

## Je m'entraîne

**2** Écris l'infinitif et le groupe des verbes conjugués à l'impératif.

1. Choisissons un film. – 2. Ralentissez en ville.
3. Allez chercher du pain. – 4. Fais tes devoirs.
5. Rangeons notre chambre. – 6. Prends le bus.
7. Recueille cet oiseau blessé. – 8. Expédiez le colis.
9. Rayons les phrases fausses. – 10. Balaie la cour.
11. Éteignez la lumière.

**3** Écris les verbes au présent de l'impératif.

1. Vous courez vite.
2. Tu achètes le journal.
3. Nous essayons un nouveau jeu.
4. Tu appuies fort.
5. Vous répétez un chant.
6. Tu jettes une vieille revue.
7. Nous bougeons.
8. Vous allez à la piscine.
9. Tu apprends à plonger.
10. Nous faisons un cross.

**4** Même consigne

1. Tu te dépêches. – 2. Vous vous levez. –
3. Tu te baisses. – 4. Nous nous essuyons les pieds. –
5. Tu prépares des tomates, tu les laves, tu les coupes en rondelles.

**5** Écris les verbes à l'impératif selon la personne demandée. Attention à tous les changements.

**1<sup>re</sup> personne du pluriel**

(*s'installer*) à sa place, (*attendre*) le lever de rideau, (*écouter*) sans parler, (*applaudir*) à la fin de la pièce.

**2<sup>e</sup> personne du singulier**

(*Prendre*) son goûter dans le placard, (*donner*) à boire au chat, (*débarrasser*) la table, (*faire*) ses devoirs puis (*aller*) jouer dans le jardin.

**6** Continue selon l'exemple qui t'est donné. Ce sont des exceptions (COI : *en* et *y*).

Exemple : Mange du pain. → Manges-en.

1. Reste au lit. → ...
2. Croque une pomme. → ...
3. Va à la fête. → ...
4. Va te coucher. → ...
5. Parle-nous de ta promenade. → ...
6. Récite un poème. → ...
7. Attrape deux papillons. → ...

**7** Écris cette fiche de fabrication, destinée à tous les élèves de la classe, au présent de l'indicatif.

### L'ÉLEVAGE DE LOMBRICS

- 1 Prendre un vieil aquarium en verre.
- 2 Y déposer une couche de terre humide.
- 3 Retourner un carré de terre dans un jardin.
- 4 Prélever les lombrics et les mettre dans un pot.
- 5 Assez rapidement, verser les lombrics dans l'aquarium.
- 6 Recouvrir l'aquarium à l'aide d'un carton.
- 7 Recouvrir lombrics et terre d'une couche de feuilles seiches.
- 8 Humidifier régulièrement, sans excès.
- 9 Observer les feuilles chaque semaine.
- 10 En déduire le rôle des lombrics dans la décomposition des feuilles.

**8** a. Classe en deux colonnes les verbes au présent de l'indicatif et les verbes au présent de l'impératif de ce texte.

## Les inestimables fleurs de girafe

Voyez-vous,  
Mademoiselle,  
le dernier soir d'orage de la  
saison des pluies, les girafes  
se déploient, les girafes se  
déplient, étirent leur long  
cou vers les derniers nuages  
et les savourent  
comme des  
barbes à papa.   
C'est à ce moment-là que  
les girafes fleurissent,  
 l'espace  
d'un éclair.

Imaginez quel spectacle enchanteur  
la course folle des girafes en fleurs.

Fermez les yeux,  
**imaginez**  
un peu...

F. Clément, *Le magasin Zinzin*, Albin Michel, 2002.

**b. Récris le texte comme si l'auteur tutoyait « Mademoiselle ».**

 **J'écris** Écris quelques phrases à l'impératif pour continuer le texte de François Clément.