


Mon plan de travail :




- ♦ Je choisis un ou deux exercices à faire par jour.
 - ♦ Les n° 1 / 2 / 3 correspondent au niveau de difficulté.
Plus le numéro est grand plus l'exercice est difficile.
1. le piéton / 2. le cycliste / 3. le pilote




Comment je présente mon travail ?




1. J'écris le domaine de l'exercice que j'ai choisi : Orthographe / Grammaire / Conjugaison / Vocabulaire.
2. J'écris la consigne de l'exercice ou un adulte l'écrit pour moi si c'est difficile.
3. Je fais l'exercice :
 - ♦ j'écris tout l'exercice si je peux.
 - ♦ j'écris uniquement les réponses (avec le numéro devant) si c'est difficile de tout écrire.

J'ai fini mon travail




- ♦ Je colorie de la même couleur le rond à gauche du domaine : ○
et le rond avec la date .
- ♦ Je corrige avec un adulte ou en autonomie avec la feuille de correction.




Je sais calculer en colonne	
<input type="radio"/>	1. Calcul 
<p>Consigne : Pose et calcule.</p> <p>264 + 125 + 39 =</p> <p>279 + 438 + 26 =</p> <p>124 + 46 + 362 =</p> <p><i>Je vérifie que les chiffres des unités, dizaines et centaines sont alignés avant de calculer.</i></p>	
Je sais calculer mentalement	
<input type="radio"/>	2. Calcul 
<p>Consigne : Calcule sans poser l'opération.</p> <p>• 80 + 20 = • 75 + 15 =</p> <p>• 30 + 40 = • 100 + 22 =</p> <p>• 25 + 12 = • 92 + 8 =</p> <p>• 74 + 17 = • 63 + 27 =</p>	
<input type="radio"/>	3. Calcul 
<p>Consigne : Calcule en ligne.</p> <p>• 30 + ... = 70 • 90 + 90 = ...</p> <p>• 45 + 65 = ... • 25 + ... = 50</p> <p>• 50 + ... = 100 • 90 + ... = 100</p>	




Je sais ordonner, comparer les nombres	
<input type="radio"/>	1. Numération 
<p>Consigne : Range les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) : .. < ... < ...</p> <p>69 / 27 / 98 / 102 / 56 / 70 / 90</p>	
<input type="radio"/>	2. Numération 
<p>Consigne : Entoure le plus grand des deux nombres</p> <p>exemple : 50 (55)</p> <p>67 39 56 54</p> <p>22 41 64 70</p> <p>89 90 13 25</p>	
<input type="radio"/>	3. Numération 
<p>Consigne : Écris le nombre qui vient juste avant sans t'aider de ta bande numérique.</p> <p>• 44 : ... • 80 : ...</p> <p>• 28 : ... • 19 : ...</p> <p>• 90 : ... • 70 : ...</p> <p>• 86 : ... • 100 : ...</p>	

Je sais résoudre un problème	
<input type="radio"/>	1. Problème 
<p>Énoncé : 75 enfants ont commencé la grande course de l'école. Mais 7 ont abandonné.</p> <p><i>Combien d'enfants ont fini la course ?</i></p>	
<input type="radio"/>	2. Problème 
<p>Énoncé : Le directeur compte les élèves des trois classes : une classe de CP/CE1 avec 21 élèves, une classe de CE2 avec 18 élèves et enfin une classe de CM1/CM2 avec 24 élèves.</p> <p><i>Combien d'élèves compte l'école ?</i></p>	
<input type="radio"/>	3. Problème 
<p>Énoncé : Un club de rugby a commandé 10 ballons. Chaque ballon coûte 8 euros.</p> <p><i>Combien ce club va payer en tout ?</i></p>	

Je sais ajouter mentalement	
<input type="radio"/>	Rituel calcul
<p>Additivité n°5 <i>(en pièce jointe)</i></p>	
Je sais soustraire 10 mentalement	
<input type="radio"/>	Rituel calcul
<p>Sous-dizvitesse n°10.4 <i>(en pièce jointe)</i></p>	
Je sais écrire les nombres jusqu'à 99 en lettres	
<input type="radio"/>	Rituel numération
<p>Consigne : Écris ces nombres en lettres sur ton cahier.</p> <p>27 :</p> <p>79 :</p> <p>63 :</p>	

Je sais calculer en colonne	
<input type="radio"/>	1. Calcul 
<p>Consigne : Pose et calcule.</p> <p>264 + 125 + 39 = 428</p> <p>279 + 438 + 26 = 743</p> <p>124 + 46 + 362 = 532</p> <p><i>Je vérifie que les chiffres des unités, dizaines et centaines sont alignés avant de calculer.</i></p>	
Je sais calculer mentalement	
<input type="radio"/>	2. Calcul 
<p>Consigne : Calcule sans poser l'opération.</p> <p>• 80 + 20 = 100 • 75 + 15 = 90</p> <p>• 30 + 40 = 70 • 100 + 22 = 122</p> <p>• 25 + 12 = 37 • 92 + 8 = 100</p> <p>• 74 + 17 = 91 • 63 + 27 = 90</p>	
<input type="radio"/>	3. Calcul 
<p>Consigne : Calcule en ligne.</p> <p>• 30 + 40 = 70 • 90 + 90 = 180</p> <p>• 45 + 65 = 100 • 25 + 25 = 50</p> <p>• 50 + 50 = 100 • 90 + 10 = 100</p>	

Je sais ordonner, comparer les nombres	
<input type="radio"/>	1. Numération 
<p>Consigne : Range les nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) : .. < ... < ...</p> <p>69 / 27 / 98 / 102 / 56 / 70 / 90</p> <p>27 < 56 < 69 < 70 < 90 < 98 < 102</p>	
<input type="radio"/>	2. Numération 
<p>Consigne : Entoure le plus grand des deux nombres</p> <p>exemple : 50 (55)</p> <p>67 39 56 54</p> <p>22 41 64 70</p> <p>89 90 13 25</p>	
<input type="radio"/>	3. Numération 
<p>Consigne : Écris le nombre qui vient juste avant sans t'aider de ta bande numérique.</p> <p>• 44 : 43 • 80 : 79</p> <p>• 28 : 27 • 19 : 18</p> <p>• 90 : 89 • 70 : 69</p> <p>• 86 : 85 • 100 : 99</p>	

Je sais résoudre un problème	
<input type="radio"/>	1. Problème 
<p>75 - 7 = 68 ou 7 + ... = 75</p> <p>+ schéma</p> <p><i>68 enfants ont fini la course.</i></p>	
<input type="radio"/>	2. Problème 
<p>21 + 18 + 24 = 63</p> <p>+ schéma</p> <p><i>L'école compte 63 élèves en tout.</i></p>	
<input type="radio"/>	3. Problème 
<p>8+8+8+8+8+8+8+8+8 = 80€ ou 8 x 10 = 80 €</p> <p>+ schéma</p> <p><i>En tout, le club va payer 80€.</i></p>	

Je sais ajouter mentalement	
<input type="radio"/>	Rituel calcul
Additivité n°5	
Je sais soustraire 10 mentalement	
<input type="radio"/>	Rituel calcul
Sous-dizvitesse n°10.4 (en pièce jointe)	
Je sais écrire les nombres jusqu'à 99 en lettres	
<input type="radio"/>	Rituel numération
<p>Consigne : Écris ces nombres en lettres sur ton cahier.</p> <p>27 : <i>vingt sept</i></p> <p>79 : <i>soixante dix neuf</i></p> <p>63 : <i>soixante trois</i></p>	