

FORMULAIRE DE PROCES VERBAL DE CONSEIL D'ECOLE

A l'issue de chaque séance du conseil d'école, un procès-verbal de la réunion est dressé par son président, signé par celui-ci puis contresigné par le secrétaire de séance et consigné dans un registre spécial conservé à l'école. Un exemplaire du procès-verbal est adressé à l'inspecteur de l'éducation nationale du premier degré et un exemplaire est adressé au maire. Un exemplaire du procès-verbal est affiché en un lieu accessible aux parents d'élèves.

ECOLE / RPI

NOM	Ecole publique Louzy	DATE DE LA REUNION
COMMUNE (S)	LOUZY	07/03/2024

Participants (préciser A : absent, Exc pour excusé)

Représentants des parents d'élèves	Education nationale	Collectivités	Autres participants
- Mme GRIVault - Mme LEMOINE (exc) - Mme ROUSSELET - Mme VERGE-GONORD - Mme PRUDHOMME	Président(e) - Mme SERGENT Enseignants - Mme BELLET AUMARECHAL (exc) - Mme CHRIST - Mme COUTELEAU - Mme DOUGNAC - Mme ROQUES (exc) - Mme SURAULT IEN Mme PILLET(Exc)	-M. DORET, maire de Louzy -Mme RAGOT, adjointe aux affaires scolaires	DDEN Mme BERTHELOT

Pour introduction, le/la président(e) nomme un/une secrétaire de séance : Mme CHRIST

Ordre du jour

- Le déroulement des élections des représentants de parents d'élèves 2024-2025
- Point sur les effectifs
- Présentation du bilan des évaluations CP, CE1 et 6^{ème}.
- La sécurité
- Les projets et actions de l'année (bilan et projets à venir)
- Les demandes des enseignants
- Les questions diverses des représentants de parents d'élèves

1- Le déroulement des élections des représentants de parents d'élèves 2023-2024

Un arrêté du 19 août 2019 précise que le vote des représentants des parents d'élèves peut se faire uniquement par correspondance sur décision du directeur d'école, après consultation du conseil d'école.

Depuis 3 ans, le conseil d'école a validé ce fonctionnement. Cela a été une réussite. Aucun parent ne se déplaçait au bureau de vote quand cela était possible, le vote par correspondance a toujours été privilégié.

Vote à l'unanimité pour maintenir un vote uniquement par correspondance lors de l'élection des représentants de parents d'élèves 2024-2025.

2- Point sur les effectifs

L'école compte actuellement 116 élèves.

24 CM2 quitteront l'école en fin d'année scolaire.

8 enfants sont nés sur la commune (Louzy et Saint Cyr La Lande) en 2020.

Une information sur le site de la mairie précise la possibilité de commencer les inscriptions. Les effectifs sont en baisse.

Une proposition de fermeture de classe a été prononcée par la Directrice académique le 5 mars en CSAD (comité social d'administration départemental). Ce sera acté par vote lors de la CDEN (Comité départemental de l'éducation nationale) le 14 mars. Il faudrait 107 élèves pour maintenir une 5^{ème} classe ouverte.

Prévisions pour la rentrée de septembre 2024

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
4 TPS cette année + 7 naissances	11	10	9	11	14	20	13	92 + 7

3- Présentation des évaluations 6ème et CP-CE1

✓ Evaluations 6ème

18 élèves parmi les 23 élèves scolarisés l'an passé en CM2 ont effectué leur rentrée en 6^{ème} au collège de secteur Jean Rostand. Ils sont répartis dans 3 classes de 6^{ème}.

La présentation ne concerne que les élèves scolarisés à Jean Rostand,

Français : les évaluations sont difficiles à analyser finement car un certain nombre d'élèves n'a pas restitué ses réponses. Les élèves passent ces évaluations sur tablette, ce qui a pu engendrer des difficultés.

Il en ressort tout de même que la compréhension et la lecture à voix haute sont les moins réussis.

Test spécifique en automatismes Mobiliser directement des procédures et des connaissances	à besoins	fragile	satisfaisant
0790290L - E.P.PU ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE - LOUZY	6 %	61 %	33 %
Test spécifique en résolution de problèmes Résoudre des problèmes en utilisant des nombres et des grandeurs	à besoins	fragile	satisfaisant
0790290L - E.P.PU ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE - LOUZY	22 %	44 %	33 %
Espaces et géométrie Connaître et utiliser des notions de géométrie	à besoins	fragile	satisfaisant
0790290L - E.P.PU ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE - LOUZY	33 %	22 %	17 %
Grandeurs et mesures Connaître des grandeurs et utiliser des unités de mesure	à besoins	fragile	satisfaisant
0790290L - E.P.PU ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE - LOUZY	22 %	44 %	33 %
Nombres et calculs Connaître les nombres et les utiliser dans des calculs	à besoins	fragile	satisfaisant
0790290L - E.P.PU ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE - LOUZY	39 %	39 %	22 %

Mathématiques : les domaines espace et géométrie et nombres et calculs sont particulièrement chutés.

0790290L - E.P.PU ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE - LOUZY			
Compréhension de l'oral Comprendre un message oral	à besoins	fragile	satisfaisant
0790290L - E.P.PU ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE - LOUZY	17 %	11 %	17 %
Test spécifique de compréhension de l'écrit Comprendre un texte	à besoins	fragile	satisfaisant
0790290L - E.P.PU ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE - LOUZY	50 %	44 %	6 %
Étude de la langue Se repérer dans une phrase et identifier sa composition	à besoins	fragile	satisfaisant
0790290L - E.P.PU ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE - LOUZY	22 %	11 %	28 %
Étude de la langue Maîtriser l'orthographe	à besoins	fragile	satisfaisant
0790290L - E.P.PU ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE - LOUZY	22 %	28 %	17 %
Test spécifique en étude de la langue - lexique Comprendre et mobiliser le lexique	à besoins	fragile	satisfaisant
0790290L - E.P.PU ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE - LOUZY	22 %	67 %	11 %
Fluence Lire un texte à voix haute	à besoins	fragile	satisfaisant
0790290L - E.P.PU ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE - LOUZY	39 %	50 %	11 %

Ces évaluations montrent beaucoup de fragilités mais les bulletins de fin de 1^{er} trimestre étaient plutôt rassurants quant aux compétences des élèves.

✓ **Evaluations début-CP**

Français : Les évaluations ont été bien réussies dans ce domaine.

Comprendre des textes à l'oral (textes lus par l'enseignant(e))	Reconnaitre les différentes écritures d'une lettre	Manipuler des syllabes	Comprendre des mots à l'oral (mots lus par l'enseignant(e))	Comprendre des phrases à l'oral (phrases lues par l'enseignant(e))	Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent	Manipuler des phonèmes
séq 1 ex 1 p 1-2 séq 3 ex 10 p 35-36 séq 5 ex 17 p 59-60	séq 1 ex 2 p 3-6	séq 1 ex 3 p 7-8 séq 3 ex 11 p 37-38	séq 1 ex 4 p 9-16	séq 3 ex 12 p 39-46	séq 5 ex 16 p 57-58	séq 5 ex 18 p 61-62 séq 5 ex 19 p 63-64
10/11	7/7	15/15	13/15	13/14	10/10	13/15
90.91 %	100.00 %	100.00 %	86.67 %	92.86 %	100.00 %	86.67 %
11/11	7/7	14/15	11/15	13/14	9/10	11/15
100.00 %	100.00 %	93.33 %	73.33 %	92.86 %	90.00 %	73.33 %
10/11	7/7	13/15	11/15	14/14	9/10	13/15
90.91 %	100.00 %	86.67 %	73.33 %	100.00 %	90.00 %	86.67 %
9/11	2/7	11/15	11/15	12/14	6/10	7/15
81.82 %	28.57 %	73.33 %	73.33 %	85.71 %	60.00 %	46.67 %
9/11	6/7	1/15	14/15	9/14	10/10	5/15
81.82 %	85.71 %	6.67 %	93.33 %	64.29 %	100.00 %	33.33 %
11/11	7/7	14/15	14/15	14/14	9/10	13/15
100.00 %	100.00 %	93.33 %	93.33 %	100.00 %	90.00 %	86.67 %
9/11	3/7	13/15	9/15	14/14	10/10	11/15
81.82 %	42.86 %	86.67 %	60.00 %	100.00 %	100.00 %	73.33 %
10/11	5/7	15/15	13/15	13/14	9/10	10/15
90.91 %	71.43 %	100.00 %	86.67 %	92.86 %	90.00 %	66.67 %
10/11	6/7	12/15	12/15	14/14	10/10	12/15
90.91 %	85.71 %	80.00 %	80.00 %	100.00 %	100.00 %	80.00 %
11/11	6/7	13/15	12/15	11/14	10/10	7/15
100.00 %	85.71 %	86.67 %	80.00 %	78.57 %	100.00 %	46.67 %
10/11	5/7	15/15	14/15	12/14	9/10	11/15
90.91 %	71.43 %	100.00 %	93.33 %	85.71 %	90.00 %	73.33 %

Mathématiques : les évaluations ont également été très bien réussies dans ce domaine.

Lire des nombres entiers (reconnaitre des nombres dictés)	Résoudre des problèmes	Quantifier des collections (dénombrer une collection et l'associer à son écriture chiffrée)	Comparer des nombres	Reproduire un assemblage	Écrire des nombres entiers (sous la dictée)	Placer un nombre sur une ligne graduée
séq 2 ex 5 p 19-20	séq 2 ex 6 p 21-23 séq 4 ex 14 p 50-51	séq 2 ex 7 p 24-26	séq 2 ex 8 p 27-28	séq 2 ex 9 p 29-33	séq 4 ex 13 p 49	séq 4 ex 15 p 52-55
10/10	6/6	8/8	40/40	6/8	11/11	6/6
100.00 %	100.00 %	100.00 %	100.00 %	75.00 %	100.00 %	100.00 %
10/10	4/6	8/8	17/40	6/8	11/11	6/6
100.00 %	66.67 %	100.00 %	42.50 %	75.00 %	100.00 %	100.00 %
10/10	6/6	8/8	33/40	8/8	11/11	6/6
100.00 %	100.00 %	100.00 %	82.50 %	100.00 %	100.00 %	100.00 %
10/10	3/6	8/8	13/40	3/8	11/11	0/6
100.00 %	50.00 %	100.00 %	32.50 %	37.50 %	100.00 %	0.00 %
10/10	5/6	8/8	15/40	5/8	11/11	6/6
100.00 %	83.33 %	100.00 %	37.50 %	62.50 %	100.00 %	100.00 %
10/10	3/6	8/8	23/40	8/8	11/11	6/6
100.00 %	50.00 %	100.00 %	57.50 %	100.00 %	100.00 %	100.00 %
10/10	4/6	8/8	26/40	6/8	11/11	6/6
100.00 %	66.67 %	100.00 %	65.00 %	75.00 %	100.00 %	100.00 %
10/10	6/6	8/8	22/40	8/8	11/11	6/6
100.00 %	100.00 %	100.00 %	55.00 %	100.00 %	100.00 %	100.00 %
10/10	6/6	8/8	22/40	6/8	11/11	6/6
100.00 %	100.00 %	100.00 %	55.00 %	75.00 %	100.00 %	100.00 %
10/10	5/6	8/8	15/40	8/8	11/11	4/6
100.00 %	83.33 %	100.00 %	37.50 %	100.00 %	100.00 %	66.67 %
10/10	4/6	8/8	27/40	6/8	11/11	6/6
100.00 %	66.67 %	100.00 %	67.50 %	75.00 %	100.00 %	100.00 %

✓ Evaluations mi-CP

Français :

Toutes les compétences sont très bien réussies, exceptée la compétence « comprendre des phrases lues seul(e) ».

Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent	Comprendre des phrases lues seul(e) (lecture silencieuse)	Écrire des syllabes (dictées)	Manipuler des phonèmes	Écrire des mots (dictés)	Comprendre des phrases à l'oral (phrases lues par l'enseignant(e))	Lire à voix haute des mots	Lire à haute voix un texte
séq 1 ex 1 p 1-2	séq 1 ex 2 p 3-4 séq 3 ex 10 p 19-20	séq 1 ex 3 p 5	séq 1 ex 4 p 6-7 séq 3 ex 9 p 17-18	séq 3 ex 11 p 21	séq 3 ex 12 p 23-29	séq 5 ex 16 p 43	séq 5 ex 17 p 44
10/10	8/8	10/10	12/12	8/8	12/14	56.13/30	75.65/29
100.00 %	100.00 %	100.00 %	100.00 %	100.00 %	85.71 %	187.10 %	260.87 %
10/10	7/8	10/10	10/12	7/8	14/14	32.40/30	27.93/29
100.00 %	87.50 %	100.00 %	83.33 %	87.50 %	100.00 %	108.00 %	96.31 %
10/10	8/8	8/10	9/12	8/8	12/14	33.66/30	36.28/29
100.00 %	100.00 %	80.00 %	75.00 %	100.00 %	85.71 %	112.20 %	125.10 %
8/10	4/8	10/10	12/12	5/8	12/14	16/30	22/29
80.00 %	50.00 %	100.00 %	100.00 %	62.50 %	85.71 %	53.33 %	75.86 %
9/10	6/8	9/10	10/12	8/8	14/14	25/30	31.20/29
90.00 %	75.00 %	90.00 %	83.33 %	100.00 %	100.00 %	83.33 %	107.59 %
10/10	8/8	10/10	11/12	7/8	14/14	45.79/30	48.33/29
100.00 %	100.00 %	100.00 %	91.67 %	87.50 %	100.00 %	152.63 %	166.67 %
9/10	4/8	9/10	11/12	7/8	13/14	16/30	22/29
90.00 %	50.00 %	90.00 %	91.67 %	87.50 %	92.86 %	53.33 %	75.86 %
10/10	8/8	9/10	11/12	8/8	14/14	14/30	22/29
100.00 %	100.00 %	90.00 %	91.67 %	100.00 %	100.00 %	46.67 %	75.86 %
10/10	7/8	8/10	11/12	6/8	12/14	26/30	48/29
100.00 %	87.50 %	80.00 %	91.67 %	75.00 %	85.71 %	86.67 %	165.52 %
10/10	1/8	9/10	11/12	8/8	13/14	16/30	16/29
100.00 %	12.50 %	90.00 %	91.67 %	100.00 %	92.86 %	53.33 %	55.17 %
10/10	7/8	9/10	12/12	6/8	11/14	27.37/30	44.21/29
100.00 %	87.50 %	90.00 %	100.00 %	75.00 %	78.57 %	91.23 %	152.45 %

Mathématiques :

Un élève est plus en difficultés et une aide particulière a été mise en place pour y remédier. Pour les autres, les résultats sont très satisfaisants. En résolution problème, les élèves qui ont échoué avait la bonne démarche mais ils ont fait des erreurs de calculs.

Écrire des nombres entiers (sous la dictée)	Additionner (calculer en ligne)	Résoudre des problèmes	Comparer des nombres	Soustraire (calculer en ligne)	Placer un nombre sur un ligne graduée
séq 2 ex 5 p 10	séq 2 ex 6 p 11-12	séq 2 ex 7 p 13 séq 4 ex 15 p 40-41	séq 2 ex 8 p 15	séq 4 ex 13 p 31-32	séq 4 ex 14 p 33-39
10/10	10/10	5/5	40/40	10/10	12/12
100.00 %	100.00 %	100.00 %	100.00 %	100.00 %	100.00 %
10/10	8/10	5/5	26/40	10/10	12/12
100.00 %	80.00 %	100.00 %	65.00 %	100.00 %	100.00 %
10/10	9/10	5/5	40/40	10/10	12/12
100.00 %	90.00 %	100.00 %	100.00 %	100.00 %	100.00 %
8/10	1/10	2/5	14/40	7/10	7/12
80.00 %	10.00 %	40.00 %	35.00 %	70.00 %	58.33 %
9/10	8/10	2/5	24/40	5/10	12/12
90.00 %	80.00 %	40.00 %	60.00 %	50.00 %	100.00 %
10/10	9/10	4/5	26/40	9/10	12/12
100.00 %	90.00 %	80.00 %	65.00 %	90.00 %	100.00 %
10/10	10/10	5/5	27/40	10/10	10/12
100.00 %	100.00 %	100.00 %	67.50 %	100.00 %	83.33 %
10/10	10/10	5/5	26/40	10/10	12/12
100.00 %	100.00 %	100.00 %	65.00 %	100.00 %	100.00 %
10/10	9/10	3/5	29/40	9/10	10/12
100.00 %	90.00 %	60.00 %	72.50 %	90.00 %	83.33 %
10/10	7/10	5/5	16/40	7/10	7/12
100.00 %	70.00 %	100.00 %	40.00 %	70.00 %	58.33 %
10/10	10/10	4/5	20/40	10/10	12/12
100.00 %	100.00 %	80.00 %	50.00 %	100.00 %	100.00 %

✓ **Evaluations CE1**

Français :

Deux points de vigilance apparaissent :

- écrire des mots
- lecture à voix haute

Il sera donc important de retravailler ces domaines en particulier.

Comprendre des textes lus seul(e) (lecture silencieuse)	Écrire des syllabes (dictées)	Comprendre des phrases lues seul(e) (lecture silencieuse)	Comprendre des mots à l'oral (mots lus par l'enseignant(e))	Écrire des mots (dictés)	Comprendre des phrases à l'oral (phrases lues par l'enseignant(e))	Lire à voix haute des mots	Lire à voix haute un texte
séq 1 ex 1 p 1 séq 3 ex 8 p 25	séq 1 ex 2 p 2	séq 1 ex 3 p 3-7	séq 1 ex 4 p 8-15	séq 3 ex 9 p 26	séq 3 ex 10 p 28-35	séq 5 ex 16 p 55-56	séq 5 ex 17 p 57
1/8 12.50 %	0/12 0.00 %	1/10 10.00 %	8/15 53.33 %	0/12 0.00 %	12/15 80.00 %	13/60 21.67 %	6/103 5.83 %
7/8 87.50 %	10/12 83.33 %	10/10 100.00 %	14/15 93.33 %	7/12 58.33 %	15/15 100.00 %	36.61/60 61.02 %	37/103 35.92 %
7/8 87.50 %	12/12 100.00 %	10/10 100.00 %	15/15 100.00 %	8/12 66.67 %	15/15 100.00 %	51/60 85.00 %	61/103 59.22 %
3/8 37.50 %	12/12 100.00 %	7/10 70.00 %	14/15 93.33 %	1/12 8.33 %	14/15 93.33 %	32/60 53.33 %	27/103 26.21 %
6/8 75.00 %	12/12 100.00 %	9/10 90.00 %	14/15 93.33 %	5/12 41.67 %	15/15 100.00 %	33/60 55.00 %	30/103 29.13 %
7/8 87.50 %	12/12 100.00 %	9/10 90.00 %	15/15 100.00 %	3/12 25.00 %	15/15 100.00 %	29/60 48.33 %	22/103 21.36 %
4/8 50.00 %	5/12 41.67 %	4/10 40.00 %	14/15 93.33 %	4/12 33.33 %	15/15 100.00 %	8/60 13.33 %	10/103 9.71 %
8/8 100.00 %	8/12 66.67 %	9/10 90.00 %	14/15 93.33 %	10/12 83.33 %	14/15 93.33 %	46/60 76.67 %	47/103 45.63 %
6/8 75.00 %	7/12 58.33 %	4/10 40.00 %	11/15 73.33 %	1/12 8.33 %	14/15 93.33 %	24/60 40.00 %	21/103 20.39 %
7/8 87.50 %	10/12 83.33 %	9/10 90.00 %	14/15 93.33 %	7/12 58.33 %	15/15 100.00 %	43/60 71.67 %	39/103 37.86 %
5/8 62.50 %	7/12 58.33 %	7/10 70.00 %	13/15 86.67 %	5/12 41.67 %	12/15 80.00 %	26/60 43.33 %	16/103 15.53 %
8/8 100.00 %	10/12 83.33 %	9/10 90.00 %	15/15 100.00 %	5/12 41.67 %	15/15 100.00 %	48/60 80.00 %	61/103 59.22 %
7/8 87.50 %	11/12 91.67 %	8/10 80.00 %	15/15 100.00 %	9/12 75.00 %	15/15 100.00 %	68.40/60 114.00 %	83/103 80.58 %
5/8 62.50 %	12/12 100.00 %	6/10 60.00 %	13/15 86.67 %	3/12 25.00 %	12/15 80.00 %	48/60 80.00 %	37/103 35.92 %

Mathématiques :

La lecture des nombres et le calcul mental sont bien maîtrisés. Les points à améliorer sont la résolution de problèmes et l'écriture des nombres.

Lire des nombres entiers (reconnaitre des)	Résoudre des problèmes	Additionner (calculer en ligne)	Soustraire (calculer en ligne)	Calculer mentalement	Écrire des nombres entiers (sous la dictée)	Placer un nombre sur une ligne graduée	Reproduire un assemblage
séq 2 ex 5 p 18	séq 2 ex 6 p 19-20 séq 4 ex 12 p 39-40	séq 2 ex 7 p 21-22	séq 2 ex 7 p 21-22	séq 4 ex 11 p 37-38	séq 4 ex 13 p 41	séq 4 ex 14 p 42-47	séq 4 ex 15 p 49-52
5/10 50.00 %	1/6 16.67 %	0/8 0.00 %	1/7 14.29 %	3/10 30.00 %	0/10 0.00 %	3/15 20.00 %	4/8 50.00 %
9/10 90.00 %	5/6 83.33 %	8/8 100.00 %	7/7 100.00 %	10/10 100.00 %	10/10 100.00 %	12/15 80.00 %	7/8 87.50 %
10/10 100.00 %	4/6 66.67 %	7/8 87.50 %	6/7 85.71 %	10/10 100.00 %	6/10 60.00 %	13/15 86.67 %	6/8 75.00 %
9/10 90.00 %	4/6 66.67 %	5/8 62.50 %	1/7 14.29 %	10/10 100.00 %	7/10 70.00 %	1/15 6.67 %	6/8 75.00 %
10/10 100.00 %	4/6 66.67 %	7/8 87.50 %	0/7 0.00 %	10/10 100.00 %	10/10 100.00 %	15/15 100.00 %	7/8 87.50 %
9/10 90.00 %	6/6 100.00 %	6/8 75.00 %	0/7 0.00 %	10/10 100.00 %	9/10 90.00 %	12/15 80.00 %	8/8 100.00 %
6/10 60.00 %	2/6 33.33 %	7/8 87.50 %	5/7 71.43 %	10/10 100.00 %	5/10 50.00 %	2/15 13.33 %	5/8 62.50 %
10/10 100.00 %	4/6 66.67 %	7/8 87.50 %	0/7 0.00 %	9/10 90.00 %	10/10 100.00 %	14/15 93.33 %	6/8 75.00 %
7/10 70.00 %	3/6 50.00 %	7/8 87.50 %	5/7 71.43 %	10/10 100.00 %	6/10 60.00 %	14/15 93.33 %	3/8 37.50 %
10/10 100.00 %	4/6 66.67 %	8/8 100.00 %	6/7 85.71 %	10/10 100.00 %	10/10 100.00 %	14/15 93.33 %	8/8 100.00 %
4/10 40.00 %	4/6 66.67 %	3/8 37.50 %	1/7 14.29 %	8/10 80.00 %	6/10 60.00 %	7/15 46.67 %	8/8 100.00 %
10/10 100.00 %	6/6 100.00 %	8/8 100.00 %	7/7 100.00 %	9/10 90.00 %	10/10 100.00 %	15/15 100.00 %	7/8 87.50 %
10/10 100.00 %	4/6 66.67 %	7/8 87.50 %	5/7 71.43 %	10/10 100.00 %	10/10 100.00 %	15/15 100.00 %	6/8 75.00 %
8/10 80.00 %	3/6 50.00 %	8/8 100.00 %	5/7 71.43 %	10/10 100.00 %	10/10 100.00 %	15/15 100.00 %	6/8 75.00 %

La résolution problème est travaillée quotidiennement sous forme de rituels avec une séance de découverte préalable et cela toutes les semaines.

4-La sécurité dans l'école

Le 2ème exercice incendie s'est déroulé le vendredi 1^{er} décembre dernier. Les élèves sont habitués à ce type de situation. L'exercice s'est bien déroulé.

Le second exercice « PPMS » risques majeurs a eu lieu le 15 janvier 2024.

Dans cet exercice (exemple d'un accident de camion transportant des produits toxiques) les élèves de CM1-CM2 et de CE2-CM1 se rassemblent dans la classe des CE2-CM1 et dans la salle des maîtres. Tous les élèves du pôle maternelle se rassemblent dans les classes de TPS-PS-MS et GS-CP. L'exercice s'est bien déroulé. L'équipe s'est questionnée sur la nécessité d'avoir une radio (piles) ou si l'utilisation des téléphones portables pouvait suffire. Le conseiller pédagogique a été questionné à ce sujet, nous attendons sa réponse.

5- Les projets et actions de l'année (bilan et projets à venir)

Plusieurs projets ont déjà été menés depuis le début de l'année.

Sorties/ interventions artistiques et culturelles

-Le 21 novembre, les élèves de PS-MS se sont rendus au théâtre de Thouars pour assister au spectacle « K'outchou ».

- Les classes de CE2-CM1 et CM2 se sont rendues au théâtre de Thouars le 11 janvier pour assister au spectacle « Sur moi le temps ». Une intervention préalable avait eu lieu dans les classes pour présenter la pièce.

- Les classes de TPS-PS-MS, GS-CP, CE1-CE2 et CE2-CM1 ont bénéficié de l'intervention de Virginie Langlois, professeur de formation musicale du conservatoire. Ces séances sont l'occasion de travailler les percussions corporelles.

-Les élèves de CM2 se sont rendus à la faïencerie de Rigné et au CRRL le 11 décembre dans le cadre du projet sur les ordres.

EPS et USEP

- Les élèves de CE1-CE2 et de CM2 ont participé à un cycle de natation les mardis et vendredis du 14 novembre au 15 décembre.

- Le lundi 12 février, les CE2-CM1 se sont rendus à Saint Léger de Monbrun pour participer à une rencontre tchoukball avec l'école de Taizé.

- Le jeudi 7 mars, les élèves de TPS-PS-MS se sont rendus au complexe sportif et les GS-CP à l'école de Saint Léger de Monbrun.

Divers

-Le Père Noël de l'APE est venu à l'école le lundi 18 décembre pour distribuer des chocolats aux enfants. Le repas de Noël a été offert à chaque enfant le mardi 19 décembre à la salle Hespérida.

-M. Le Maire et Mme Ragot sont venus présenter leurs vœux aux élèves le 15 janvier. A l'issue de cette intervention, tous les élèves ont dégusté la galette des rois.

- Le mardi 16 janvier : les classes de TPS-PS-MS, GS-CP, CE1-CE2 et CE2-CM1 ont participé à la plantation de haies avec l'association Bocage Pays branché.

- Le carnaval de l'école a eu lieu le vendredi 16 février. Les enfants étaient contents de pouvoir se déguiser.

Projets à venir :

EPS :

- Les élèves de CE2-CM1 se rendront au dojo, les jeudis matins du 21 mars au 11 avril.
- Les élèves de CE1-CE2 se rendront dans la salle d'agrès au complexe sportif de Ste Verge les jeudis matins du 21 mars au 4 avril 2024. Les élèves de GS- CP s'y rendront le 11 avril.
- Les CM2 pratiqueront l'escalade au gymnase de Saint Jean de Thouars du 3 mai au 7 juin les vendredis matins.
- Les élèves de GS-CP iront à la piscine les mardis et vendredis du 30 avril au 31 mai.
- Plusieurs sorties vélo sont prévues pour la classe de CM2 afin de mettre en pratique le « savoir rouler » déjà travaillé lors de la période 1.

Rencontres USEP :

- lundi 18 mars : pour les CM2 à St Verge
- jeudi 11 avril : pour les CE1-CE2 à Vrères
- vendredi 24 mai : journée autour des J.O. pour les CE2-CM1 et CM2 au stade de Thouars
- lundi 3 juin : pour les TPS-PS-MS à Missé et pour les GS-CP à Ste Radegonde
- jeudi 27 juin : pour les CE2-CM1 à Sainte Radegonde
- lundi 1^{er} juillet : pour les CM2
- Les CM2 visiteront le collège le jeudi 4 avril. Ils s'y rendront à vélo.
- Les élèves de GS-CP et CE1-CE2 se rendront au théâtre le mercredi 10 avril pour aller voir le spectacle « Allez Ollie, à l'eau ».
- Les CM2 visiteront le Musée Henri Barré (exposition de faïences) le jeudi 11 avril, ils s'y rendront à vélo.
- Plusieurs sorties vélo sont prévues pour la classe de CM2 afin de mettre en pratique le « savoir rouler » déjà travaillé lors de la période 1.
- La classe de CE2-CM1 va participer à un projet départemental, « le défi messagerie » après les vacances de printemps. Les élèves, par équipe, doivent répondre à des énigmes par l'intermédiaire de la messagerie électronique. Des défis et devinettes leur sont envoyés par mail par la référente informatique de l'éducation nationale. Pour y répondre, les élèves vont apprendre à manipuler l'ordinateur et à envoyer les réponses par mail. Tout un travail est également mené sur les dangers d'internet (« internet responsable »).
- La classe de TPS-PS-MS participe au projet graines de lecteur en partenariat avec le réseau lecture du thouarsais. Un auteur, Edouard Manceau interviendra en classe le 16 mai prochain. Les GS-CP bénéficieront ce même jour d'une intervention en classe avec un tablier de lecture qui sera l'occasion de découvrir l'univers d'Edouard Manceau, au travers de 4 de ses albums.

- « l'école dehors » pour les TPS-PS-MS et les GS-CP sera à nouveau pratiquée en juin si la prairie est opérationnelle.

- Une sortie de fin d'année est prévue au parc aventure de Moutiers sous Chantemerle le 3 juin pour les élèves de CE2-CM1 et CE1-CE2 et le 10 juin pour les élèves de TPS-PS-MS et GS-CP.

- Les élèves de CM2 participeront à un camp USEP du lundi 27 au mercredi 29 mai. Ils se rendront en vélo au lac d'Hautibus. Ils y retrouveront 3 autres classes. Ils seront hébergés dans des tentes et y mèneront des activités sportives. Le coût total de cette sortie s'élève à 1620€. L'APE apportera une aide financière (500€). Une participation de 30€ sera demandée à chaque famille. Il restera encore à financer 400€. Une vente sera proposée à toutes les familles de l'école afin de permettre à la coopérative scolaire de prendre en charge la dernière partie du financement.

- DEMOS (Dispositif d'Education Musicale et Orchestrale à vocation Sociale) : le concert de fin d'année se déroulera le 21 juin à Paris. Les élèves de CM2 partiront le jeudi 20 juin et passeront une nuit à Paris en auberge de jeunesse. Ils retrouveront leurs correspondants bretons de Plouguernevel avec lesquels ils présenteront leur spectacle intitulé « libertés ». Les correspondants bretons viendront du 21 au 24 avril et seront accueillis par les familles qui le souhaitent.

Comme évoqué lors du premier conseil d'école nous avons été retenus pour initier un cycle d'évaluation d'école. Le rapport d'auto-évaluation a été envoyé avant les vacances d'hiver. Nous attendons maintenant la venue des évaluateurs externes en avril ou mai. Nous vous le présenterons au cours du 3^{ème} conseil d'école.

8- Demandes des enseignants.

Travaux réalisés :

- Séparateur dans les toilettes pour davantage d'intimité lorsque les garçons sont aux urinoirs.
- Peinture dans les toilettes sous l'escalier, et pose d'un miroir (sur demande du conseil des élèves).
- L'évier dans l'entrée a été changé.

Demandes :

- Un thermostat sur les radiateurs de la classe de CM2 permettrait de gérer plus facilement la température.
- Il faudrait envisager un remplacement du vidéoprojecteur CE2-CM1 (l'image n'est pas nette), un renouvellement des tablettes et ordinateurs portables en échelonnant un peu chaque année.
- La gestion de la température dans le pôle maternelle reste difficile.
- L'ordinateur portable de Karen n'a toujours pas le pack office et elle ne peut pas l'utiliser pour imprimer ses documents.
- Déplacer une lumière de tableau de l'étage dans la classe d'Emilie.
- La wifi est très mauvaise en BCD.
- Le rideau de la classe de l'étage est cassé et vole quand il y a du vent. Cela risque de casser la fenêtre.

Nous remercions la municipalité pour sa réactivité et tous les travaux engagés.

9- Questions diverses des représentants de parents d'élèves.

Le trombinoscope du personnel communal est-il prêt ?

Il est prêt et sera bientôt affiché.

APS : Monsieur le maire signale que l'état ne subventionnera plus les APS à partir de la rentrée 2024 et la mairie se questionne sur le fait de supprimer ce temps. Il deviendrait alors un temps de garderie. Si tel est le cas, une information sera donnée aux parents.

Date du dernier CE : jeudi 15 juin 2023

Le 9/03/23
La présidente du Conseil d'Ecole
Elsa SERGENT

Le / la secrétaire de séance

