

Complète, puis souligne les mots qui justifient ton choix**✓ les ongles ou les cheveux ?**

1. Samedi, ma soeur m'a coupé : elle disait que j'avais la frange trop longue.
2. Samedi ma soeur m'a coupé : elle disait que je griffais tout le monde.

✓ cette fenêtre ou cette porte ?

1. On ne peut plus ouvrir depuis que la serrure est cassée.
2. On ne peut plus ouvrir depuis que tu as mis ces fleurs sur le rebord.

✓ sifflet ou tonnerre ?

1. On a entendu un coup de c'était l'arbitre qui sanctionnait un hors-jeu.
2. On a entendu un coup de c'était l'orage qui grondait.

✓ de l'eau ou le four ?

1. Le cuisinier a mis à chauffer pour faire cuire le gâteau.
2. Le cuisinier a mis à chauffer pour faire cuire les pâtes.

✓ un demi citron ou un demi pamplemousse ?

1. A la cantine, il y avait pour tout le monde, en entrée.
2. A la cantine, il y avait pour tout le monde dans le plat de poisson.

✓ le fourgon ou la caisse à outils ?

1. C'est du plombier qui est garé devant la porte.
2. C'est du plombier qui est posée devant la porte.

✓ les araignées ou les poissons ?

1. se déplacent rapidement grâce à leurs huit pattes.
2. se déplacent rapidement grâce à leurs nageoires.

✓ mon goûter ou mon sirop ?

1. Ce matin j'ai oublié de prendre pour la récréation.
2. Ce matin j'ai oublié de prendre et j'ai beaucoup toussé en classe.

✓ poussins ou canetons ?

1. C'était joli de voir tous ces ils avaient l'air content de nager dans la mare.
2. C'était joli de voir tous ces ils couraient vite vers la poule quand elle les appelait.

✓ du beurre ou du pain ?

1. Voilà tout frais que j'ai acheté chez le boulanger.
2. Voilà tout frais que j'ai acheté pour mettre sur mon pain.

✓ la règle ou la gomme ?

1. Rends moi que je t'ai prêtée, je dois souligner la date.
2. Rends moi que je t'ai prêtée, je me suis trompée.

✓ du sel ou du sucre ?

1. Maman a mis du dans son café ce matin, et elle a fait une drôle de grimace !
2. Maman a mis du dans son café ce matin, et elle l'a trouvé bien bon.