

PROCÈS VERBAL - CONSEIL D'ÉCOLE N°1 DU 9 NOVEMBRE 2023

PERSONNES PRÉSENTES :

Pour la Mairie :	Équipe enseignante :	Parents élus :
<input checked="" type="checkbox"/> M Florent SIMONNET (<i>élu au conseil municipal</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Mme Rose-Marie NIETO (<i>Adjointe de M. le Maire en charge des questions d'éducation</i>)	<input checked="" type="checkbox"/> Mme Sabine GAUTIER (TPS-PS) <input checked="" type="checkbox"/> Mme Alison BACHELLEREAU (<i>complément de services TPS-PS, CP et CE2-CM1</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Mme Karine CORNUAULT (MS) <input checked="" type="checkbox"/> Mme Daisy DUPUIS (MS-GS) <input checked="" type="checkbox"/> M Rachel MAILLET (GS-CP) <input checked="" type="checkbox"/> Mme Mélanie SERICOLA (CP) <input checked="" type="checkbox"/> Mme Annabelle BOISSEAU (CP-CE1) <input checked="" type="checkbox"/> Mme Edith LESAIGLE (CE1-CE2) <input checked="" type="checkbox"/> Mme Cécile MÉNARD (CE2-CM1) <input checked="" type="checkbox"/> Mme Estelle CHAMPAGNE (CM1-CM2 A) <input checked="" type="checkbox"/> M Sylvain GARAUULT (CM1-CM2 B) <input checked="" type="checkbox"/> Mme Mellie SOULAS (CM1-CM2 C) <input checked="" type="checkbox"/> Mme Audrey GUÉRINEAU (<i>remplaçante</i>) <input checked="" type="checkbox"/> M Yann GENDRON (<i>directeur</i>)	<input checked="" type="checkbox"/> Mme Karin CHANCEL <input checked="" type="checkbox"/> Mme Agnès KOWALSKI <input checked="" type="checkbox"/> Mme Nathalie FIRMIN <input checked="" type="checkbox"/> M Yohann BOSSEBOEUF <input checked="" type="checkbox"/> Mme Anne-Sophie BLUM <input checked="" type="checkbox"/> M Eric BOISSONNOT <input checked="" type="checkbox"/> M Marc-Hubert DEPRET <input checked="" type="checkbox"/> Mme Estelle MARCOS <input checked="" type="checkbox"/> M Pierre-Marie LE GLOAHEC
Pour l'Éducation Nationale :		
<input checked="" type="checkbox"/> M Nicolas HUET (<i>Délégué départemental de l'Éducation Nationale</i>) <input checked="" type="checkbox"/> M Franck BELLEME (<i>Conseiller Pédagogique de Circonscription</i>) qui représente Mme Guylaine BIGOT (<i>Inspectrice de l'Éducation Nationale</i>)		

PERSONNES EXCUSÉES :

Pour la Mairie :	Équipe enseignante :	Parents élus :
<input checked="" type="checkbox"/> M Wilhelm ROCHETEAU (<i>coordonnateur périscolaire</i>)	<input checked="" type="checkbox"/> Mme Juliette HORRENBERGER (<i>coordonnatrice ULIS</i>) <input checked="" type="checkbox"/> M Frédéric COUTOU (<i>coordonnateur ULIS remplaçant</i>) <input checked="" type="checkbox"/> M Sébastien TORTAJADA (<i>remplaçant</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Mme Bianca VERMUNT (<i>Enseignante spécialisée à dominante pédagogique</i>) <input checked="" type="checkbox"/> Mme Nathalie THÉVENIAU (<i>Psychologue de l'Éducation Nationale</i>)	<input checked="" type="checkbox"/> Mme Camille LUCAS <input checked="" type="checkbox"/> Mme Claire LEROY <input checked="" type="checkbox"/> Mme Elisabeth AMIOT <input checked="" type="checkbox"/> Mme Marie HERVY <input checked="" type="checkbox"/> Mme Eloïse MANDIN <input checked="" type="checkbox"/> M Gentian ULAJ <input checked="" type="checkbox"/> M Sébastien GENAIS <input checked="" type="checkbox"/> Mme Daniele CUNHA <input checked="" type="checkbox"/> Mme Emilie LAVAUX
Pour l'Éducation Nationale :		

Ordre du jour :

A- Instances de liaison

1. Présentation du Conseil d'école et de ses membres
2. Élections des Représentants au Conseil d'École
3. Modalités de vote pour 2024-2025

B- Rentrée 2023-2024

1. Changements de personnels
2. Effectifs et répartitions

C- Cadre de vie

1. Vote du Règlement Intérieur
2. Présentation du programme pHARe
3. Travaux et achats

D- Vies périscolaire et scolaire

1. Périscolaire
2. Actions et projets de classes
3. Association des Parents d'Élèves

E- Sécurité

1. Exercice incendie
2. PPMS – Attentat intrusion

F- Bilan financier de la Coopérative Scolaire

G- Réponse aux questions des parents

A – INSTANCES DE LIAISON

1- RÔLE DU CONSEIL D'ÉCOLE

Cette instance officielle permet de réunir les représentants de la communauté éducative (équipe enseignante, Inspectrice de l'Éducation Nationale, Délégué Départemental de l'Éducation Nationale, élus de la ville de Niort, Représentants des Parents d'élèves Élus, des invités : Référente Périscolaire, ATSEM). Le conseil d'école **se prononce sur les principales questions de vie scolaire et donne son avis sur les actions pédagogiques et éducatives** qui sont entreprises.

Choix pour cette année : délibération à main levée, communication par Educartable et consultation papier sur demande + consultable sur le site internet de l'école.

PRÉSENTATION DES MEMBRES

Tour de table des membres et présentation des nouveaux membres.

2- ÉLECTION DES REPRÉSENTANTS DES PARENTS D'ÉLÈVES

Pour information : taux de participation des années précédentes :

2020-2021 : **36.58%**

2021-2022 : **33.03%**

2022-2023 : **46.30%**

Cette année **402** inscrits et **180** votants, soit un taux de participation de **44.78%**

Suffrages exprimés : **137**

Votes blancs ou nuls : **43**

Nombre de sièges : **12**

Élu.e.s titulaires + suppléant.e.s : **12 + 6**

-**Mmes** LEROY, CHANCEL, AMIOT, HERVY, MANDIN, CUNHA, KOWALSKI, FIRMIN, BLUM, LAVAU, MARCOS et LUCAS

-**Ms** ULAJ, GENAIS, BOSSEBOEUF, DEPRET et LE GLOHAEC

MODALITÉS DE VOTE POUR 2024-2025

Le Conseil d'école vote à l'unanimité pour un vote uniquement par correspondance à partir de l'an prochain.

B – RENTRÉE 2023-2024

1- CHANGEMENTS DE PERSONNELS

Nous accueillons cette année de nombreux nouveaux collègues **enseignants** :

- **Mme Alison BACHELLEREAU** assure les compléments de service de Mme Sabine GAUTIER en TPS-PS, de Mme Mélanie SERICOLA en CP et de Mme Cécile MÉNARD en CM1 ;

- **Mme Annabelle BOISSEAU** prend en charge la classe de CP-CE1 ;

- **Mme Mellie SOULAS** prend en charge la classe de CM1-CM2 C ;

- **M Sylvain GARAUULT** prend en charge la classe de CM1-CM2 B ;

- **M Frédéric COUTOU** assure le remplacement de Mme Juliette HORREBERGER sur le dispositif ULIS ;

- **Mme Bianca VERMUNT**, enseignante spécialisée à dominante pédagogique, qui intervient sur plusieurs écoles dont la nôtre.

Questions des RPE : MOYENS HUMAINS Est-ce que l'école a bien tous ses postes pourvus, notamment en cas de remplacement : classe ULIS et Classe CM1-CM2 ? Si le remplacement doit être long, est-ce qu'il est prévu une personne sur toute la période ?

Pour la classe de CM1-CM2, nous avons la chance d'avoir pu compter sur la présence de **Mme Audrey GUÉRINEAU** pour assurer le remplacement de Mme Soulas pendant la première période. Mme Guérineau gardera la classe à mi-temps (les mardis, vendredis et un mercredi sur deux) jusqu'au 8 janvier 2024.

Pour le dispositif ULIS les remplaçants se sont succédés (cinq personnes depuis le 19 septembre, date à laquelle Mme Horrenberger est entrée dans son congé maternité). **M Frédéric COUTOU** devrait assurer la prise en charge du dispositif jusqu'au retour de Mme Horrenberger (après les vacances d'hiver).

Du point de vue des **ATSEM** :

- **Mme Aurore SÉJOURNÉ** assure les compléments de service des Mmes Fournier et Bonneau.

Questions des RPE : CLASSE GS-CP Comment se passe la gestion des élèves de CP, du fait du positionnement de la classe côté maternelle ?

Est-ce que l'absence d'une ATSEM avec les GS impacte la gestion de classe ?

Pour la gestion des élèves de CP, M Maillat : organisation particulière, demande une anticipation, et adaptation importante. Cela demande une énergie importante.

L'autonomie des élèves est vite demandée.

Le manque d'ATSEM est impactant. M Maillat envoie les élèves de CP en récréation avec les autres élèves de l'élémentaire et reste en classe avec les GS pendant ce temps. A l'inverse, en fin de demi-journée, ce sont les GS qui bénéficient de leur récréation pendant que les CP restent en classe avec M Maillat. Celui-ci n'a donc aucun moment pour souffler. Du point de vue des ATSEM, elles se relaient sur des temps précis pour assister M Maillat mais ce sont des temps sur lesquels elles ne peuvent plus assister les autres enseignantes. Nous avons tout de même la chance de pouvoir compter sur **Mme Jasmine AMETE** qui fait un service civique dans l'école. Elle est arrivée le 1^{er} octobre et, si elle ne peut pas aider uniquement M Maillat, elle l'assiste auprès des GS, elle aussi.

⇒ Mr Belleme rappelle que les ATSEM en grande section ne sont pas prioritaires.

Et enfin, au niveau des AESH, deux nouvelles venues sur l'école pour des accompagnements individuels d'enfants :

- **Mme Corinne ANQUETIL** accompagne un élève de CE1 ;

- **Mme Justine LLODRA** est positionnée au sein du dispositif ULIS.

A noter que **Mme Cécile CHERRADI**, positionnée jusqu'alors sur le poste de Mme Llodra, accompagne, quant à elle, un élève de GS et **Mme Fanny FAUGER** accompagne un élève de CE2 et un élève de CM2 cette année.

Questions des RPE : ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS Quelle est la proportion d'élèves ayant une notification MDPH et nécessitant l'aide d'une AESH ? Est-ce que le nombre d'AESH permet de répondre à l'ensemble des problématiques et permettent un parcours adapté à ces élèves ?

16 élèves ont actuellement une notification MDPH

Notre PIAL (Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé) a pu positionner, jusqu'à présent, une AESH en face de chaque enfant ayant une notification. C'est un fait rare parce que le nombre d'AESH n'est pas suffisant en général pour répondre à tous les besoins. Les élèves ont parfois moins d'heures d'accompagnement que ce qui serait souhaitable pour eux.

2- EFFECTIFS ET RÉPARTITIONS

269 élèves inscrits à ce jour, soit 18 élèves de moins qu'à la fin de l'année scolaire 2022-2023.

Nous comptabilisons :

- 3 TPS
- 22 PS
- 30 MS
- 29 GS
- 40 CP
- 33 CE1
- 26 CE2
- 38 CM1
- 48 CM2

Répartis comme suit :

- classe de TPS-PS : 3 TPS + 22 PS = 25 élèves
- classe de MS : 23 élèves
- classe de MS-GS : 7 MS + 16 GS = 23 élèves
- classe de GS-CP : 13 GS + 10 CP = 23 élèves
- classe de CP : 23 élèves
- classe de CP-CE1 : 7 CP + 17 CE1 = 24 élèves
- classe de CE1-CE2 : 16 CE1 + 8 CE2 = 24 élèves
- classe de CE2-CM1 : 18 CE2 + 8 CM1 = 26 élèves
- classe de CM1-CM2 A : 10 CM1 + 16 CM2 = 26 élèves
- classe de CM1-CM2 B : 10 CM1 + 16 CM2 = 26 élèves
- classe de CM1-CM2 C : 10 CM1 + 16 CM2 = 26 élèves

Les élèves bénéficiant du dispositif ULIS sont comptabilisés dans les classes.

Pour les élèves de GS, CP et CE1, on nous demande de ne pas inscrire plus de 24 élèves par classe en début d'année.

Les effectifs sont en baisse, ce qui est une préoccupation pour les années à venir.

Les conditions de fermetures de classes se sont assouplies mais aucune projection n'est possible encore. Cela impacterait également le temps de direction : mi-temps de direction et mi-temps en classe.

B – CADRE DE VIE

1- VOTE DU RÈGLEMENT INTÉRIEUR

Le règlement intérieur est projeté et accepté à l'unanimité.

2- PROGRAMME PHARE

Programme présenté par Mr Belleme :

Le programme **pHARe** est un Programme de lutte contre le **HAR**cèlement à l'École.

Il a pour ambition de doter les écoles et collèges d'un plan de prévention structuré et efficient pour lutter contre le harcèlement. Il se traduit par une combinaison d'actions et de dispositifs à destination des élèves, des personnels et des familles visant à infléchir durablement les situations de harcèlement.

Il est généralisé à toutes les écoles élémentaires et primaires à la rentrée 2022. Les écoles s'engagent pour 2 ans à mettre en place ce programme.

Dans chaque circonscription, une équipe de 5 personnes ressources est constituée et formée tout au long de l'année. Yann Gendron en fait partie. Equipe qui s'est élargie à 7 personnes.

Atelier parents : Prévoir 3 temps dans l'année afin de sensibiliser à la question du harcèlement.

Atelier personnels : Prévoir 3 temps dans l'année dont un dédié à la présentation de l'organisation générale arrêtée, de la répartition des tâches de chacun, un second (à la suite de la formation académique) de la méthode utilisée, organisation de l'équipe programme.

10h annuelles d'apprentissage seront proposées aux élèves afin de développer leurs compétences psychosociales, leur capacité à travailler collectivement, leur empathie et ainsi aborder toutes les facettes de la prévention du harcèlement par des biais ludiques et pédagogiques. Ces heures sont déjà incluses dans le programme d'Enseignement Moral et Civique.

Participer à la journée « Non au Harcèlement » : 9 novembre 2023

Participer au prix « Non au Harcèlement » : création d'affiche ou de vidéo

Participer au Safer Internet Day : 6 février 2024

Ce programme concerne les écoles et collèges à partir du CP. En maternelle, un travail sur le bien-être à l'école est engagé par l'équipe.

⇒ Questions de parents d'élève : Quelles sont les personnes formées au sein d'une école ?

⇒ Réponse : formation de 3h des enseignants d'une école. 6 écoles formées chaque année.

3- TRAVAUX ET ACHATS

L'équipe pédagogique remercie chaleureusement la Mairie pour les travaux réalisés et pour ceux prévus.

a- Derniers travaux réalisés

- Porte en acier en maternelle. Les enseignantes rappellent que les élèves peuvent ouvrir la porte surtout qu'ils ont compris le mécanisme.

Mais M Gendron et M Simonnet (représentant de la mairie) rappellent que ce sont des normes de sécurité.

- Brise vue entre la cour maternelle :
- Allée en calcaire pour accéder au poulailler
- Les allées du parking qui mènent à l'école
- Bacs à livre en élémentaire + banquette pour la bibliothèque
- Mme Gauthier remercie la mairie d'être intervenue rapidement suite aux inondations dans sa classe (liées à l'évaluation du toit plat) qui a eu lieu le jour de la rentrée.

Questions des parents

Demandes, interrogations et remarques évoquées lors du dernier conseil d'école	Réponses
La chaleur dans les classes de maternelle donnant sur la cour (Dortoirs PS et MS, classe TPS-PS) peut vraiment être intenable.	Une climatisation avec une sortie d'air adaptée a été installée sur le dortoir. Les classes et la salle de motricité sont en rez-de-chaussée et équipées de volets roulants électriques. <i>Une étude est engagée sur la façade de l'élémentaire pour le traitement du pont thermique.</i>
Serait-il possible d'envisager l'isolation des murs/allèges donnant sur la cour ? la chaleur dans les classes de l'étage peut vraiment être intenable.	<i>Mr Simonnet rappelle le nombre important d'école sur le niortais et que cela demande un certain temps. Donc des aménagements provisoires sont proposés pour palier au mieux sur du court terme.</i> <i>Remarques des parents : il semble essentiel de fournir un ventilateur par classe au moins.</i>

Coupure électrique après branchement de plusieurs ordinateurs en même temps dans les classes. Il semblerait que la puissance ne soit pas suffisante.	Il a été diagnostiqué un seul circuit électrique pour 2 classes. De nouveaux disjoncteurs seront installés. Date d'intervention non connue à ce jour.
L'ascenseur ne fonctionne toujours pas correctement	L'ascenseur est fonctionnel, le directeur fait remonter aux services techniques dès qu'un problème se présente. C'est le cas cette semaine.

Nouvelles questions	Réponses
<p>Pouvez-vous nous donner l'échéance de la mise en place de l'équipement informatique (matériels et accès internet) pour les écoles maternelles ? En effet, avec la diminution des copies et l'apport de leur matériel par les enseignants, quelle est la position de la Mairie ?</p> <p>L'équipe enseignante demande si c'est possible d'obtenir un deuxième ordinateur relié à internet et à l'imprimante.</p>	<p>Dotation de tablettes en élémentaire prévue d'ici la fin de l'année scolaire.</p> <p>La réflexion sur les dotations de matériel informatique en maternelle sera engagée ensuite.</p> <p>Mme Nietto prend note de cette demande.</p>
<p>Pouvez-vous nous confirmer que l'ascenseur est opérationnel ?</p> <p>Il y a un espace entre l'ascenseur et le bâtiment de l'école, pensez-vous qu'il pourrait être condamné pour éviter tout accident ?</p>	<p><i>L'ascenseur est de nouveau en panne cette semaine</i></p> <p><i>Une personne doit venir voir cela.</i></p>
<p>Quels sont les projets de la ville de Niort sur l'ensemble de leur groupe scolaire sur cette thématique ?</p> <p>Quels sont les perspectives de travaux pour l'école Louis Aragon et assurer une bonne qualité de travail à l'ensemble des élèves et des personnels ? En effet, au mois de juin et surtout en septembre, la température a atteint 32 degrés dans certaines classes, nous avons constaté peu de ventilateurs et leur arrivée tardive.</p> <p>Avez-vous la date de la pose des derniers volets roulants : salle RASED, classe ULIS et bureau du directeur ?</p> <p>Est-ce que la mairie a prévu d'anticiper la dotation des écoles de ventilateurs ?</p> <p>Est-ce que la mairie réfléchit à des aménagements à court terme sur ces questions thermiques : Brasseurs d'air, climatisation portative ?</p>	<p>⇒ Pas de date, cela dépendra du budget voté à venir.</p>
<p>Lors des pluies importantes, la cour de l'élémentaire devient impraticable avec des « marres » au point que ces espaces sont condamnés pour les élèves, le ¼ de la cour était concerné lors des pluies du 21 septembre. L'évacuation des eaux pluviales se fait difficilement : est-ce que la mairie a prévu un plan d'action ?</p>	<p><i>Lundi matin, jour de rentrée des vacances d'automne, la cour n'était pas inondée en tout cas.</i></p> <p><i>Un hydrocurage devait être programmé. Nous ne savons pas s'il a eu lieu.</i></p>
<p>Les parents d'élèves remercient la mairie et notent une réelle amélioration avec les bandes en gravier blanc sur les côtés, ainsi que le déménagement de la base de chantier en cours dans le quartier. Il resterait juste un endroit côté carrefour où le passage ne serait pas idéal notamment en cas de pluie avec des flaques</p>	

<p>importantes</p> <p>Quelles sont les actions prévues par la Mairie pour renforcer la sécurité de l'école ? En effet, nous pouvons accéder facilement à la cour de l'école, est-il prévu la mise en place d'une fermeture des portails et donc l'installation d'un visiophone sur le portail élémentaire du parking Ronsard ?</p>	<p>Mme Nietto indique que le dispositif veut que le bâtiment soit fermé et non les grilles.</p>
<p>Départ d'Emilia : Les parents d'élèves saluent le travail d'Emilia lors de ces années passées à l'école Louis Aragon, de sa bonne humeur constante, des activités et projets menés et des liens tissés avec les enfants. Arrivée de Marie Joly : Quelle est la programmation de la nouvelle référente et sa ligne de conduite ? Les poules : comment cela se passe avec les enfants ?</p>	<p>Pour des raisons personnelles Marie JOLLY n'a pu poursuivre ses missions de référente périscolaire au sein de l'école au retour des vacances.</p> <p>C'est Justine BOUCARD qui prend le relais sur ces missions jusqu'aux vacances de Noël.</p> <p>Mme Nietto précise que des activités seront proposées en lien avec le projet pédagogique.</p>
<p>Est-ce que la mairie prévoit prochainement une augmentation des tarifs pour les familles ? Si oui à quelle échéance et dans quelle mesure ? Comment la mairie arrive à tenir son budget nourriture, compte tenu de l'inflation ? Est-ce que la mairie continue malgré tout son approvisionnement local et bio ? Est-ce que les déchets sont pesés à l'école Louis Aragon ? Si oui avez-vous le volume journalier ?</p>	<p>Mme Nietto indique qu'une augmentation est effectivement prévue. Elle sera votée lors d'un prochain conseil en janvier.</p> <p>Le coût d'un repas pour la ville de Niort est de 10,50€ (cela comprend la rémunération du personnel, l'achat matière première), sachant pour QF le plus élevé, le repas est facturé 5,70€ et pour le QF le plus faible il est de 0,25€</p>

C – VIES PÉRISCOLAIRE ET SCOLAIRE

1. Périscolaire

Justine BOUCARD vient d'être nommée à l'intérim de la référente périscolaire. Elle présentera plus en détails au prochain conseil d'école les activités proposées par son équipe.

2. Actions et projets de classes

APQ : Activités Physiques Quotidiennes

Être en bonne santé est une condition favorable pour bien apprendre. Aussi, l'éducation nationale s'engage-t-elle, avec le ministère des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques en collaboration avec Paris 2024 et le mouvement sportif, pour que chaque élève bénéficie d'au moins 30 minutes d'activité physique quotidienne (« 30' APQ »). Cette mesure s'inscrit dans le cadre de la démarche École promotrice de santé qui fédère toute action éducative et tout projet pédagogique de promotion de la santé, et dans la Stratégie nationale sport-santé (SNSS). Elle participe du programme Génération 2024 en vue de Paris 2024 en ce qu'elle promeut le développement des capacités motrices et des aptitudes physiques des enfants, et contribue ainsi à leur donner envie de découvrir les disciplines olympiques et paralympiques.

Activités sportives en collaboration avec la municipalité 2023-2024 :

- Piscine pour les GS de la classe de MS-GS, les GS-CP, les CP, les CP-CE1 et les CE1-CE2
- Patinoire pour la classe de CE2-CM1
- Voile-kayak pour deux des classes de CM1-CM2
- Matériel de Tchoukball

- Intervention d'Alice Gris, un professeur de danse du conservatoire de Niort pour 4 classes. Intervention jusqu'aux vacances de Noël.
- Inscription des trois classes de CM1-CM2 au « Savoir rouler » : 4 blocs à valider avec sortie sur route pour finir.

Projets :

❖ **Projets communs :**

- Le prix des incorruptibles.
- Spectacle au CAC pour toutes les classes de l'école sauf pour Mme Boisseau qui est sur liste d'attente.

❖ **Projet pour le cycle 3 :**

- Projet « Photosensible » : sur le thème des femmes dans le sport.
- Projet sur le basket fauteuil.
- Projet de Sortie au Château de Saint-Mesmin : en attente d'une validation du PEAC réalisé.
- Ecole et cinéma : projection de 3 films dans l'année pour une ouverture culturelle.

❖ **Pour des classes de maternelle :**

Projet « Nature » avec sortie à Zoodyssée (Chizé)

Projet « Ambassadeurs du tri »

Projet avec les Recycleurs du son : un spectacle, des interventions et ensuite le grand bal.

❖ **Projet pour le cycle 2 :**

Projet de l'année en lien avec les animaux :

- intervention danse : Intervention d'Alice Gris, une professeure de danse du conservatoire de Niort pour 4 classes. Intervention jusqu'aux vacances de Noël.
- intervention d'une personne de la mairie sur le thème du développement durable. Ecole et cinéma : projection de 3 films dans l'année pour une ouverture culturelle
- Sortie à Zoodyssée (Chizé) (si le PEAC est validé),

3. Association des Parents d'Élèves

⇒ Fête Halloween programmée le 11 novembre

⇒ Vente de jus de pomme le weekend des 25 et 29 novembre

D – SÉCURITÉ

1. Exercices incendie du 19 septembre 2023

Les exercices étaient prévus. L'évacuation s'est faite dans le bon ordre.

2. Exercices PPMS – Attentat-intrusion du 12 octobre 2023

Les exercices étaient prévus. Ils se sont bien déroulés dans l'ensemble.

A noter que la classe de MS-GS n'est plus joignable par téléphone portable lorsque les volets sont abaissés. Il est difficile de leur proposer un signal de fin d'exercice dans ces conditions. De plus, le directeur a été appelé deux fois en urgence au bâtiment élémentaire en cours d'exercice. L'enseignante a dû elle-même prendre l'initiative de mettre fin à l'exercice au bout de quinze minutes, la communication étant impossible.

⇒ Une solution est à réfléchir quant à la communication avec le préfabriqué lors de tels exercices.

Questions des RPE : PLAN VIGIPIRATE Y-a-t-il de nouvelles modalités mises en place au sein de l'école suite au passage au niveau Urgence Attentat ?

Est-ce que les portes de l'école sont-elles fermées à clé dans la journée ?

En fait, nous appliquons déjà les consignes :

- L'accueil des élèves à la grille se fait toujours par un adulte le matin ;
- En journée seule une grille est ouverte (fermée en hauteur par un loquet) pour permettre l'accès aux transports médicaux ou aux parents devant venir chercher leurs enfants pendant le temps scolaire (maladie, rendez-vous médical) ;
- Les portes des bâtiments sont *normalement* fermées à clé et les gens qui se présentent doivent sonner au préau. Cela demande une vigilance constante de chaque adulte de l'école qui doit veiller au verrouillage systématique des portes.

F – BILAN FINANCIER DE LA COOPÉRATIVE SCOLAIRE

- septembre 2022 : 6439€
- septembre 2023 : 3073€
- novembre 2023 : 4543€

Entrées d'argent en 2022/2023 : 8909€

versement cotisation USEP des parents : 3556€

photographies scolaires : 1800€

versement APE : 2000€

ticket jeune citoyen : 680€

vente de gâteaux : 873€

Sorties d'argent en 2022/2023 : 12207,13€

affiliation USEP : 1868€

abonnements (école des loisirs, incorruptibles) : 1734,72€

projets de l'année : 2617,22€

MDR (cinéma + un spectacle C1, école et cinéma C2 et C3) : 2417€

transports : 2688€

dépenses diverses (ingrédients, achats de petit matériel) : 727,40€

SACEM : 154,79€

Entrées d'argent en 2023/2024 : 4757,29€

versement cotisation USEP des parents : 3857,29€

subvention DAAC (projet photo cycle 3) : 900€

Sorties d'argent en 2023/2024 : 3115,09€

affiliation USEP : 1872,90€

abonnements (école des loisirs, incorruptibles) : 1242,19€

Pour rappel, c'est bien la Coopérative Scolaire qui permet de financer une grande partie des sorties de l'école et également le transport des élèves.

G – RÉPONSE AUX QUESTIONS DE PARENTS

Les parents d'élèves et leurs enfants ont vécu une rentrée scolaire sereine sur l'école Louis Aragon et ont été accompagnés par les enseignants des différentes classes.

Pour beaucoup, avec notamment les évaluations nationales, ils ont déjà rencontré individuellement l'enseignant de leur enfant et cela a été très apprécié.

**Questions des RPE : OUVERTURE DE L'ÉCOLE Comment se passe l'ouverture des grilles le matin ?
Un roulement entre les enseignants ?**

L'ouverture des grilles se fait à 8h35 chaque matin.

Depuis la rentrée de septembre, deux adultes de l'école sont positionnés à la grille élémentaire et deux autres à la grille maternelle. Depuis le 1^{er} octobre, Mme Amete vient renforcer les rangs des adultes en maternelle.

Les enseignants de CP, CP-CE1, le coordinateur du dispositif ULIS et le directeur accueillent les élèves aux grilles. Il y a bien un roulement en fonction des jours de la semaine.

Les enseignants de maternelle et de GS-CP accueillent, quant à eux, leurs élèves dans les classes.

Les enseignants de CE1-CE2, CE2-CM1 et CM1-CM2 surveillent les élèves dans la cour.

Questions des RPE : CLIMAT SCOLAIRE Certains parents ont eu des échos sur des faits de violences dans l'école, quelles sont les actions mises en place pour aider les personnels de l'école ? Médiation, Formation, aide extérieure ? Quel est l'impact sur l'ensemble des élèves ?

Mr Belleme : reconnaît un début d'année très agité. Des comportements d'élèves qui entravent le climat scolaire.

Il informe que l'équipe de circonscription a été alertée rapidement par l'équipe enseignante afin d'essayer de trouver des solutions.

Ces difficultés de début d'année s'illustrent notamment au sein du dispositif d'ULIS qui est composé d'élèves de même âge et qui présentent des difficultés de comportement.

Plusieurs réunions ont eu lieu afin de réfléchir au dispositif d'inclusion, notamment avec le conseiller pédagogique de l'école inclusive afin de réfléchir à cette inclusion.

Il rappelle que l'objectif de l'inclusion est la socialisation, que l'élève soit dans sa classe d'âge.

Mr Belleme, souligne que l'équipe enseignante est engagée dans une recherche de solution.

⇒ Question d'un parent : aurons-nous un retour sur les solutions proposées notamment de l'accueil des élèves d'ULIS plus longtemps dans leur classe d'inclusion ? Inquiétude des parents de ce glissement d'élèves dans leur classe d'inclusion et l'impact que cela peut avoir sur les autres élèves.

Questions des RPE : AIDE AUX DEVOIRS Pourquoi n'y a-t-il que 2 créneaux cette année contre 3 l'année dernière ?

L'aide aux devoirs est un service proposé par la Municipalité qui rémunère les enseignants qui se portent volontaires pour encadrer ce temps.

Cette année, seuls Mme Sericola et M Girodeau (qui coordonnait le dispositif ULIS avant Mme Horrenberger) se sont portés volontaires pour assurer ce service.

Fin du conseil d'école n°1 : 20h30

**Mme Audrey GUÉRINEAU, secrétaire de séance
M Yann GENDRON, Directeur du primaire**