

## Le présent de l'impératif

1

La bibliothécaire dit aux enfants :

- Cherchons des noms de géants célèbres. Trouvez le nom d'une famille de géants dont les aventures ont été racontées au XVI<sup>e</sup> siècle par Rabelais.
- Coline, recopie la biographie de Rabelais, relève quelques exploits de Gargantua.

2

Grandgousier, un géant, donne des conseils à son fils.

« Suis bien les leçons. Apprends à devenir un homme courageux.

Sois juste avec tout le monde. Réfléchis avant d'agir. Aie de la patience. Fais le bien de toi-même.

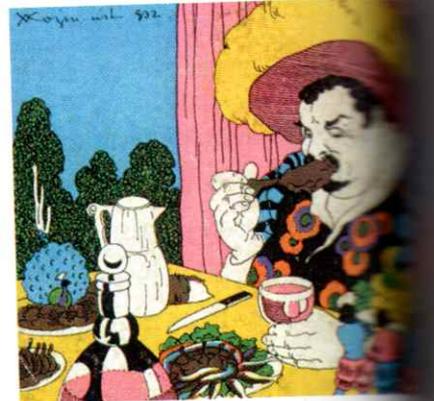
Va mon fils façonner le monde ! Restes-y jusqu'à ce qu'il faudra. Ramènes-en de l'expérience.

### Série 1

- Qui donne des ordres ? À qui ?  
Écris l'infinitif des verbes soulignés, leur groupe, leur personne de conjugaison.
- Compare le présent de l'impératif et le présent de l'indicatif. Note les remarques.
- Récris ce texte en conjuguant les verbes aux autres personnes du présent de l'impératif. Que peux-tu en dire ?

### Série 2

- Écris l'infinitif, le groupe, la personne des verbes soulignés. Compare l'impératif et le présent de l'indicatif.
- Récris le texte comme si Grandgousier s'adressait à lui-même et à un de ses fils, comme s'il vouvoyait son fils.
- Observe l'écriture de *Restes-y* et *Ramènes-en*. Quelle est la nature et la fonction de *en* et *y* ? Justifie la présence du *s* et du *tiret*.



Le repas de Grandgousier

COLLECTIF

### Est-ce que je sais faire ?

1 Complète les tableaux des verbes au présent de l'impératif.

Infinitif	2 <sup>e</sup> personne du singulier	1 <sup>re</sup> personne du pluriel	2 <sup>e</sup> personne du pluriel
demander	...	...	...
...	...	avançons	...
...	...	...	remuons
appeler	...	...	...
...	repère	...	...
...	...	mangez	...
essuyer	...	...	...
...	paye	...	...
...	...	ayez	...
être	...	...	...

Infinitif	2 <sup>e</sup> personne du singulier	1 <sup>re</sup> personne du pluriel
retenir	...	...
...	...	répondez
...	ouvre	...
agir	...	...
...	...	...
...	...	revoyez
sortir	...	...
...	...	construisez
...	Mets	...
faire	...	...