

Sébastien vivait seul avec son père. Sa mère, qui habitait à mille kilomètres de là, lui a envoyé un petit chien pour son anniversaire. Son papa n'était pas très content...

« Qu'est-ce que tu veux que je fasse d'un chien dans un appartement ? Qui va le garder pendant que je serai au boulot ?... » Plein de questions auxquelles Papa ne voulait surtout pas trouver de réponses.

« Je vais lui écrire ce que j'en pense », a dit Papa. Moi aussi, je vais le faire. Mais moi, ce que je voulais dire, c'était un grand merci tout plein pour cette touffe de poils que j'appelais Toufdepoil. Je le serrais dans mes bras. Papa pouvait dire ce qu'il voulait. Toufdepoil était à moi, pas à lui. Maman l'a écrit : « Il ne sera que pour toi. » J'ai dit à papa : « Je te jure que je m'en occuperai bien, que tu n'auras rien à faire, que je le promènerai. Que je ferai tout. Tu n'auras rien à lui reprocher. »

Claude Gutman, Toufdepoil © Pocket Jeunesse, 1998.

Récris le texte en remplaçant je par nous.

J'ai eu l'idée d'acheter un ballon à mon frère Arthur. Je suis allé dans un magasin de sport. J'ai demandé conseil à un vendeur. J'ai choisi un ballon en cuir bleu et blanc. Je suis rentré et j'ai joué avec Arthur. Il était très content !

Recopie uniquement les phrases dont les verbes sont à l'imparfait et écris leur infinitif :

Tous les mois, nous allions au théâtre.

Hier, j'ai pris le métro.

Autrefois, les seigneurs habitaient dans des châteaux forts.

Au CE2, elles avaient la même maîtresse qu'au CE1.

Ce matin, tu pars en retard.

Notre voiture était toujours en panne !

À quelle heure retentissait la sonnerie de l'usine ?

Demain, vous porterez vos chaussures chez le cordonnier.

Recopie uniquement les phrases à l'imparfait, souligne les verbes conjugués et écris leur infinitif :

Autrefois, on ne voyait pas d'avions.

Mon père est parti sans ses lunettes.

Les parents de Cécile avaient un chien des Pyrénées.

L'électricien vient aujourd'hui.

Tu cueillais toujours des fleurs pour maman.

Avant d'avoir des machines, les paysans travaillaient à la main.

Elle ne boit que de l'eau.

Le train passait tous les jours dans notre village.

Récris ces phrases à l'imparfait :

Tu vois ta famille très souvent.

Vous coloriez tous vos dessins.

Quelquefois, je vais au zoo.

Il est le meilleur boulanger de la région.

Que cachent-ils dans leurs poches ?

Recopie les phrases en mettant chaque sujet à une place qui convient (il peut y avoir plusieurs possibilités) :

les grenouilles - le libraire - on - elle - vous

Chaque matin, arrivait à son magasin à 8 heures.

..... proposait des livres et des journaux.

Tout le jour, sautaient dans l'herbe.

..... regardiez la lune dans un télescope.

..... avait tellement de travail !

Récris cette phrase à toutes les personnes :

Quand j'étais à la maternelle, j'allais à l'école avec ma grande sœur.

Recopie le tableau suivant et complète-le selon les indications :

verbes à l'infinitif	pronoms	verbes conjugués à l'imparfait
plonger	tu	
être	nous	
devoir	il	
avoir	vous	
rouler	on	
aller	elles	
copier	nous	
pouvoir	je	

Récris chaque phrase avec le pronom donné :

Je ne voulais jamais repartir. → Tu

Voyais-tu souvent tes copains ? → Vous

Elle ne faisait jamais d'erreur. → Ils

On allait de bon matin à la pêche. → Il

Il disait toujours des blagues. → Elles

Récris les phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes entre parenthèses :

Pour aller au lycée, tu (prendre) le train.

On (pouvoir) aller où on (vouloir).

Il (venir) de terminer les travaux.

Mes enfants (venir) chaque semaine.

Nous (voir) rarement notre famille.

Récris chaque phrase à la 1^{re} personne du singulier, puis à la 1^{re} personne du pluriel :

Elle prévoyait de déménager.

Tu peux monter en haut de la tour.

Il pouvait rester au chaud tout l'hiver.

On disait bonjour à tous les passants !

Revenaient-elles en pleine forme ?

Récris les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait :

Enfant, je (réfléchir) à mon avenir.

Certains jours, le travail (commencer) à 4 heures du matin.

La nuit, nous (crier) dans nos cauchemars.

Notre chat (comprendre) tout ce qu'on lui (dire).

Vous ne (voir) pas souvent le soleil.

Recopie chaque phrase en mettant un sujet qui convient :

Il y a 50 ans, étaient plus calmes.

Tous les jours, feuilletait le journal.

Autrefois, n'avaient pas de vacances.

Chaque matin, allaient acheter le pain.

Au CP, dessinait toujours des fleurs.

Récris le texte avec vous :

Quand il allait à la pêche, Guy partait très tôt le matin et revenait à la tombée de la nuit. Parfois, il prenait beaucoup de poissons, parfois il ne rapportait rien. Mais il était toujours heureux d'avoir passé une journée dans la nature. Il disait qu'il n'y avait rien de mieux. Il voulait y retourner le lendemain...

Récris le texte à l'imparfait :

Quand il ne va pas à son travail, Nicolas bâtit sa maison. Il part le matin très tôt et il fait de longues journées. Heureusement, son père vient l'aider souvent. Ils ont toutes les machines possibles. Nicolas est satisfait car il voit que la construction avance vite. Il dit qu'il veut habiter sa maison pour Noël.