

Ninon

Numération / Calcul

Problème

Période 5

Tableau de bord

- une semaine = deux ou trois pages d'activités.
- tous les jours : 1 ou 2 exercices au choix à faire.
- j'écris la date simplifiée sur l'activité que je fais.
- je mets une croix dans le tableau quand j'ai terminé l'activité.

Date	Numération	Calcul	Problème
lundi 4 mai			
mardi 5 mai			
jeudi 7 mai			
lundi 11 mai			
mardi 12 mai			
jeudi 14 mai			
vendredi 15 mai			
lundi 18 mai			
mardi 19 mai			
lundi 25 mai			
mardi 26 mai			
jeudi 28 mai			
vendredi 29 mai			
mardi 2 juin			

jeudi 4 juin			
vendredi 5 juin			
lundi 8 juin			
mardi 9 juin			
jeudi 11 juin			
vendredi 12 juin			
lundi 15 juin			
mardi 16 juin			
jeudi 18 juin			
vendredi 19 juin			
lundi 22 juin			
mardi 23 juin			
jeudi 25 juin			
vendredi 26 juin			
lundi 29 juin			
mardi 30 juin			
jeudi 2 juillet			
vendredi 3 juillet			

Vacances...

Semaine 1 : lundi 4 mai / mardi 5 mai / jeudi 7 mai

Numération

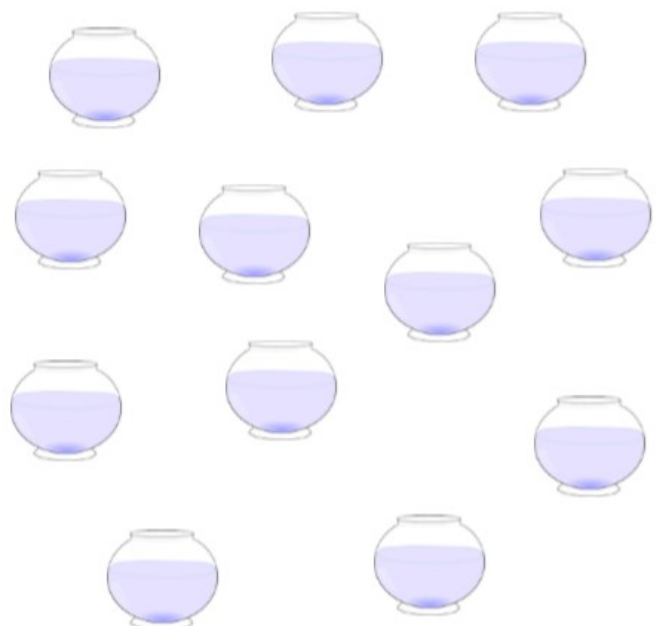
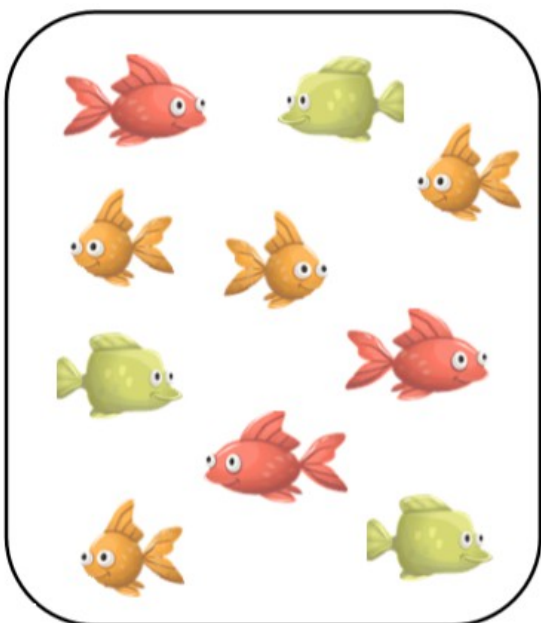
Consigne : Colorie le plus grand des deux nombres.

15	14	11	16
17	15	12	14

Consigne : Ordonne les nombres du plus petit au plus grand (ordre croissant).

13 19 11

Consigne : Entoure autant d'aquariums qu'il y a de poissons.



Calcul

Consigne : Ajoute 1 sans utiliser ta bande numérique.

$12 + 1 = \dots\dots\dots$

$9 + 1 = \dots\dots\dots$

$5 + 1 = \dots\dots\dots$

$13 + 1 = \dots\dots\dots$

$16 + 1 = \dots\dots\dots$

$10 + 1 = \dots\dots\dots$

Consigne : Retire 1 sans utiliser ta bande numérique.

$7 - 1 = \dots\dots\dots$

$14 - 1 = \dots\dots\dots$

$12 - 1 = \dots\dots\dots$

$9 - 1 = \dots\dots\dots$

$10 - 1 = \dots\dots\dots$

$16 - 1 = \dots\dots\dots$

Problème

Léa a :

5



3

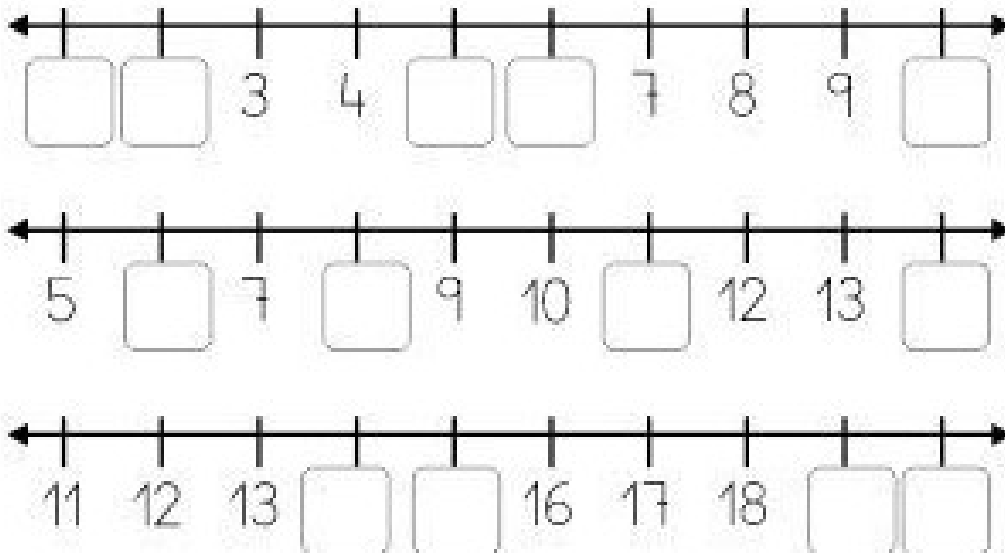


Combien Léa a-t-elle de fruits en tout ? Léa a fruits.

Semaine 2 : lundi 11 mai / mardi 12 mai / jeudi 14 mai / vendredi 15 mai

Numération

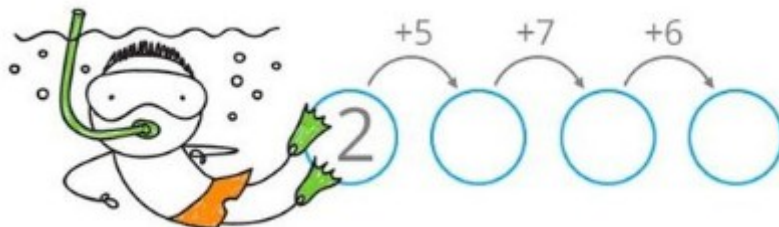
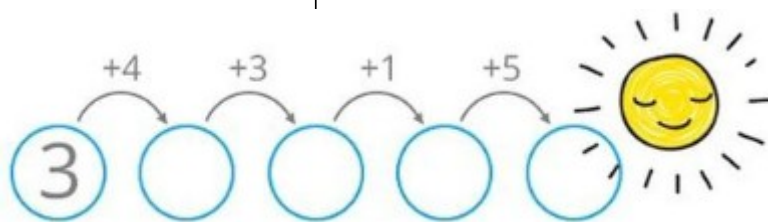
Consigne : Complète la bande numérique avec les nombres manquants.



Consigne : Ecris le nombre qui vient avant et celui qui vient après celui de la colonne du milieu.

.....	5
.....	13
.....	19
.....	22
.....	29
.....	31
.....	35

Consigne : Complète les bulles en respectant le nombre de bonds.



Calcul

Consigne : Ajoute 2 sans utiliser ta bande numérique.

$10 + 2 = \dots\dots$

$8 + 2 = \dots\dots$

$5 + 2 = \dots\dots$

$15 + 2 = \dots\dots$

$13 + 2 = \dots\dots$

$6 + 2 = \dots\dots$

Consigne : Ajoute 1 ou 2 sans utiliser ta bande numérique.

$6 + 2 = \dots\dots$

$16 + 1 = \dots\dots$


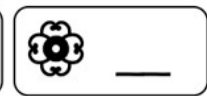

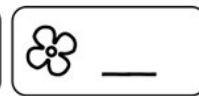
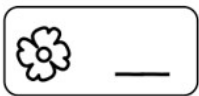


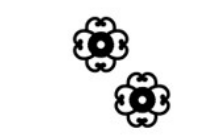
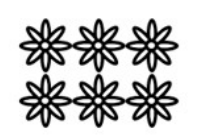
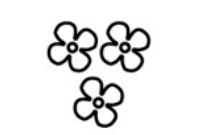


$9 + 1 = \dots\dots$

$11 + 2 = \dots\dots$

$10 + 2 = \dots\dots$

$13 + 1 = \dots\dots$

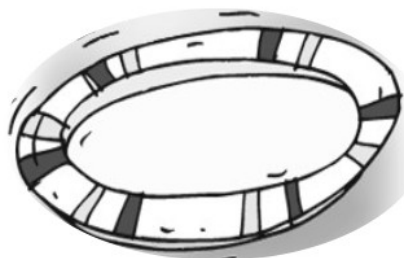
Consigne : Ajoute les deux éléments et calcule.

 _	 _	 _	 _	 _	 _
					
$_ + _ = _$	$_ + _ = _$	$_ + _ = _$	$_ + _ = _$	$_ + _ = _$	$_ + _ = _$

Consigne : Colorie quand le résultat est égal à 10.

0+10	4+3	6+5	7+3	8+6
7+6	7+4	9+1	9+3	2+8
4+6	8+3	6+2	5+5	3+6
2+9	4+4	3+7	0+8	4+8
1+9	8+2	0+9	10+0	6+4

Problème



Dans une assiette, il y a **3 pommes** , dans l'autre il y a **4 poires**.

Combien de fruits y a-t-il en tout ?

Il y a $_$ fruits .







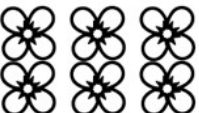
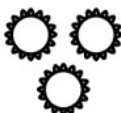




Numération

Consigne : Ordonne les nombres du plus petit au plus grand (ordre croissant).



Calcul

Consigne : Ajoute les deux éléments et calcule.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
					
<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>

Consigne : Retire 3 sans utiliser ta bande numérique.

6 - 3 =

9 - 3 =

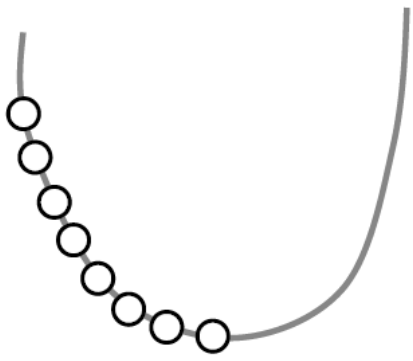
10 - 3 =

4 - 3 =

12 - 3 =

14 - 3 =

Problème



Inès fait un collier de perles,
elle a mis **8 perles rouges** ,
puis elle ajoute 7 perles bleues .

Combien y a-t-il de perles dans le collier ?

Il y a _____ perles

Semaine 4 : lundi 25 mai / mardi 26 mai / jeudi 28 mai / vendredi 29 mai

Numération

Consigne : Colorie le nombre et sa représentation de la même couleur.

13	29	20	23	22	15	18	24	16

Consigne : Ordonne les nombres du plus grand au plus petit (ordre décroissant).

14 / 22 / 10 / 26 / 8



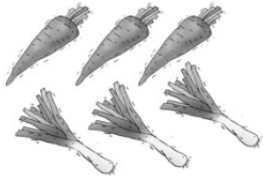
Consigne : Ecris le nombre qui vient **avant** et celui qui vient **après** celui du milieu.

	19	
	30	
	7	

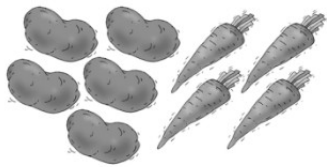
	26	
	20	
	29	

Calcul

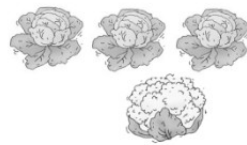
Consigne : Ajoute les deux types de légumes et calcule.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

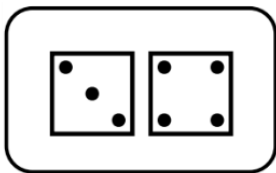


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

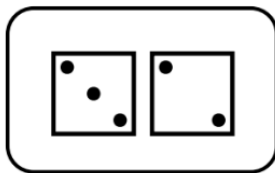


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

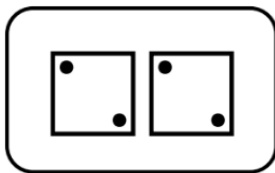
Consigne : Ajoute les deux dés et calcule.



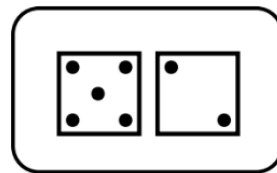
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

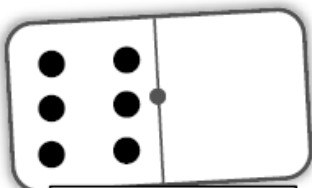


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



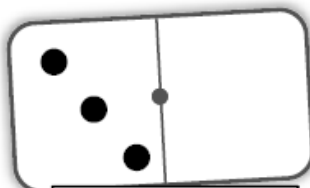
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Consigne : Ajoute les points manquants pour obtenir le nombre total demandé.



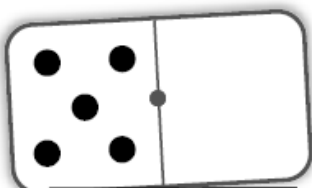
10

$$6 + \underline{\quad}$$



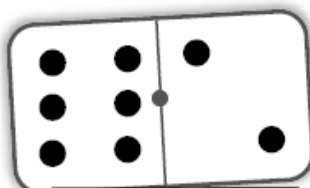
8

$$3 + \underline{\quad}$$



8

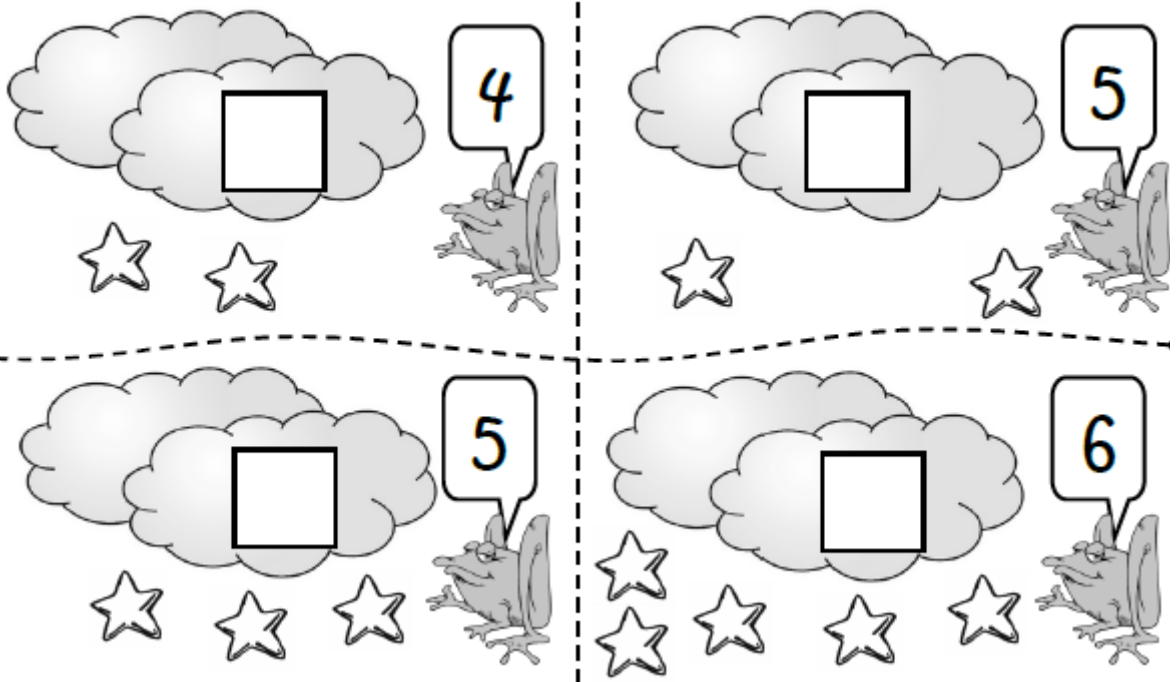
$$5 + \underline{\quad}$$



9

$$7 + \underline{\quad}$$

Consigne : Ecris dans le nuage le nombre d'étoiles cachées par la grenouille.



Problème

Mathys a 3 chats , 2 chiens et 3 hamsters.

Combien d'animaux a-t-il en tout ?

Il a ____ animaux.



Semaine 5 : mardi 2 juin / jeudi 3 juin / vendredi 5 juin

Numération

Consigne : Ordonne les nombres du plus petit au plus grand (ordre croissant).

20 14 18

Consigne : Complète les bulles en respectant le nombre de bonds.

 +4 +3 +2 +5 

3 ○ ○ ○ ○

Consigne : Colorie le chiffre des unités en bleu et le chiffre des dizaines en rouge.

exemple : 18

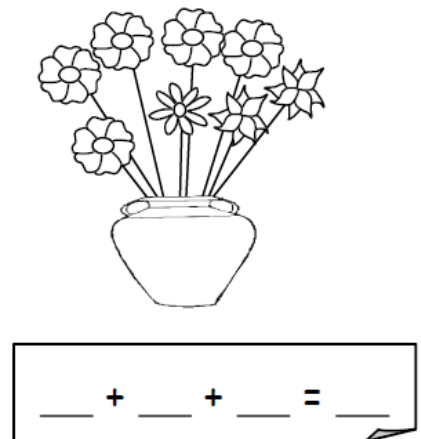
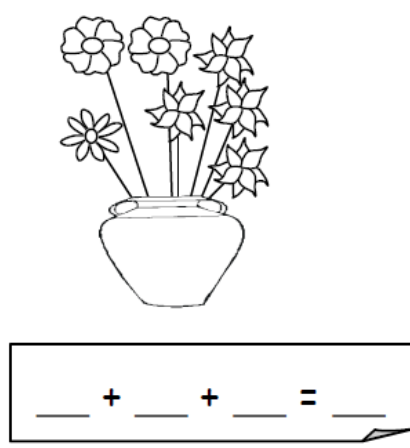
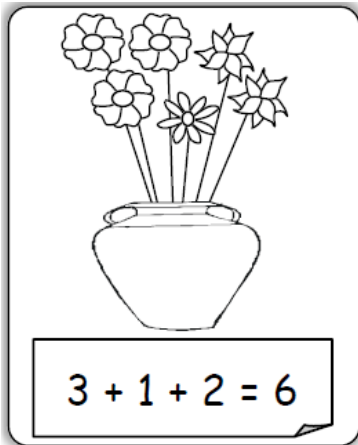
16 27 23 19 5

30 8 14 25 32

Calcul

Consigne : Ajoute les 3 types de fleurs et calcule.

aide : colorie les fleurs identiques de la même couleur et souligne le nombre de la même couleur.



Consigne : Ajoute les trois nombres.

$5 + 1 + 3 = \dots\dots$

$2 + 1 + 3 = \dots\dots$

$4 + 2 + 1 = \dots\dots$

$4 + 1 + 1 = \dots\dots$

$3 + 3 + 2 = \dots\dots$

$2 + 4 + 2 = \dots\dots$

Consigne : Retire 1, 2 ou 3 sans utiliser ta bande numérique.

$10 - 2 = \dots\dots$

$14 - 1 = \dots\dots$

$15 - 3 = \dots\dots$

$12 - 3 = \dots\dots$

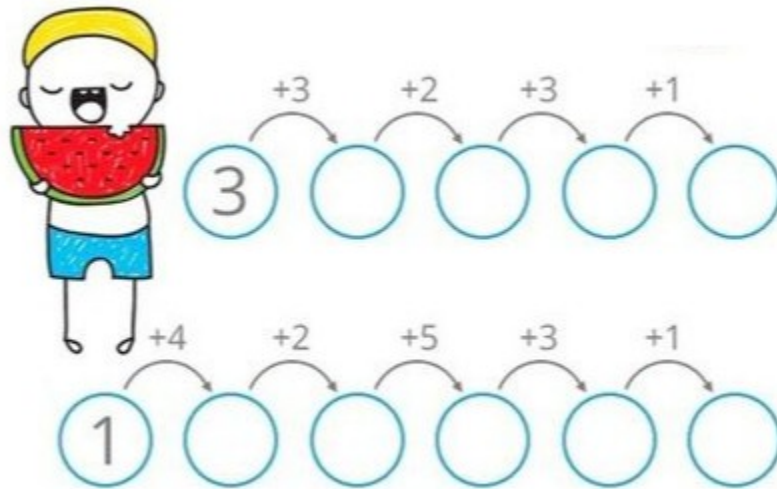
$11 - 1 = \dots\dots$

$15 - 2 = \dots\dots$

Semaine 6 : lundi 8 juin / mardi 9 juin / jeudi 11 juin / vendredi 12 juin

Numération

Consigne : Complète les bulles en respectant le nombre de bonds.



Consigne : Colorie le chiffre des unités en bleu et le chiffre des dizaines en rouge.

exemple : 18

20

15

34

9

17

3

10

6

29

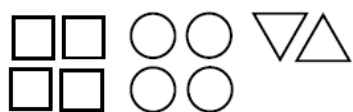
23

Consigne : Écris la suite des nombres sans utiliser ta bande numérique.

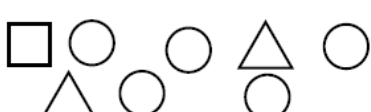
13							
----	--	--	--	--	--	--	--

Calcul

Consigne : Ajoute les trois formes et calcule.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Consigne : Ajoute les trois nombres.

$6 + 3 + 2 = \dots\dots$

$4 + 5 + 4 = \dots\dots$

$5 + 3 + 1 = \dots\dots$

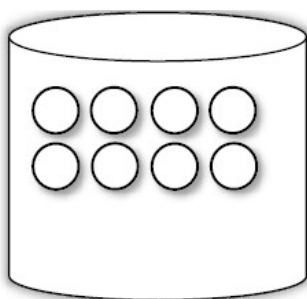
$8 + 1 + 3 = \dots\dots$

$7 + 6 + 2 = \dots\dots$

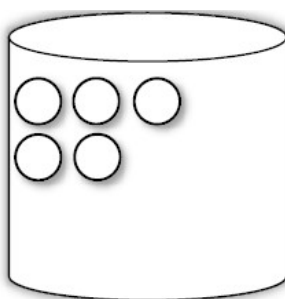
$3 + 7 + 1 = \dots\dots$

Consigne : Compte et ajoute ce qu'il manque pour avoir 10.

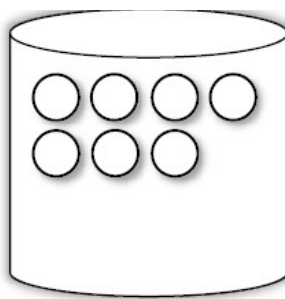
Complète l'addition avec le nombre que tu viens de trouver.



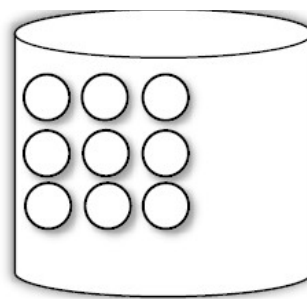
$8 + \underline{\quad} = 10$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$

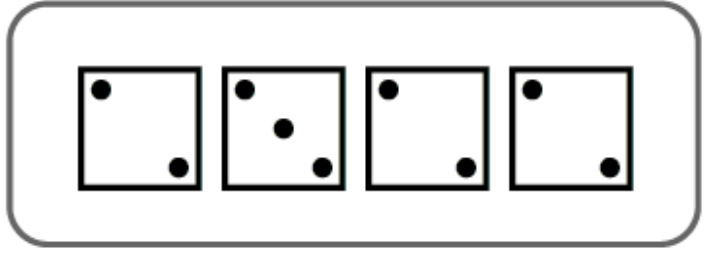
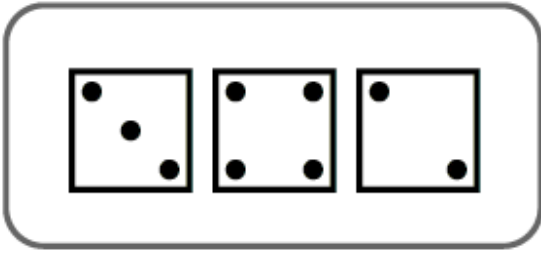


$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$

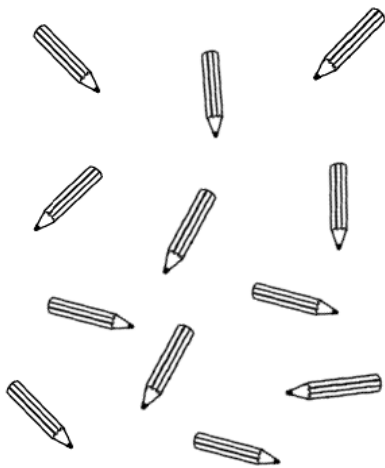


$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$

Consigne : Dans chaque case, colorie les deux dés dont tu as besoin pour obtenir 6.



Problème



Lucia a **12 crayons** dans sa trousse,
5 crayons sont rouges
Les autres sont bleus.

Combien a-t-elle de crayons bleus ?

Lucia a crayons bleus.

Semaine 7 : lundi 15 juin / mardi 16 juin / jeudi 18 juin / vendredi 19 juin

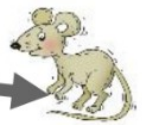
Numération

Consigne : Ordonne les nombres du plus grand au plus petit (ordre décroissant).

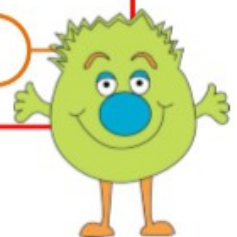
17 / 13 / 29 / 5 / 28



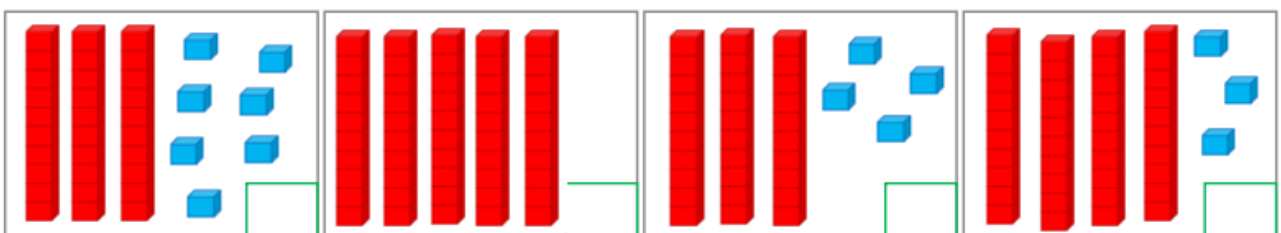
Five empty rounded rectangular boxes connected by a horizontal line, intended for writing numbers in descending order.



Consigne : Complète les cases vides par les nombres manquants.



Consigne : Ecris le nombre qui correspond à la représentation.



Consigne : Ecris la suite des nombres sans utiliser ta bande numérique.

16

Calcul

Consigne : Retire 2.

$18 - 2 = \dots\dots$

$10 - 2 = \dots\dots$

$9 - 2 = \dots\dots$

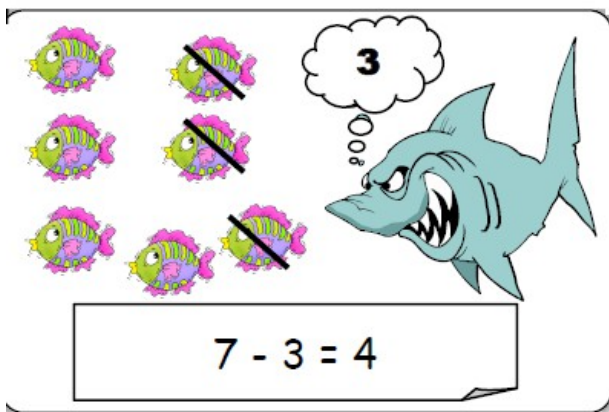
$16 - 2 = \dots\dots$

$14 - 2 = \dots\dots$

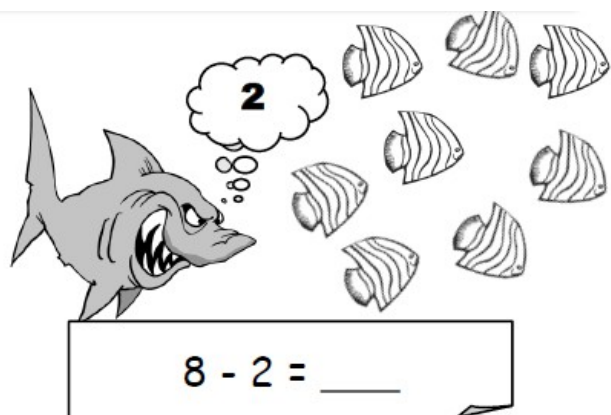
$20 - 2 = \dots\dots$

Consigne : Barre le nombre de poissons que le requin compte manger.

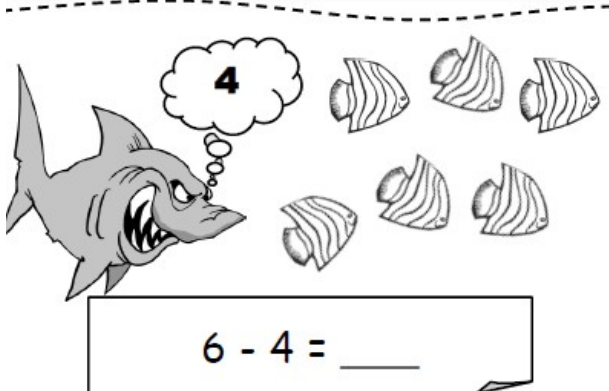
Compte et écris le nombre de poissons qu'il restera s'il y parvient.



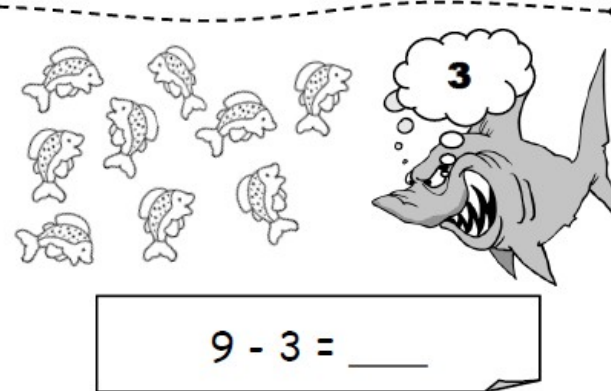
$7 - 3 = 4$



$8 - 2 = \underline{\quad}$

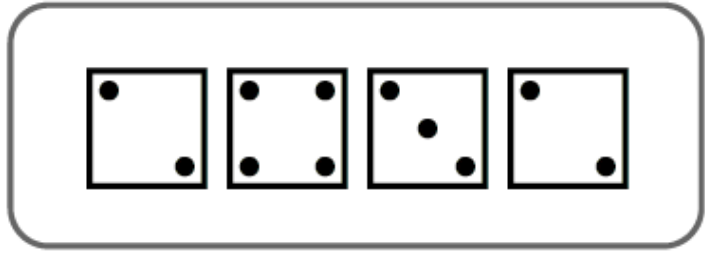
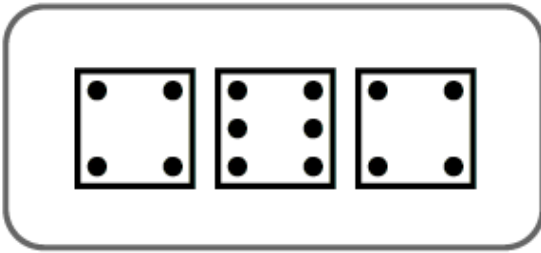


$6 - 4 = \underline{\quad}$



$9 - 3 = \underline{\quad}$

Consigne : Dans chaque case, colorie les deux dés dont tu as besoin pour obtenir 8.



Problème



Dans ma boîte, il y a **6 œufs** Louane prend 4 œufs pour faire un gâteau.

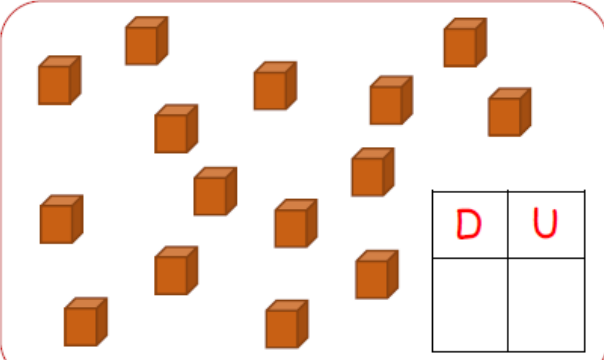
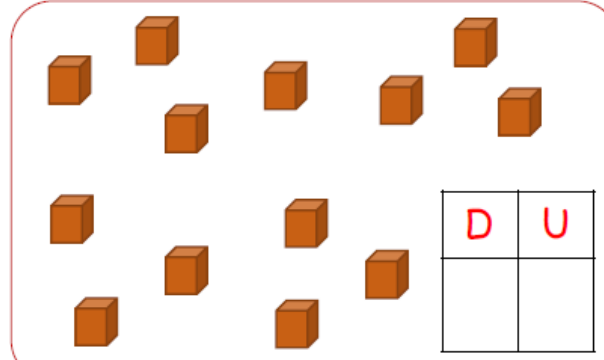
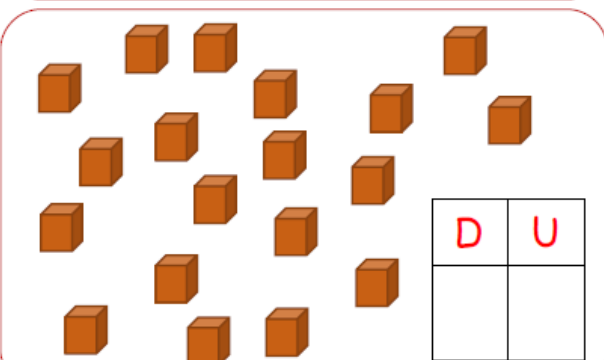
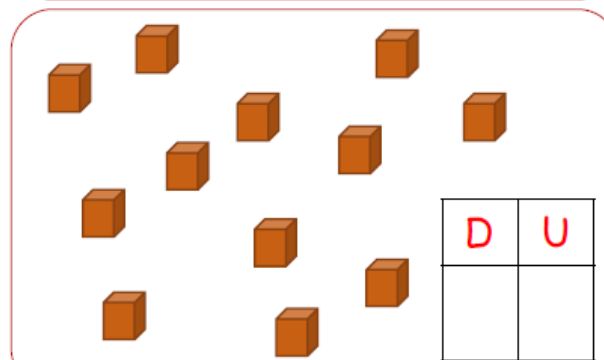
Combien restera-t-il d'œufs ?

Il y restera _____ œufs.

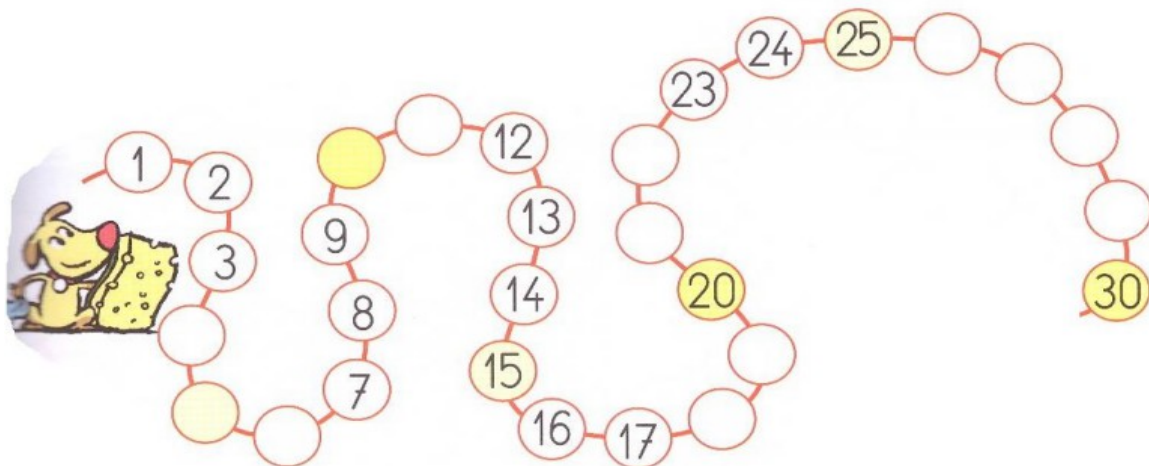
Semaine 8 : lundi 22 juin / mardi 23 juin / jeudi 25 juin / vendredi 26 juin

Numération

Consigne : Compte et écris le nombre. (rappel : 1 dizaine = 1 paquet de 10).

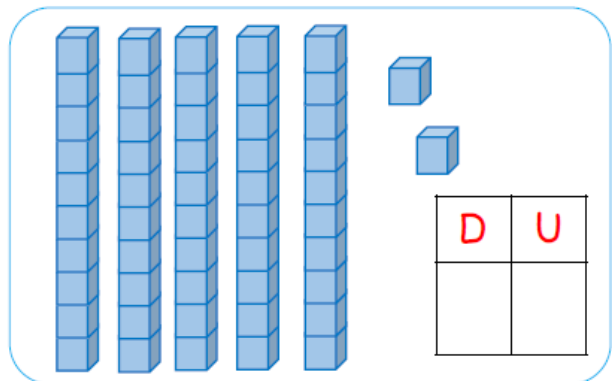
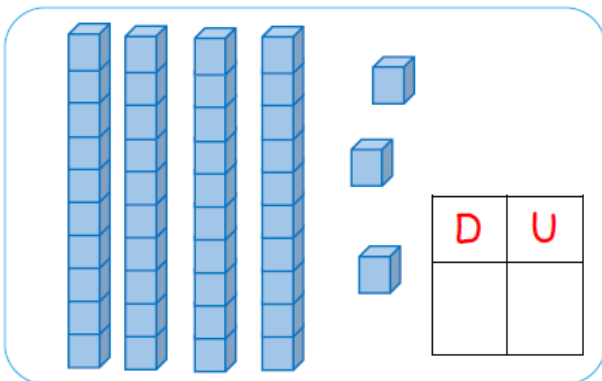
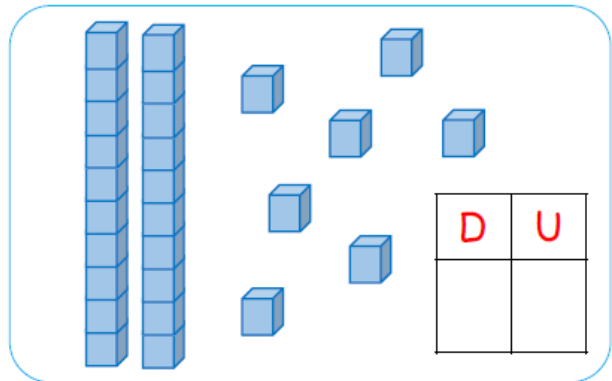
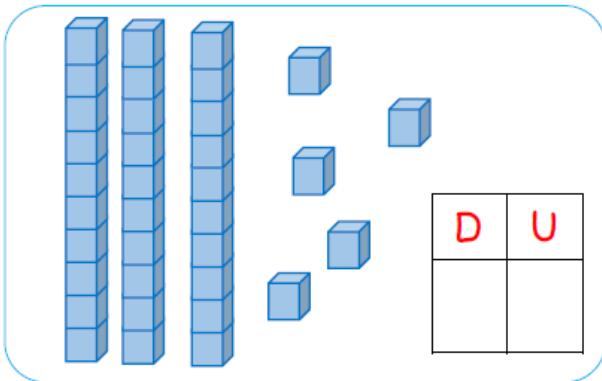
 <table border="1" data-bbox="590 761 750 929"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			 <table border="1" data-bbox="1244 761 1404 929"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U								
D	U								
 <table border="1" data-bbox="590 1142 750 1310"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			 <table border="1" data-bbox="1244 1142 1404 1310"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U								
D	U								

Consigne : Ecris les nombres manquants.



Consigne : Chaque paquet de 10 a été transformé en barre de dizaine.

Ecris le nombre qui correspond à chaque représentation.

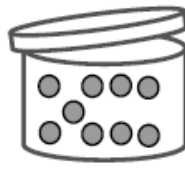


Calcul

Consigne : Barre la quantité à retirer. Ecris le résultat obtenu en comptant ce qu'il reste.



$7 - 3 = \underline{\quad}$



$9 - 6 = \underline{\quad}$



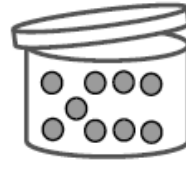
$6 - 3 = \underline{\quad}$



$8 - 2 = \underline{\quad}$



$7 - 4 = \underline{\quad}$



$9 - 3 = \underline{\quad}$

Consigne : Ajoute sans utiliser ta bande numérique.

$6 + 2 = \dots\dots$

$9 + 3 = \dots\dots$

$5 + 1 = \dots\dots$

$3 + 5 = \dots\dots$

$4 + 3 = \dots\dots$

$7 + 4 = \dots\dots$

$5 + 5 = \dots\dots$

$2 + 3 = \dots\dots$

Consigne : Colorie { en **orange** quand le résultat est égal à 4.
en **bleu** quand le résultat est égal à 5.
en **rouge** quand le résultat est égal à 6.
en **vert** quand le résultat est égal à 7.

A honeycomb-shaped grid of math problems. The grid consists of 20 hexagonal cells arranged in five rows. The problems are: Row 1: $1 + 4$, $5 + 1$, $2 + 4$; Row 2: $2 + 3$, $7 - 2$, $6 - 2$; Row 3: $6 - 1$, $7 - 1$, $8 - 2$, $9 - 4$; Row 4: $10 - 5$, $9 - 2$, $9 - 3$, $10 - 3$; Row 5: $8 - 3$, $10 - 4$, $10 + 5$, $8 - 4$. The grid is surrounded by several cartoon bees. One bee is on the left, another is on the right, and a group of three bees is at the bottom left. A bee is also flying near the bottom right.

Problème



Adèle a **10 bonbons** elle en donne
4 à ses amies.

Combien lui en reste-t-il ?

Il lui reste bonbons

Semaine 9 : lundi 29 juin / mardi 30 juin / jeudi 1 juillet / vendredi 2 juillet

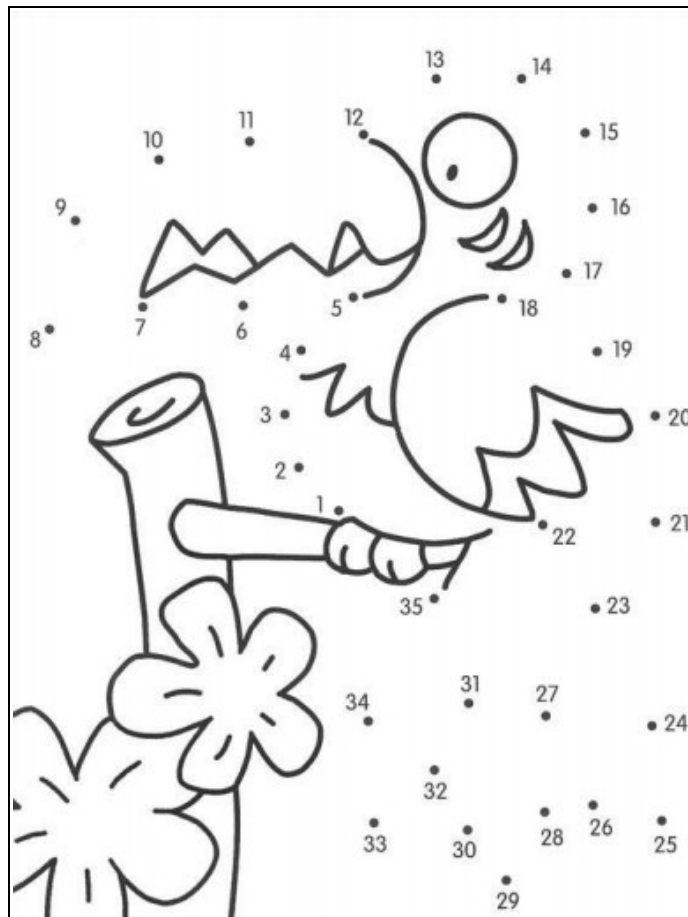
Numération

Consigne : Complète les cases vides par les nombres manquants.

11 12 ○ ○ 15 16 ○ 18 ○

○ 13 ○ 15 ○ 17 ○ 19 ○

Consigne : Relie les numéros dans l'ordre pour faire apparaître le dessin.

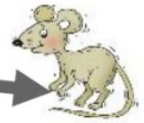


Consigne : Ordonne les nombres du plus grand au plus petit (ordre décroissant).

27 / 10 / 19 / 13 / 20



Five empty rounded rectangular boxes connected by a horizontal line, intended for writing the numbers in descending order.

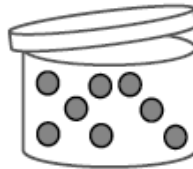


Calcul

Consigne : Barre la quantité à retirer. Ecris le résultat obtenu en comptant ce qu'il reste.



$$6 - 3 = \underline{\quad}$$



$$8 - 3 = \underline{\quad}$$



$$6 - 4 = \underline{\quad}$$



$$8 - 5 = \underline{\quad}$$



$$9 - 4 = \underline{\quad}$$



$$6 - 2 = \underline{\quad}$$

Consigne : Ajoute ou retire sans utiliser ta bande numérique.

$$13 - 3 = \dots\dots$$

$$9 - 5 = \dots\dots$$

$$10 + 4 = \dots\dots$$

$$12 + 4 = \dots\dots$$

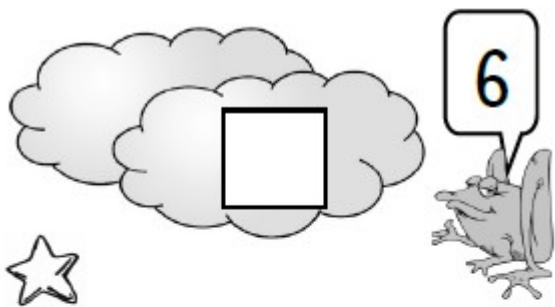
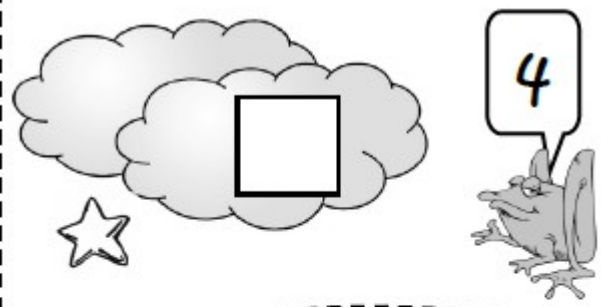
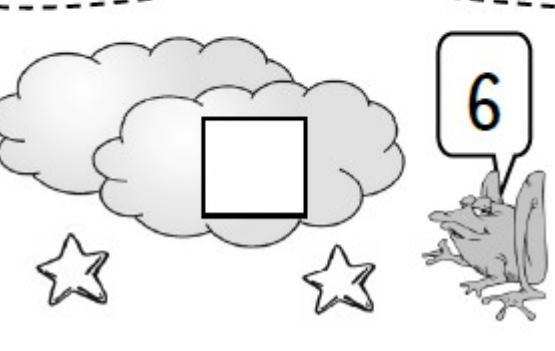
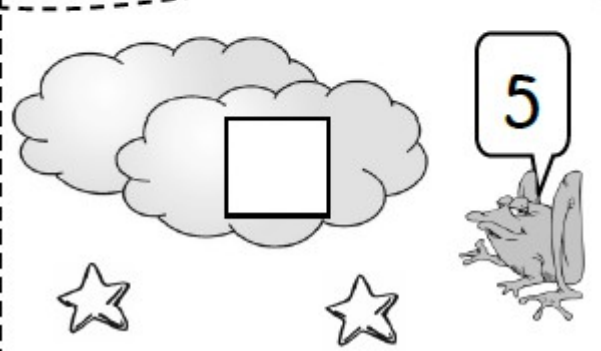
$$15 + 2 = \dots\dots$$

$$16 + 3 = \dots\dots$$

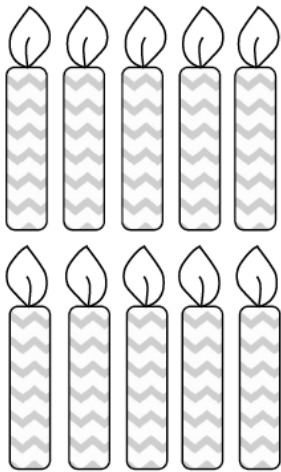
$$17 - 1 = \dots\dots$$

$$11 - 2 = \dots\dots$$

Consigne : Ecris dans le nuage le nombre d'étoiles cachées par la grenouille.

Problème



Lylou a allumé **10 bougies** pour son anniversaire, elle souffle mais n'éteint que 7 bougies.

Combien de bougies restent allumées?

Il reste bougies allumées.