

Léa

Numération / Calcul

Problème

Période 5

Tableau de bord

- une semaine = deux ou trois pages d'activités.
- tous les jours : 1 ou 2 exercices au choix à faire.
- j'écris la date simplifiée sur l'activité que je fais.
- je mets une croix dans le tableau quand j'ai terminé l'activité.

Date	Numération	Calcul	Problème
lundi 4 mai			
mardi 5 mai			
jeudi 7 mai			
lundi 11 mai			
mardi 12 mai			
jeudi 14 mai			
vendredi 15 mai			
lundi 18 mai			
mardi 19 mai			
lundi 25 mai			
mardi 26 mai			
jeudi 28 mai			
vendredi 29 mai			
mardi 2 juin			

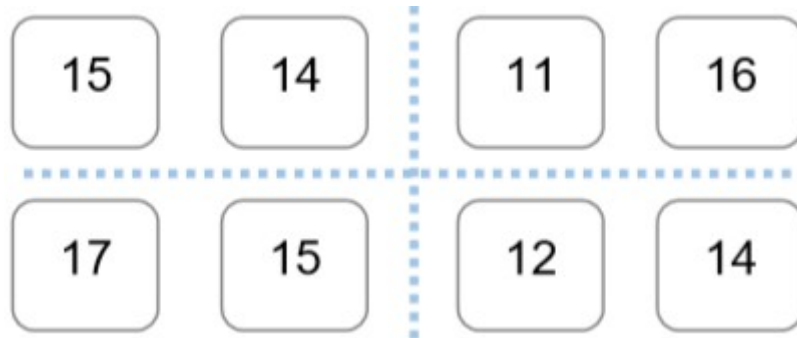
jeudi 4 juin			
vendredi 5 juin			
lundi 8 juin			
mardi 9 juin			
jeudi 11 juin			
vendredi 12 juin			
lundi 15 juin			
mardi 16 juin			
jeudi 18 juin			
vendredi 19 juin			
lundi 22 juin			
mardi 23 juin			
jeudi 25 juin			
vendredi 26 juin			
lundi 29 juin			
mardi 30 juin			
jeudi 2 juillet			
vendredi 3 juillet			

Vacances...

Semaine 1 : lundi 4 mai / mardi 5 mai / jeudi 7 mai

Numération

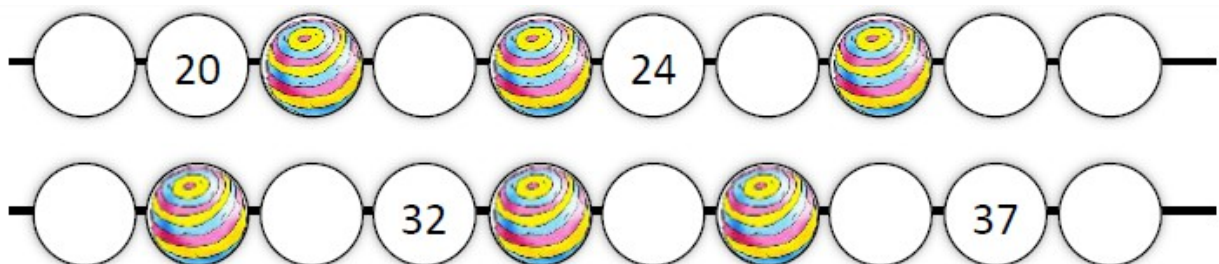
Consigne : Colorie le plus grand des deux nombres.



Consigne : Ecris les nombres en lettres ou en chiffres.

24	
	vingt-sept
	treize
29	

Consigne : Ecris dans les bulles en couleur les nombres manquants.



Calcul

Consigne : Ajoute 1 sans utiliser ta bande numérique.

$23 + 1 = \dots\dots$

$29 + 1 = \dots\dots$

$37 + 1 = \dots\dots$

$35 + 1 = \dots\dots$

$31 + 1 = \dots\dots$

$44 + 1 = \dots\dots$

$16 + 1 = \dots\dots$

$40 + 1 = \dots\dots$

$33 + 1 = \dots\dots$

Consigne : Retire 1 sans utiliser ta bande numérique.

$18 - 1 = \dots\dots$

$16 - 1 = \dots\dots$

$12 - 1 = \dots\dots$

$24 - 1 = \dots\dots$

$29 - 1 = \dots\dots$

$41 - 1 = \dots\dots$

$30 - 1 = \dots\dots$

$34 - 1 = \dots\dots$

$27 - 1 = \dots\dots$

Problème

Léa a :

5



3

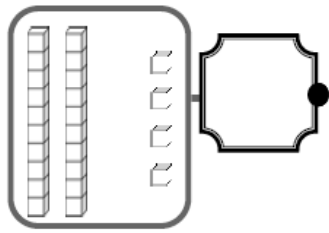


Combien Léa a-t-elle de fruits en tout ? Léa a fruits.

Semaine 2 : lundi 11 mai / mardi 12 mai / jeudi 14 mai / vendredi 15 mai

Numération

Consigne : Ecris le nombre correspondant à la représentation dans l'étiquette, puis relie ce nombre à son écriture en lettres.



vingt-quatre

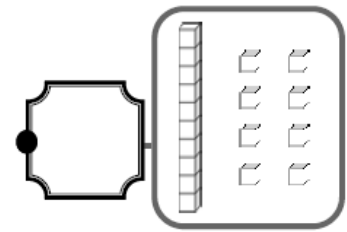
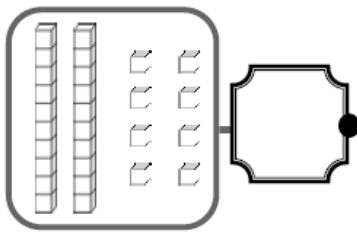
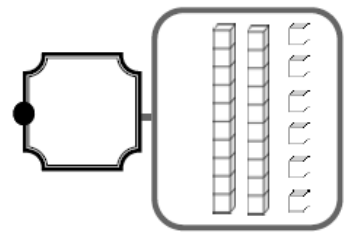
quatorze

dix-huit

vingt-six

vingt-huit

trente-six



Consigne : Ecris le nombre qui vient avant et celui qui vient après celui de la colonne du milieu.

.....	5
.....	13
.....	19
.....	22
.....	29
.....	31
.....	35

Consigne : Ecris le nombre en chiffres correspondant à son écriture en lettres.

	trente-quatre
	vingt-neuf
	dix-sept
	trente et un

Calcul

Consigne : Ajoute 2 sans utiliser ta bande numérique.

$30 + 2 = \dots\dots\dots$

$28 + 2 = \dots\dots\dots$

$19 + 2 = \dots\dots\dots$

$25 + 2 = \dots\dots\dots$

$22 + 2 = \dots\dots\dots$

$22 + 2 = \dots\dots\dots$

$33 + 2 = \dots\dots\dots$

$36 + 2 = \dots\dots\dots$

$34 + 2 = \dots\dots\dots$

Consigne : Ajoute 1 ou 2 sans utiliser ta bande numérique.

$41 + 2 = \dots\dots\dots$

$26 + 1 = \dots\dots\dots$

$44 + 2 = \dots\dots\dots$

$39 + 1 = \dots\dots\dots$

$34 + 2 = \dots\dots\dots$

$40 + 1 = \dots\dots\dots$

$30 + 2 = \dots\dots\dots$

$23 + 1 = \dots\dots\dots$

$37 + 2 = \dots\dots\dots$

Consigne : Complète les additions.

$20 + 6 = \underline{\quad}$

$2 + 20 = \underline{\quad}$

$10 + 4 = \underline{\quad}$

$20 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 20 = \underline{\quad}$

$20 + \underline{\quad} = 27$

$30 + 6 = \underline{\quad}$

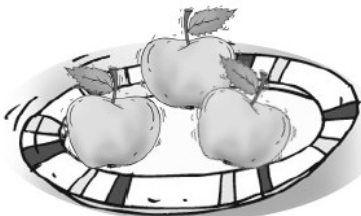
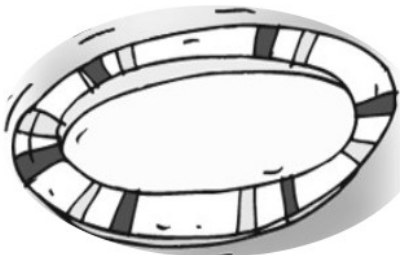
$30 + 4 = \underline{\quad}$

$10 + \underline{\quad} = 15$

Consigne : Colorie quand le résultat est égal à 10.

0+10	4+3	6+5	7+3	8+6
7+6	7+4	9+1	9+3	2+8
4+6	8+3	6+2	5+5	3+6
2+9	4+4	3+7	0+8	4+8
1+9	8+2	0+9	10+0	6+4

Problème



Dans une assiette, il y a **3 pommes** , dans l'autre il y a 4 poires.

Combien de fruits y a-t-il en tout ?

Il y a fruits .

Semaine 3 : lundi 18 mai / mardi 19 mai

Numération

Consigne : Ordonne les nombres du plus petit au plus grand (ordre croissant).

35	40	37
----	----	----	-----	-----	-----

Calcul

Consigne : Complète les additions.

$30 + 6 = \underline{\quad}$

$2 + 30 = \underline{\quad}$

$10 + 8 = \underline{\quad}$

$20 + 5 = \underline{\quad}$

$7 + 20 = \underline{\quad}$

$20 + \underline{\quad} = 23$

$30 + 4 = \underline{\quad}$

$30 + 8 = \underline{\quad}$

$10 + \underline{\quad} = 12$

Consigne : Retire 3 sans utiliser ta bande numérique.

$26 - 3 = \dots\dots$

$35 - 3 = \dots\dots$

$26 - 3 = \dots\dots$

$30 - 3 = \dots\dots$

$44 - 3 = \dots\dots$

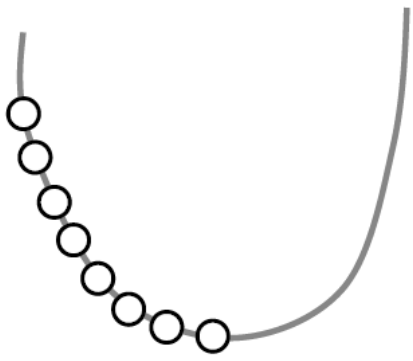
$47 - 3 = \dots\dots$

$29 - 3 = \dots\dots$

$33 - 3 = \dots\dots$

$28 - 3 = \dots\dots$

Problème



Inès fait un collier de perles,
elle a mis **8 perles rouges** ,
puis elle ajoute 7 perles bleues .

Combien y a-t-il de perles dans le collier ?

Il y a _____ perles

Semaine 4 : lundi 25 mai / mardi 26 mai / jeudi 28 mai / vendredi 29 mai

Numération

Consigne : Colorie le nombre et ses représentations de la même couleur.

vingt-cinq trente-quatre trente-neuf trente-six trente et un trente-cinq vingt-huit

36

25

39

28

35

34

31

43

$30+1$

$30+5$

$20+5$

$20+8$

$30+6$

$30+9$

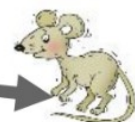
$30+4$

Consigne : Ordonne les nombres du plus grand au plus petit (ordre décroissant).

25 / 40 / 32 / 29 / 43



Five empty boxes connected by a horizontal line, representing a number line.



Consigne : Ecris le nombre qui vient **avant** et celui qui vient **après** celui du milieu sans utiliser ta bande numérique.

	19	
--	----	--

	26	
--	----	--

	30	
--	----	--

	20	
--	----	--

	7	
--	---	--

	29	
--	----	--

Calcul

Consigne : Complète les additions.

$30 + 6 = \underline{\quad}$

$2 + 30 = \underline{\quad}$

$10 + 8 = \underline{\quad}$

$20 + 5 = \underline{\quad}$

$7 + 20 = \underline{\quad}$

$20 + \underline{\quad} = 23$

$30 + 4 = \underline{\quad}$

$30 + 8 = \underline{\quad}$

$10 + \underline{\quad} = 12$

Consigne : Colorie de la même couleur l'addition et son résultat. Entoure le nombre mystère restant.

$6 + 5$

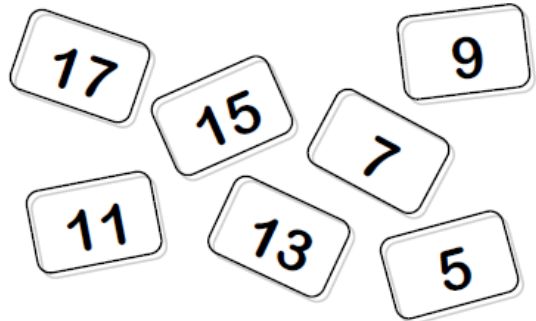
$6 + 7$

$5 + 4$

$7 + 8$

$8 + 9$

$2 + 3$



Consigne : Colorie de la même couleur la soustraction et son résultat. Entoure le nombre mystère restant.

$6 - 3$

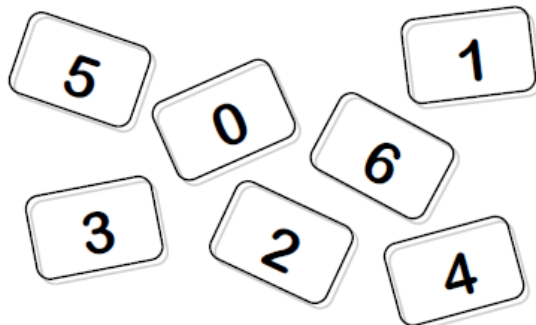
$8 - 4$

$10 - 5$

$4 - 2$

$2 - 1$

$12 - 6$



Consigne : Complète ces machines à calculer sans utiliser ta bande numérique.

$+ 4$	
6	
4	
7	
9	
8	
10	
13	
16	

$+ 3$	
2	
7	
9	
8	
4	
10	
3	
6	

Problème

Mathys a **3 chats** , 2 chiens et 3 hamsters.

Combien d'animaux a-t-il en tout ?

Il a ____ animaux.

Semaine 5 : mardi 2 juin / jeudi 3 juin / vendredi 5 juin

Numération

Consigne : Ordonne les nombres du plus petit au plus grand (ordre croissant).



48 - 4 - 12 - 17 - 38 - 44

--	--	--	--	--	--

Consigne : Colorie le nombre et ses représentations de la même couleur.

quarante-trois

trente-trois

quarante-huit

vingt-six

trente-et-un

quarante-cinq

36

48

38

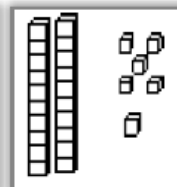
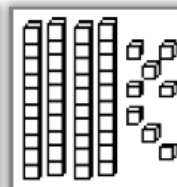
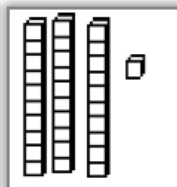
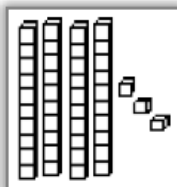
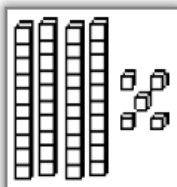
33

45

26

31

43



Consigne : Colorie le chiffre des unités en bleu et le chiffre des dizaines en rouge.

exemple : 18

16

27

23

19

5

30

8

14

25

32

Calcul

Consigne : Colorie de la même couleur l'addition et son résultat. Entoure le nombre mystère restant.

$8 + 7$

$5 + 6$

$7 + 6$

$4 + 5$

$3 + 4$

$9 + 8$

8

13

9

15

11

7

17

Consigne : Ajoute les trois nombres.

$15 + 2 + 3 = \dots\dots\dots$

$12 + 6 + 1 = \dots\dots\dots$

$14 + 4 + 5 = \dots\dots\dots$

$11 + 9 + 1 = \dots\dots\dots$

$13 + 5 + 2 = \dots\dots\dots$

$10 + 7 + 3 = \dots\dots\dots$

Consigne : Retire 1, 2 ou 3 sans utiliser ta bande numérique.

$20 - 2 = \dots\dots\dots$

$27 - 1 = \dots\dots\dots$

$39 - 2 = \dots\dots\dots$

$18 - 3 = \dots\dots\dots$

$16 - 3 = \dots\dots\dots$

$24 - 1 = \dots\dots\dots$

$31 - 1 = \dots\dots\dots$

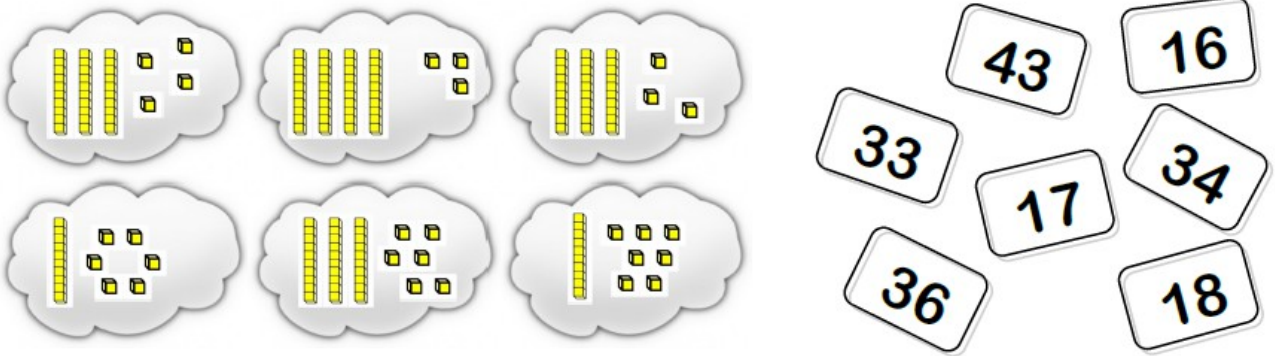
$35 - 2 = \dots\dots\dots$

$33 - 3 = \dots\dots\dots$

Semaine 6 : lundi 8 juin / mardi 9 juin / jeudi 11 juin / vendredi 12 juin

Numération

Consigne : Colorie de la même couleur le nombre et sa représentation. Entoure le nombre mystère restant.



Consigne : Colorie le chiffre des unités en bleu et le chiffre des dizaines en rouge.
exemple : 18

20 34 19 5 27

3 12 46 8 41

Consigne : Écris la suite des nombres sans utiliser ta bande numérique.

29							
----	--	--	--	--	--	--	--

Calcul

Consigne : Colorie de la même couleur la soustraction et le résultat. Entoure le nombre mystère restant.

$10 - 6$

$10 - 9$

$10 - 8$

$10 - 4$

$10 - 7$

$10 - 5$

2

4

6

7

1

5

3

Consigne : Ajoute les trois nombres.

$16 + 3 + 2 = \dots\dots$

$24 + 5 + 4 = \dots\dots$

$25 + 3 + 1 = \dots\dots$

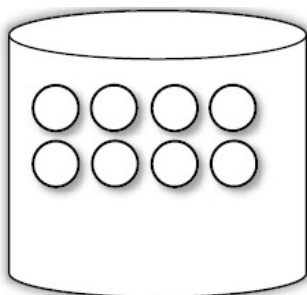
$38 + 1 + 3 = \dots\dots$

$17 + 6 + 2 = \dots\dots$

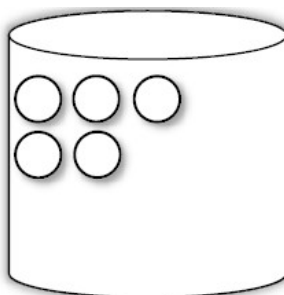
$31 + 7 + 1 = \dots\dots$

Consigne : Compte et ajoute ce qu'il manque pour avoir 10.

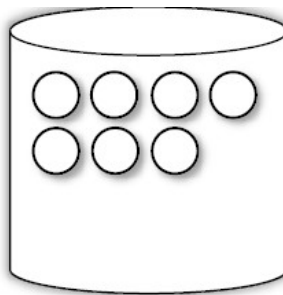
Complète l'addition avec le nombre que tu viens de trouver.



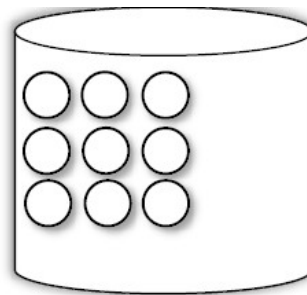
$8 + _ = 10$



$_ + _ = 10$

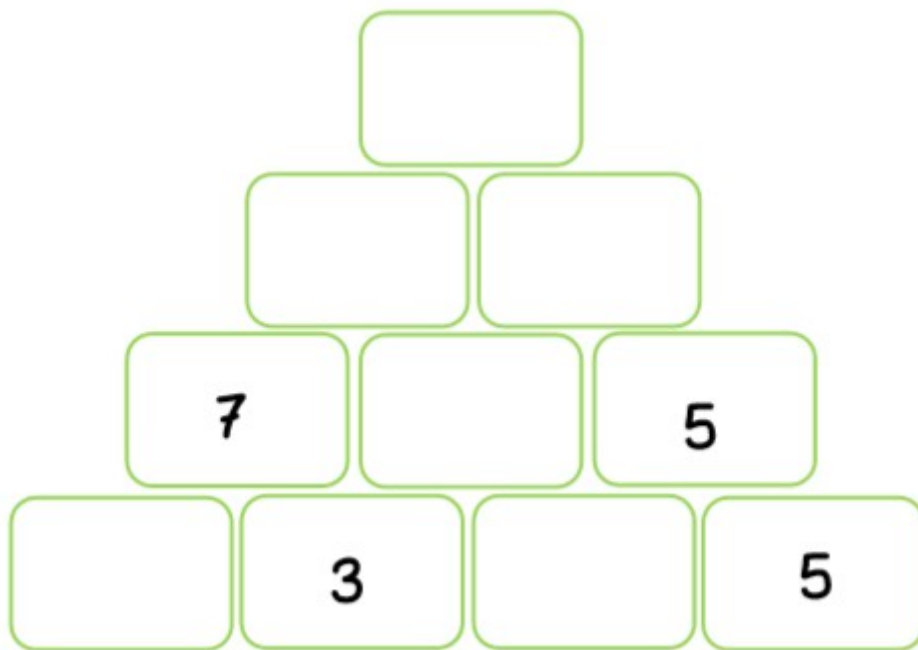


$_ + _ = 10$

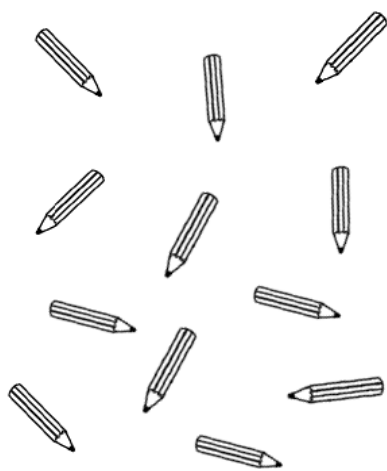


$_ + _ = 10$

Consigne : Complète la pyramide additive.



Problème



Lucia a **12 crayons** dans sa trousse,
5 crayons sont rouges
Les autres sont bleus.

Combien a-t-elle de crayons bleus ?

A dashed rectangular box intended for the student to write the answer to the problem.

Lucia a _____ crayons bleus.

Semaine 7 : lundi 15 juin / mardi 16 juin / jeudi 18 juin / vendredi 19 juin

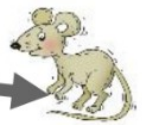
Numération

Consigne : Ordonne les nombres du plus grand au plus petit (ordre décroissant).

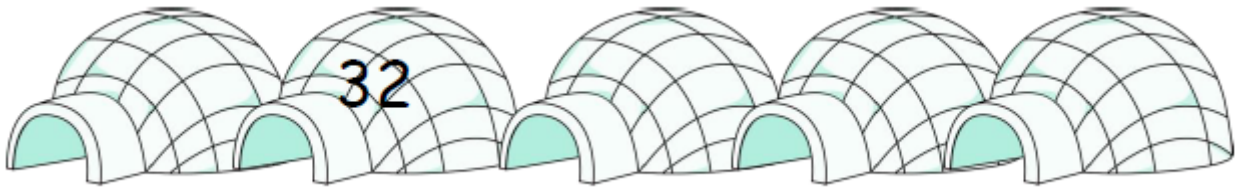
34 / 39 / 30 / 40 / 45



A sequence of five empty rounded rectangular boxes connected by horizontal lines, intended for writing numbers in descending order.



Consigne : Ecris les nombres manquants qui sont **avant et après** 32.



Consigne : Entoure le nombre le plus des deux nombres.

Four pairs of rounded rectangular boxes, each containing two numbers for comparison:

- 35 and 39
- 38 and 33
- 32 and 37
- 34 and 31

Each pair is enclosed in a larger rounded rectangular frame.

Consigne : Ecris la suite des nombres sans utiliser ta bande numérique.

35							
----	--	--	--	--	--	--	--

Calcul

Consigne : Retire 2 sans utiliser ta bande numérique.

$18 - 2 = \dots\dots$

$20 - 2 = \dots\dots$

$31 - 2 = \dots\dots$

$29 - 2 = \dots\dots$

$36 - 2 = \dots\dots$

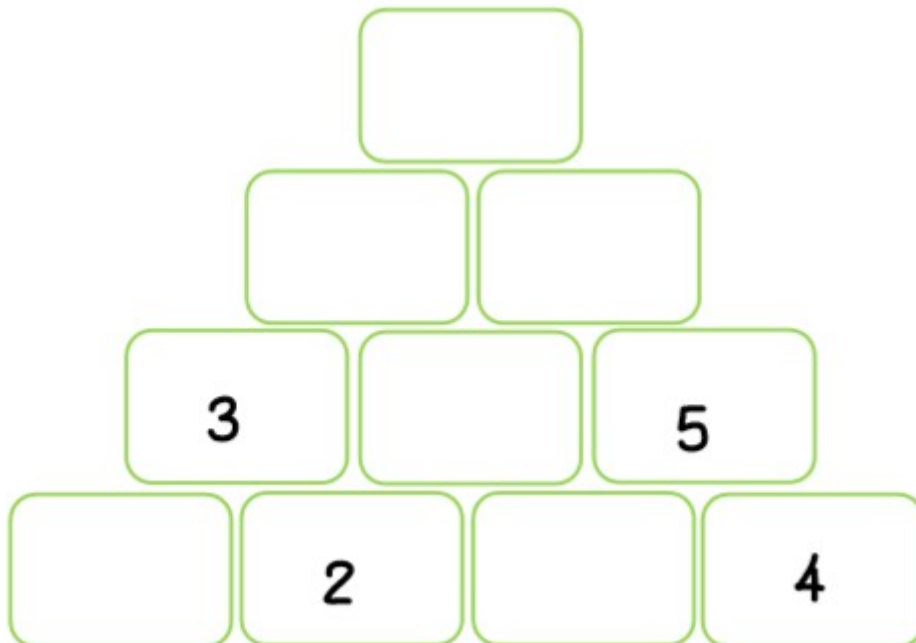
$27 - 2 = \dots\dots$

$34 - 2 = \dots\dots$

$10 - 2 = \dots\dots$

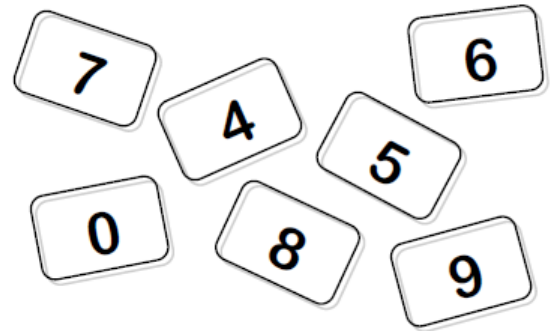
$15 - 2 = \dots\dots$

Consigne : Complète la pyramide additive.



Consigne : Colorie de la même couleur la soustraction et le résultat. Entoure le nombre mystère restant.

$1 - 1$	$14 - 7$	$10 - 5$
$16 - 8$	$12 - 6$	$18 - 9$



Problème



Dans ma boîte, il y a **6 œufs**. Louane prend 4 œufs pour faire un gâteau.

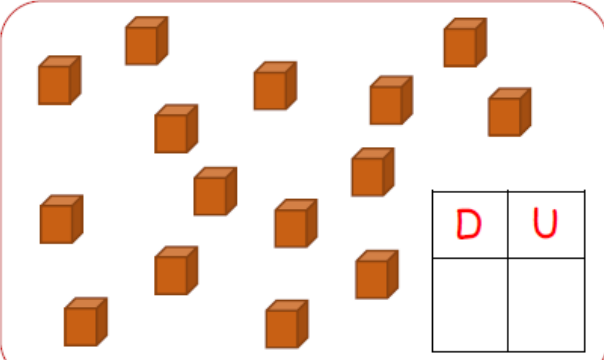
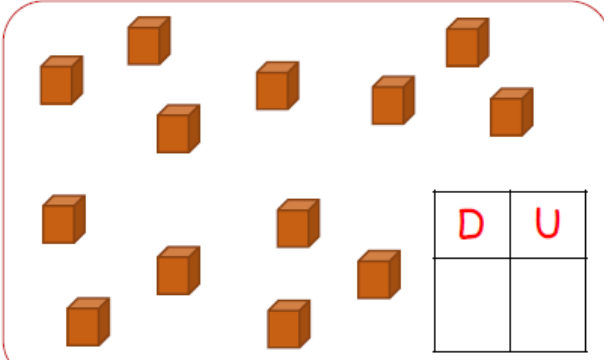
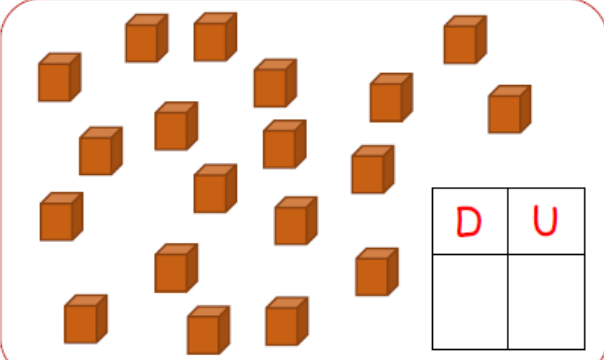
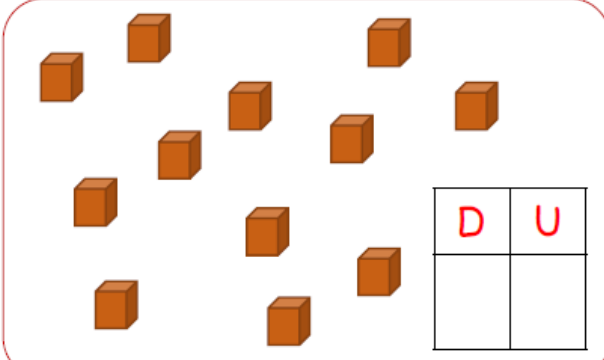
Combien restera-t-il d'œufs ?

Il y restera ____ œufs.

Semaine 8 : lundi 22 juin / mardi 23 juin / jeudi 25 juin / vendredi 26 juin

Numération

Consigne : Compte et écris le nombre. (rappel : 1 dizaine = 1 paquet de 10).

 <table border="1" data-bbox="590 772 742 929"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			 <table border="1" data-bbox="1252 772 1404 929"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U								
D	U								
 <table border="1" data-bbox="590 1164 742 1321"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			 <table border="1" data-bbox="1252 1164 1404 1321"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U								
D	U								

Consigne : Ordonne les nombres du plus petit au plus grand (ordre croissant).

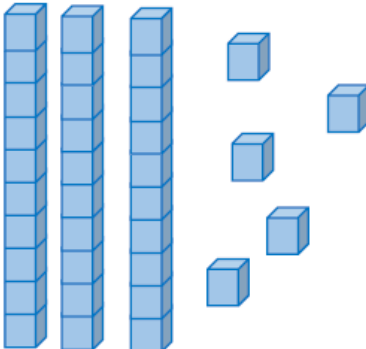


36 - 15 - 41 - 46 - 20 - 18

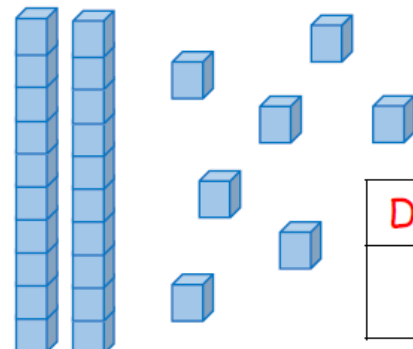
--	--	--	--	--	--

Consigne : Chaque paquet de 10 a été transformé en barre de dizaine.

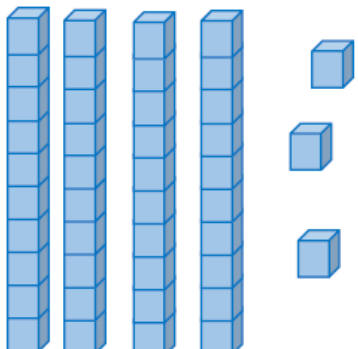
Ecris le nombre qui correspond à chaque représentation.



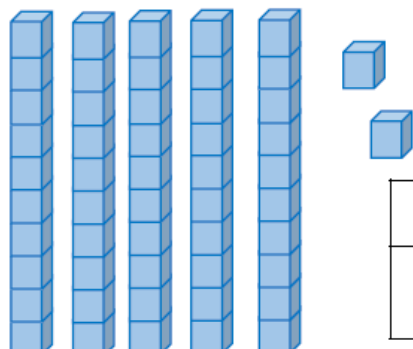
D	U



D	U



D	U



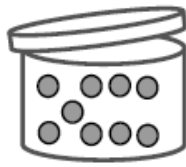
D	U

Calcul

Consigne : Barre la quantité à retirer. Ecris le résultat obtenu en comptant ce qu'il reste.



$7 - 3 = \underline{\quad}$



$9 - 6 = \underline{\quad}$



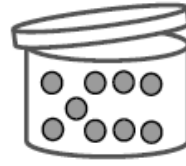
$6 - 3 = \underline{\quad}$



$8 - 2 = \underline{\quad}$



$7 - 4 = \underline{\quad}$



$9 - 3 = \underline{\quad}$

Consigne : Ajoute sans utiliser ta bande numérique.

$26 + 2 = \dots\dots$

$29 + 3 = \dots\dots$

$15 + 5 = \dots\dots$

$35 + 1 = \dots\dots$

$13 + 5 = \dots\dots$

$22 + 3 = \dots\dots$

$44 + 3 = \dots\dots$

$37 + 4 = \dots\dots$

$30 + 4 = \dots\dots$

Consigne : Colorie { en **orange** quand le résultat est égal à 4.
en **bleu** quand le résultat est égal à 5.
en **rouge** quand le résultat est égal à 6.
en **vert** quand le résultat est égal à 7.

1 + 4 5 + 1 2 + 4

2 + 3 7 - 2 6 - 2

6 - 1 7 - 1 8 - 2 9 - 4

10 - 5 9 - 2 9 - 3 10 - 3

8 - 3 10 - 4 0 + 5 8 - 4

Problème



Adèle a **10 bonbons** elle en donne
4 à ses amies.

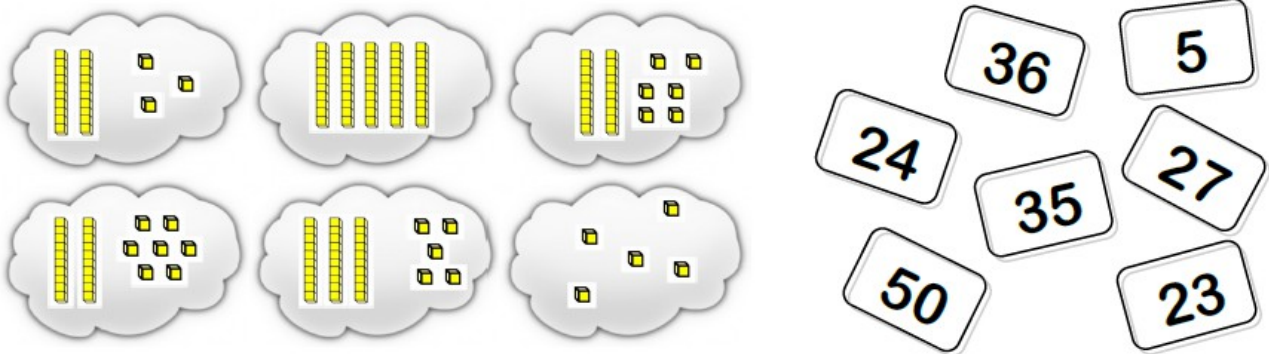
Combien lui en reste-t-il ?

Il lui reste bonbons

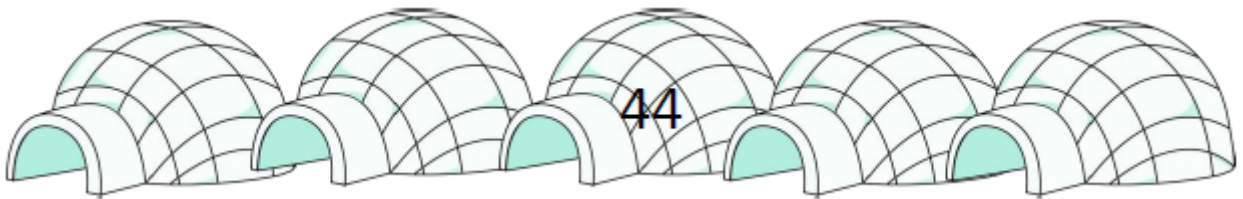
Semaine 9 : lundi 29 juin / mardi 30 juin / jeudi 1 juillet / vendredi 2 juillet

Numération

Consigne : Colorie de la même couleur le nombre et sa représentation. Entoure le nombre mystère restant.



Consigne : Ecris les nombres manquants qui sont **avant et après** 44.



Consigne : Ordonne les nombres du plus grand au plus petit (ordre décroissant).

33 / 46 / 31 / 44 / 35



Five empty boxes connected by a line, intended for ordering the numbers from largest to smallest.

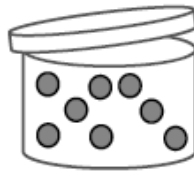


Calcul

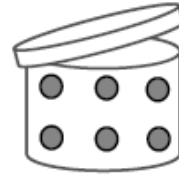
Consigne : Barre la quantité à retirer. Ecris le résultat obtenu en comptant ce qu'il reste.



$$6 - 3 = \underline{\quad}$$



$$8 - 3 = \underline{\quad}$$



$$6 - 4 = \underline{\quad}$$



$$8 - 5 = \underline{\quad}$$



$$9 - 4 = \underline{\quad}$$



$$6 - 2 = \underline{\quad}$$

Consigne : Ajoute ou retire sans utiliser ta bande numérique.

$23 - 3 = \dots\dots$

$19 - 5 = \dots\dots$

$27 - 1 = \dots\dots$

$30 + 4 = \dots\dots$

$22 + 4 = \dots\dots$

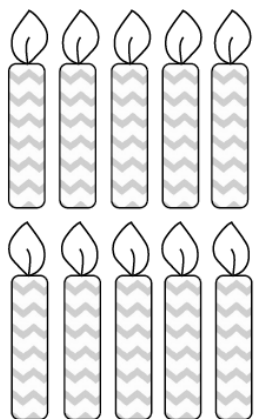
$41 + 2 = \dots\dots$

$35 + 2 = \dots\dots$

$36 + 3 = \dots\dots$

$29 - 4 = \dots\dots$

Problème



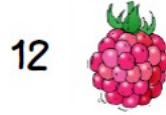
Lylou a allumé **10 bougies** pour son anniversaire, elle souffle mais n'éteint que 7 bougies.

Combien de bougies restent allumées?

Il reste bougies allumées.

Les élèves préparent une grande salade de fruits pour fêter la fin de l'année.

Voici les fruits dont ils ont besoin :



La maîtresse a déjà ramené les fruits suivants :



Prépare la liste des fruits qu'il faudra acheter.

