

Prénom :

Date :

Exercices d'entraînement : Les niveaux de langage

Objectif : Reconnaître les différents niveaux de langage

1- Pour chaque mot familier, choisis son synonyme en langage courant.

Exemple : un môme → un gosse – un enfant → un enfant

- a.** se casser → partir – se barrer **b.** un boulot → un travail – un job
c. se marrer → s'éclater – s'amuser **d.** crevée → épuisée – nase

2- Indique si chaque phrase est en langage courant ou familier.

Exemple : Je me suis éclaté le pied. → familier

- a.** Il est trop fastoche, l'exo de maths !
b. Il faisait trop chaud, on a goûté à l'ombre.
c. Prends la pêche, je mangerai la poire.
d. Sa frangine, elle a toujours la pêche !

3- Recopie la phrase qui appartient au langage courant.

- a.** Une collision entre deux véhicules a eu lieu à l'intersection, à proximité de l'Hôtel de Ville.
b. Il y a eu un accident entre deux voitures au carrefour, près de la mairie.
c. Deux bagnoles se sont rentrées dedans, vers la mairie.

Quel est le niveau de langage des autres phrases ?

Objectif : Utiliser le bon niveau de langage

4- Remplace le mot souligné par le synonyme qui a le même niveau de langage.

- a.** J'ai pété mes lunettes en jouant au foot. → cassé – bousillé
b. Range tes habits dans ta valise. → vêtements – fringues
c. Ta blague n'est vraiment pas drôle ! → amusante – marrante
d. Quel trouillard, ton chien ! → peureux – froussard

5- Complète chaque phrase avec le mot qui a le même niveau de langage.

- a.** Peux-tu me donner un verre **** , j'ai très soif. → de flotte – d'eau
b. Mets tes **** et grouille-toi, on est à la bourre ! → godasses – chaussures
c. J'ai rien **** à l'exo, je vais avoir une note pourrie. → compris – pigé
d. Sois prudente, fais *** en traversant la rue ! → gaffe – attention