

**CALCUL MENTAL** • Énoncer des additions et des soustractions (nombres à 3 chiffres).

..167..

..734..

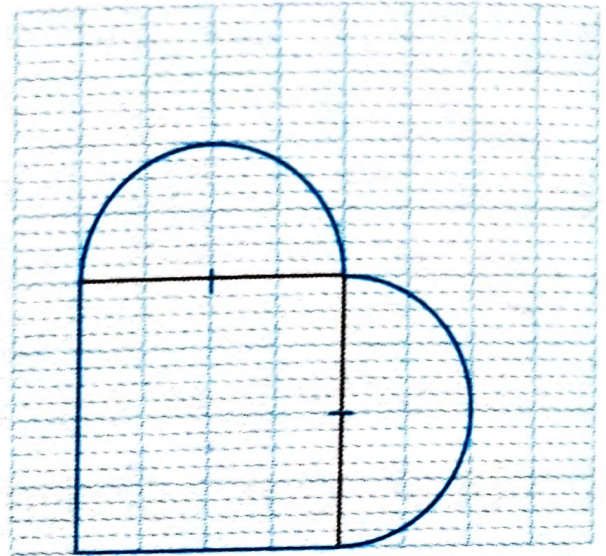
1.792

..403..

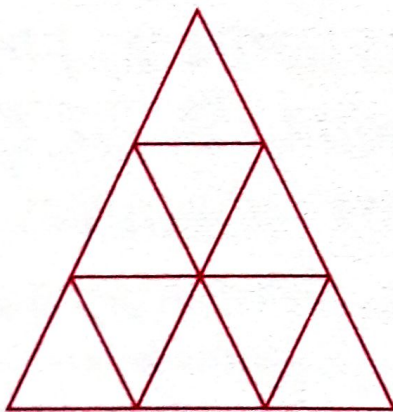
..345..

**1 \*** Construis la figure en suivant les indications.

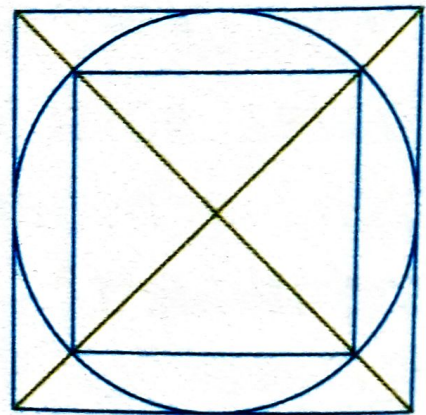
- Trace un carré de 4 carreaux de côté.
- Trouve le milieu de deux côtés qui se suivent.
- Pose la pointe du compas sur l'un de ces deux milieux.
- Trace un demi-cercle extérieur au carré dont un diamètre est un côté du carré.
- Effectue le même tracé à partir de l'autre milieu.
- Repasse au crayon le contour de toute la figure que tu as tracée.



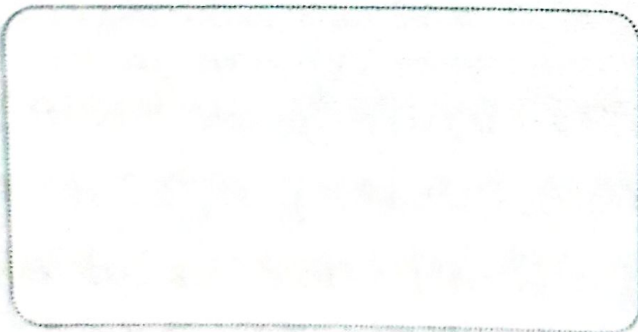
**2 \*\*** Combien de triangles y a-t-il dans cette figure ?  
Il y a 13 triangles dans cette figure...



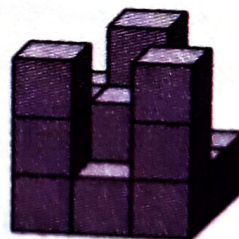
**3 \*\*** Trace le plus grand cercle possible dans ce carré, puis un carré le plus grand possible dans le cercle.



**4 \*\*\*** Combien de petits cubes faut-il ajouter pour terminer la construction du grand cube ?



Il manque 10 cubes pour terminer la construction du grand cube.



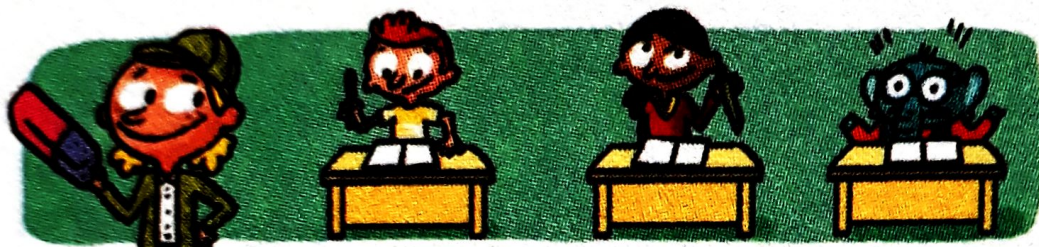
Tous les cubes du 1<sup>er</sup> étage sont posés et 5 cubes sont posés au 2<sup>e</sup> étage.



**CALCUL MENTAL** • Énoncer des phrases du type « Je donne 20 € pour payer 19 € 35 c, combien va-t-on me rendre ? » → Faire écrire le résultat.

- ..65.c.
- 1.€.45.c
- 3.€.80.c
- 12.€.35.c
- 3.€.85.c

**1** Agatha a gommé certaines cases du tableau de Pythagore. Complète-le en effectuant le moins de calculs possible.



×	7	8	9	10
7	49	56	63	70
8	56	64	72	80
9	63	72	81	90
10	70	80	90	100

**2** Complète cette partie du tableau de Pythagore.

×	4	5	6	7
3	12	15	18	21
4	16	20	24	28
5	20	25	30	35

**3** Pour chaque calcul, écris ta stratégie puis calcule.

$7 \times 3 = 7 + 7 + 7 = 21$   
 $4 \times 8 = 2 \times 2 \times 8 = 32$   
 $6 \times 9 = 6 \times 10 - 6 = 54$   
 $4 \times 9 = 4 \times 10 - 4 = 36$   
 $8 \times 2 = 8 + 8 = 16$   
 $4 \times 6 = 2 \times 2 \times 6 = 24$

**4** Entoure les nombres qui se trouvent dans le tableau de Pythagore.

- 13
16
18
22
29
32
36
41

**5** Complète le tableau de commandes du père de Lali. Propose une seule solution à chaque fois.

Nombre de chocolats commandés	Boîtes à préparer
35	7 boîtes de 5 chocolats
54	6 boîtes de 9 chocolats.
63	7 boîtes de 9 chocolats.
25	5 boîtes de 5 chocolats.
72	8 boîtes de 9 chocolats.

**6** PROBLÈME

a. Combien de billes y a-t-il sur ce plateau de jeu ?

Il y en a 33.

b. De combien de cubes un Rubik's cube est-il constitué ?

Il y a 27 petits cubes.



$7 \times 3 = 21$        $3 \times 2 = 6$   
 $21 + 6 + 6 = 33$   
 $3 \times 3 = 9$   
 $9 \times 3 = 27$

LIRE, ÉCRIRE, DÉCOMPOSER DES NOMBRES ENTIERS

- 1 \*  
Écris les nombres en chiffres.  
deux-mille-quarante-cinq : 2.045  
mille-vingt-six : 1.026  
trois-cent-quatre-vingts : 380  
quatre-mille-quarante : 4.040  
trois-mille-six-cent-soixante-dix-sept : 3.677  
quatre-mille-sept-cent-trente-quatre : 4.734

- 2 \*\*  
Complète comme dans l'exemple.  
Exemple :  $786 = 78d + 6u$   
 $852 = 85d + 2u$   
 $4250 = 42c + 50u$   
 $7212 = 7m + 212u$   
 $864 = 8c + 64u$   
 $8645 = 864d + 5u$

ADDITIONNER ET SOUSTRAIRE

- 3 \*  
Pose et effectue ces opérations.  
 $3645 + 486$      $356 + 452 + 534$   
 $482 - 254$      $534 - 23$
- |   |  |
|---|--|
| $\begin{array}{r} 131645 \\ + 486 \\ \hline 4131 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 13156 \\ + 452 \\ \hline 1342 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 482 \\ - 254 \\ \hline 228 \end{array}$     | $\begin{array}{r} 4214 \\ - 178 \\ \hline 346 \end{array}$   |

MULTIPLIER PAR UN NOMBRE A 1 CHIFFRE (CALCUL POSÉ)

- 4 \*  
Pose et effectue ces opérations.  
 $324 \times 2$      $2405 \times 3$      $652 \times 4$
- |   |  |
|---|--|
| $\begin{array}{r} 324 \\ \times 2 \\ \hline 648 \end{array}$  | $\begin{array}{r} 2405 \\ \times 3 \\ \hline 7215 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 652 \\ \times 4 \\ \hline 2608 \end{array}$ |  |

- 5 \*  
Complète la multiplication à trous.
- |  |
|--|
| $\begin{array}{r} 243 \\ \times 2 \\ \hline 486 \end{array}$ |
|--|

- 6 \*\*  
Calcule. À chaque fois, choisis s'il est plus rapide de calculer en ligne ou de poser.
- $300 \times 4 = 3 \times 100 \times 4 = 12 \times 100 = 1.200$   
 $6 \times 40 = 6 \times 4 \times 10 = 24 \times 10 = 240$
- |   |   |
|---|---|
| $\begin{array}{r} 24672 \\ \times 3 \\ \hline 7401 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 24092 \\ \times 4 \\ \hline 9636 \end{array}$ |
|---|---|

RECONNAITRE, DÉCRIRE, COMPARER DES SOLIDES

- 7 \*  
Barre les assemblages qui ne sont pas des patrons de cube.
- 

- 8 \*\*  
Complète le tableau.
- | Solide | Nombre de faces | Nombre d'arêtes | Nombre de sommets |
|--------|-----------------|-----------------|-------------------|
|        | 6               | 12              | 8                 |
|        | 4               | 6               | 4                 |
|        | 5               | 9               | 6                 |

- 9 \*  
Sur chaque façade, écris la lettre de l'endroit où il faut se placer pour la voir.
- 

RÉSOLURE DES PROBLÈMES



Cherche dans ton cahier de brouillon.

- 10 \*  
Modifie l'ordre de ces 4 mots pour trouver les 4 nombres que tu peux former en les utilisant tous.  
quatre    deux    cent(s)    vingt(s)  
quatre-cent-vingt-deux  
deux-cent-vingt-quatre  
cent-quatre-vingt-deux  
deux-cent-quatre-vingts
- 11 \*\*  
Combien faut-il de petits cubes pour réaliser cette construction ?  
 $9 \times 3 = 27$      $4 \times 2 = 8$   
Il faut 36 petits cubes.
- 
- 12 \*\*  
Termine de reproduire cette figure.
-