

## Mon plan de travail :

- ♦ Je choisis un ou deux exercices à faire par jour.
  - ♦ Les n° 1 / 2 / 3 correspondent au niveau de difficulté.  
Plus le numéro est grand plus l'exercice est difficile.
1. le piéton / 2. le cycliste / 3. le pilote

### Comment je présente mon travail ?

1. J'écris le domaine de l'exercice que j'ai choisi : Orthographe / Grammaire / Conjugaison / Vocabulaire.
2. J'écris la consigne de l'exercice ou un adulte l'écrit pour moi si c'est difficile.
3. Je fais l'exercice :
  - ♦ j'écris tout l'exercice si je peux.
  - ♦ j'écris uniquement les réponses (avec le numéro devant) si c'est difficile de tout écrire.

### J'ai fini mon travail

- ♦ Je colorie de la même couleur le rond à gauche du domaine : ○  
et le rond avec la date .
- ♦ Je corrige avec un adulte ou en autonomie avec la feuille de correction.

Je sais transformer un groupe nominal au masculin/au féminin

**1. Orthographe grammaticale** 

**Consigne :** Transforme ces groupes nominaux au masculin ou au féminin.

1. un ami : une
2. un marchand : une
3. un directeur : une
4. un voisin : une

**2. Orthographe g.** 

**Consigne :** Transforme ces groupes nominaux au masculin ou au féminin.

1. un agriculteur : une
2. une dompteuse : un
3. une cuisinière : un
4. un acteur : une
5. un invité : une
6. un pharmacien : une

Je sais appliquer des correspondances graphie/son.

**1. Orthographe lexicale** 

**Consigne :** Recopie le groupe nominal en complétant avec **s** ou **ss**.

- une ta...e - un ...erpent  
la pi...tache - un oi...eau  
la mou...e - un re...taurant  
le ...deil - une bou...ole

**2. Orthographe l.** 

**Consigne :** Recopie le groupe nominal en complétant avec **g** ou **gu**.

- une ba...e - une ...lace  
une ...itare - la man...ue  
une oran...e - une ...êpe  
un ...âteau - la ma...ie

Lire pour comprendre des informations.

**1. Lecture** 

Lis et colorie n°1

**2. Lecture** 

Lis et colorie n°2

Je sais ranger les mots dans l'ordre alphabétique

**1. Vocabulaire** 

**Consigne :** Range les mots des listes dans l'ordre alphabétique.

1. bonnet, écharpe, gant, anorak, bottes
2. janvier, février, mars, avril, mai
3. maths, calcul, lecture, écriture, musique

**2. Vocabulaire** 

**Consigne :** Réécris chaque liste en insérant le mot proposé au bon endroit pour respecter l'ordre alphabétique.

1. **bottes** : ballerines, baskets, bottines
2. **chat** : canard, cheval, chèvre
3. **pyjama** : pantalon, polo, pull

Je sais transformer un groupe nominal au masculin/au féminin

1. Orthographe grammaticale 

**Consigne :** Transforme ces groupes nominaux au masculin ou au féminin.

1. une amie
2. une marchande
3. une directrice
4. une voisine

2. Orthographe g. 

**Consigne :** Transforme ces groupes nominaux au masculin ou au féminin.

1. une agricultrice
2. un dompteur
3. un cuisinier
4. une actrice
5. une invitée
6. une pharmacienne

Je sais appliquer des correspondances graphie/son, des règles orthographiques.

1. Orthographe lexicale 

**Consigne :** Recopie le groupe nominal en complétant avec **s** ou **ss**.

- une tasse - un serpent  
la pistache - un oiseau  
la mousse - un restaurant  
le soleil - une boussole

2. Orthographe l. 

**Consigne :** Recopie le groupe nominal en complétant avec **g** ou **gu**.

- une bague - une glace  
une guitare - la mangue  
une orange - une quêpe  
un gâteau - la magie

Je sais lire pour comprendre des informations.

1. Lecture 

Lis et colorie n°1

2. Lecture 

Lis et colorie n°2

Je sais ranger les mots dans l'ordre alphabétique

1. Vocabulaire 

**Consigne :** Range les mots des listes dans l'ordre alphabétique.

1. anorak, bonnet, bottes, écharpe, gant
2. avril, février, janvier, mai, mars
3. calcul, écriture, lecture, maths, musique

2. Vocabulaire 

**Consigne :** Réécris chaque liste en insérant le mot proposé au bon endroit pour respecter l'ordre alphabétique.

1. ballerines, baskets, bottes, bottines
2. canard, chat, cheval, chèvre
3. pantalon, polo, pull, pyjama