

Former les accords dans le groupe nominal

14 * Réécris les groupes nominaux au pluriel.

un reportage intéressant ♦ une histoire drôle ♦
un examen difficile ♦ un air entraînant ♦
une journée fatigante ♦ un élève studieux ♦
une chaussure usée ♦ une chevelure volumineuse ♦ un temps chaud

15 ** Transforme ces phrases en remplaçant le GN en gras par celui entre parenthèses.

- a. Comédien, chanteur et danseur, **mon cousin** a beaucoup de talents. (*ma cousine*)
- b. Le vieux **sorcier** grincheux prépare une potion. (*la sorcière*)
- c. Patient avec ses jeunes élèves, **le maître** répète la consigne. (*la maîtresse*)
- d. Le public apprécie **cet athlète** courageux et persévérant. (*cette athlète*)
- e. Je trouve **mon** nouveau **manteau** très chaud et confortable. (*ma veste*)

Accorder le verbe avec le sujet

16 * Recopie les phrases avec la forme verbale qui convient.

- a. Un véhicule (*est/sont*) à l'arrêt au milieu du carrefour.
- b. Il (*gêne/gênent*) la circulation.
- c. Les automobilistes impatients (*klaxonne/klaxonnent*).
- d. Une dépanneuse (*arrive/arrivent*) rapidement.
- e. Deux hommes (*charge/chargent*) la voiture sur le camion.
- f. La circulation (*reprend/reprennent*) calmement.

17 ** Complète le texte en accordant les verbes.

Le jardinier plant... des graines. Quelques jours plus tard, les graines commenc... à pousser. L'une d'elles grand... énormément. Mais ses pétales rest... fermés. Le jardinier lui parl... et lui demand... : « Pourquoi tes pétales son...-ils fermés ? » Instantanément, la fleur s'ouvr... Le jardinier, ravi, continu... ses activités.