux continuer les propositions de travail en géographie sur le site « LearningApps ».

Tu peux t'aider d'un dictionnaire, d'atlas ou de tout autre support. Pour des recherches « internet », vois avec tes parents.

□ Va sur le site « LearningApps », ouvre ton compte et clique sur « Ma classe ».

<https://learningapps.org/>

□ Réalise une ou des activité(s) proposée(s) dans le dossier « [Geography : semaine du 06 avril au 10 avril](#) ».

### ≡ History

*Cinq activités te sont proposées : elles sont à faire (si tu le peux) de mardi à vendredi.*

*Tu connaîtras tout des châteaux-forts !*

Tu peux t'aider d'un dictionnaire, de livres d'histoire ou de tout autre support. Pour des recherches « internet », vois avec tes parents.

□ Va sur le site « LearningApps », ouvre ton compte et clique sur « Ma classe ».

<https://learningapps.org/>

□ Réalise une ou des activité(s) proposée(s) dans le dossier « [History : mardi 7 avril au vendredi 10 avril](#) ».

*Aide : pour l'activité « Le château-fort », tu as une ampoule en haut à gauche de l'écran, clique dessus et tu auras une aide.*

Indice (aide)

LearningApps.org

Paramètres du compte: William Guilbault

Search temporarily disabled | Découvrir des applis | Créer une appli | Mes classes | Mes applis

Le Château fort 2019-04-01 (2012-10-19)

Indice

- Donjon: Tour principale, la plus haute du château fort.
- Pont-levis: Pont mobile qui permet le passage lorsqu'il est abaissé et ferme la porte d'accès lorsqu'il est levé.
- Chemin de ronde: Chemin situé en haut des remparts, derrière les créneaux.
- Créneau: Ouverture faite au sommet d'un rempart.
- Basse cour: Première cour du château où

Créer une appli similaire | Enregistrer dans Mes applis