



Évaluation

20 minutes

Compétences évaluées

- Maîtriser des connaissances dans le domaine scientifique de la matière (les déchets)

Appréciation de l'enseignant

prénom, nom : _____

date : _____

exercice 1 Complète les phrases avec les mots donnés.

**tout venant - dangereux - compostables - environnement -
recyclables - ménagers - quatre - fabriquer - danger - végétaux**

Dans notre vie de tous les jours, à l'école comme à la maison, nous produisons des déchets que l'on nomme des déchets

On peut définir grandes catégories de déchets:

- les déchets que l'on pourra utiliser pour fabriquer d'autres objets : **les déchets**
- les déchets qui présentent un pour les humains et l'.....
: les déchets
- les déchets que l'on peut composter : **les déchets**
- tous les autres déchets : **le**

exercice 2

Complète la réponse à la question.

Que permet le tri des déchets?

Trier des déchets permet

.....

.....

.....

exercice 3 Entoure Vrai (V) ou Faux (F).

| | | |
|--|----------|----------|
| Incinérer signifie enfouir dans la terre.. | V | F |
| Brûler des déchets pollue. | V | F |
| Le pétrole est une matière première. | V | F |
| Le plastique est une matière première | V | F |
| Les objets recyclés sont fabriqués à partir de matières premières. | V | F |
| Le verre est fabriqué à partir de sable. | V | F |

exercice 4 Relie chaque produit à la bonne étiquette.

Produits recyclables



Produits non recyclables





Correction

Compétences évaluées

- Maîtriser des connaissances dans le domaine scientifique de la matière (les déchets)

Appréciation de l'enseignant

Connaître les quatre grandes catégories de déchets ménagers

exercice 1

tout venant - dangereux - compostables - l'environnement - recyclables - ménagers - quatre - danger - végétaux

Dans notre vie de tous les jours, à l'école comme à la maison, nous produisons des déchets que l'on nomme des déchets **ménagers** .

On peut définir **quatre** grandes catégories de déchets:

- les déchets que l'on pourra utiliser pour fabriquer d'autres objets: les déchets **recyclables**;
- les déchets qui présentent un **danger** pour les humains et **l'environnement** : les déchets **dangereux** ;
- les déchets **végétaux** que l'on peut composter: les déchets **compostables** ;
- tous les autres déchets: le **tout venant** .

Connaître au moins un des intérêts du tri des déchets

exercice 2

Que permet le tri des déchets?

Trier des déchets permet **de diminuer le poids et le volume du « tout venant »** c'est-à-dire des déchets qui **ne pourront pas être recyclés ni compostés**.

Les élèves pourront également évoquer le recyclage ou la réutilisation.

exercice 3 Avoir des connaissances sur les matières et les déchets

| | | |
|--|----------|----------|
| Incinérer signifie enfouir dans la terre.. | | F |
| Brûler des déchets pollue. | V | |
| Le pétrole est une matière première. | V | |
| Le plastique est une matière première | | F |
| Les objets recyclés sont fabriqués à partir de matières premières. | | F |
| Le verre est fabriqué à partir de sable. | V | |

exercice 4 Connaître les produits recyclables et ceux qui ne le sont pas

