

8 * Complète les phrases suivantes avec les déterminants de la liste.

- la les son des notre un



Certains déterminants peuvent être utilisés plusieurs fois.

- a. À partir de trois ans, il faut se brosser ... dents.
- b. Il faut vérifier l'efficacité de ... brossage par ... gestes adaptés.
- c. ... seul côté à ... fois, en commençant par en bas.
- d. Se brosser ... dents, c'est ... jeu d'enfant !

Reconnaitre le groupe nominal

10 ** Recopie le ou les groupes nominaux de chaque phrase. Souligne le nom principal.

- a. J'aime les glaces à la pistache.
- b. Les tomates du jardin étaient toutes rouges.
- c. Venez assister au merveilleux spectacle.
- d. Nos cousins de Bretagne nous ont offert des chocolats fourrés.

11 ** Réécris les phrases en supprimant le plus de mots possible dans le groupe nominal. *Nous habitons dans un grand immeuble de briques* → *Nous habitons dans un immeuble.*

- a. La mairie est construite sur la place principale du village.
- b. Les nombreux habitants des villes se déplacent tous les jours.
- c. Les trains de voyageurs ou de marchandises circulent sur des rails.

Reconnaitre et utiliser les adjectifs qualificatifs

12 * Souligne l'adjectif qualificatif dans chaque phrase et mets une croix sous le nom qu'il complète.

- a. Le chien creuse un trou profond.
- b. La route est plate.
- c. J'ai une petite cicatrice sur le front.
- d. Le poisson rouge tourne en rond.

13 ** Relève les adjectifs qualificatifs de ce texte.

J'observais un petit lézard vert qui poursuivait un autre petit lézard vert. Le chasseur suivait l'autre très lentement, avec d'innombrables précautions, et lorsqu'il fut près de l'atteindre, sa longue langue jaillit et toucha la queue du deuxième [...]. C'était un spectacle étrange et je pensais qu'ils effectuaient une sorte de rituel amoureux.

Roald Dahl, *L'enfant qui parlait aux animaux*, trad. Marie-Raymond Farré, © Gallimard pour la traduction, © Roald Dahl Ltd, 2001.

14 ** Recopie les phrases en modifiant la place des adjectifs.

- a. Grâce à ces personnes courageuses, de nombreuses vies ont été sauvées.
- b. Un homme élégant marche dans la rue.
- c. La magnifique crinière de ce lion est impressionnante.
- d. J'aime beaucoup Adèle. C'est une chanteuse talentueuse.
- e. Annabelle vient d'apprendre une nouvelle extraordinaire !



15 ** Ajoute un adjectif à chaque nom. *un voyage* → *un beau voyage*



N'oublie pas que les adjectifs peuvent être placés avant ou après les noms.

- un ami ♦ un chapeau ♦ une table ♦
- une histoire ♦ une maison ♦ une odeur ♦
- une enquête ♦ un sac ♦ un parfum ♦ un lapin ♦
- un temps