



## Je m'entraîne

### 2 Ajoute les terminaisons du passé simple.

1. Le bus s'arrêt... et je saut... sur le trottoir.
2. Nous all... visiter la ville.
3. Tu écout... le guide.
4. Il expliqu... l'histoire du château.
5. Les grands mont... en haut de la tour.

### 3 Même consigne que l'exercice 3.

1. Tu sort... prendre l'air.
2. Vous grand... trop vite.
3. Je voul... une tasse de thé.
4. Les touristes f... des visites.
5. Il d... au revoir à son ami.

### 4 Récris la phrase au passé simple à la 3<sup>e</sup> personne du singulier et du pluriel.

Je choisis une carte postale, j'écrivis à mes grands-parents et je postai la carte.

### 5 Récris les phrases au passé simple.

1. Il apprend ses tables.
2. Tu sais la table de 5 par cœur.
3. Ils rangent les étagères.
4. Tu vois tes erreurs et tu les corriges.
5. Il veut lire un recueil de contes.

### 6 Même consigne que l'exercice 6.

1. Il est à l'heure.
2. Je cours un 50 mètres.
3. Elles peuvent gagner ce match.
4. Il a de la chance.
5. Ils reviennent du gymnase.

### 7 a. Relève les verbes au passé simple.

*Ali Baba assiste à une scène curieuse.*

Lorsqu'il sortit du rocher, le chef des brigands cria : « Sésame, ferme-toi. » Et le rocher se referma. Les brigands repartirent au galop. Par prudence, Ali Baba resta un moment caché dans son arbre. Mais une curiosité irrésistible finit par le pousser à aller voir. Il descendit et examina le rocher. Il eut beau le tâter de bas en haut, il le vit complètement lisse. Alors il réfléchit puis il reprit la formule magique des brigands. Et le rocher s'ouvrit. Ali Baba retint un cri de surprise. Il sut qu'il ne serait plus jamais pauvre !

« Ali Baba et les quarante voleurs »,  
Contes des Mille et une Nuits.

### b. Écris l'infinitif de ces verbes et classe-les selon leur groupe.

### 8 a. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple.

*Ashley est seul dans une cabane, au milieu des neiges tibétaines.*

Je (*refermer*) violemment la porte derrière lui et je (*courir*) à la fenêtre.

Le yéti, j'étais sûr à présent que c'en était un, (*s'éloigner*) en bondissant dans la neige. Il (*s'arrêter*) au-delà de la grange, (*se retourner*), (*se remettre*) debout et me (*lancer*) un dernier regard. Puis il (*disparaître*) et je (*se retrouver*) à nouveau seul. [...] Je (*être*) triste de le voir s'en aller. [...] J' (*avoir*) le sentiment d'avoir raté une occasion. [...]

M. Mopurgo, *Le Roi de la forêt des brumes*, traduction P. Gador, © Éd. Gallimard.

### b. Récris le texte comme s'il y avait deux yétis.

 **J'écris** Raconte le début d'une histoire que tu connais. Conjugue les verbes au passé simple et à l'imparfait.