



Le journal de Moustache

Journal de classe des CE2-CM1 de l'école Alphonse Bouloux à Poitiers



Numéro 3
Janvier - Février 2024

La sortie sur les paysages

Nous sommes allés aux Couronneries pour observer Poitiers. Nous étions très haut sur une colline et on avait une vue du centre-ville. Élise, une personne qui travaille au service patrimoine de la mairie, était notre guide. Elle nous a expliqué le paysage naturel, urbain et rural et comment se repérer quand on n'a pas de boussole.

Pour savoir où se trouvent les quatre points cardinaux, on peut :

- utiliser le soleil parce qu'on sait qu'il se lève à l'est ;
- regarder les étoiles ;
- regarder la mousse des arbres qui pousse du côté du nord.

Élise nous a expliqué comment le paysage de Poitiers a évolué. Au début,

il y avait un gros rocher et l'eau l'a rongé en coulant dessus pendant des millions d'années.



Élise nous avait aussi montré des images de l'Antiquité, des Gaulois et des Romains. Le paysage naturel de Poitiers c'est un promontoire entouré par deux rivières - la Boivre et le Clain - et des falaises qui sont situées une au Couronneries et une au quartier des Rocs et une à la route de la Cueille.

Texte collectif

Ateliers d'urbanisme

Elise nous a donné du matériel pour construire une ville vivable imaginaire. Au début il y avait un paysage naturel puis on a construit le paysage urbain. *Housni*

La ville des marais par Camille ✨, Steven, Andréa, Sacha et Kyllian



A la base, notre paysage naturel est constitué de marais, de deux forêts et d'une rivière au centre. La première chose que nous avons construite est une route principale qui traverse la rivière et les marécages. Ensuite, nous avons construit un rond-point, des maisons et des bâtiments. Nous avons ensuite mis en place des trottoirs et des pistes cyclables.

Dans notre ville, il y a une école et des magasins, des maisons et des bâtiments. Il y a aussi des routes, une caserne de pompier et un hôpital. Notre ville s'appelle Scaks !

La ville au bord de mer par Housni, Camille ☀, Camilla, Mayssam et Yassine

A la base, il n'y avait que deux forêts, une rivière et un bord de plage avec la mer. La ville s'est construite à partir de maisons et d'immeubles près de la mer. Puis il y a eu la création des services publics avec l'école, la caserne des pompiers, le commissariat, l'hôpital. Il y a ensuite eu la gare avec les chemins de fer. Et enfin, il y a eu les routes et les trottoirs.

La ville des rivières par Louane, Awa, Christiane, Anuar et Safia



Paysage naturel : la rivière, trois forêts et une île avec des maisons. On a commencé la construction sur l'île. On a mis un pont pour agrandir la ville sur les terres directement, deux lacs et on a planté des forêts. Il y a des maisons, des immeubles, des magasins, deux zoos, trois parkings, deux gares, des pistes cyclables, des trottoirs, l'école et le cinéma.

Il y a eu un tremblement de terre qui a détruit des magasins et des maisons. Le tremblement a fait creuser et c'est ça qui a fait deux lacs.

Projet « La nature la nuit »

Jeudi 25 janvier, Simon de Vienne Nature est venu avec une valise rouge. Il a mis une vidéo qui parlait des lampadaires et du changement de lumière. Au début il y avait de la lumière blanche et ils ont changé la lumière en orange pour éviter d'attirer les insectes.

Dans la valise, il y avait des lampadaires, des arbres, des bâtiments et des maisons rétrécis. Simon nous a prêté une planche sur chaque table. On a fait des groupes de quatre ou cinq. Après, il nous a prêté des cartes de Beaulieu avec les endroits où il y avait des lampadaires et on les a placées sur la planche. On a eu des lampadaires, des maisons en forme de cube avec un prisme sur le dessus. On a fait des bouts de quartier et à la fin, on a rassemblé toute la ville.

On a lu des feuilles que Simon nous a données et qui parlaient des animaux nocturnes. On devait répondre aux questions pour régler leurs problèmes.

Camilla, Awa et Christiane



Textes libres

L'histoire de Milana par Awa

Milana est partie au Futuroscope avec ses parents. Milana commence à vomir. La maman de Milana dit qu'il faut rentrer à la maison.

- Maman, on peut retourner au Futuroscope ?
- Non.

Le papa de Milana est en colère.

- Viens Milana, on va y aller au Futuroscope.
- Merci Papa, t'es le meilleur !

Mais Milana recommença à vomir...

Le combat de Naboo par Sacha

Dans la ville de Naboo, un homme s'appelait Tarkin. Il va à la fontaine et rencontre Yoda. Tarkin avait volé un pistolet laser à Yoda alors Yoda attaque Tarkin avec son sabre laser vert. Tarkin se défend avec ses deux sabres rouges et Yoda utilise la force mais Tarkin parade son attaque. Il remet ça avec ses sabres lasers rouges mais Yoda l'esquive.

Ils se battent toute la journée mais ils ont fini par faire la paix parce qu'ils se sont expliqués et Tarkin a rendu le pistolet laser.

L'histoire du loup perdu par Housni

Le loup, à la chasse, a pris un buffle, l'a ramené à la tribu pour le manger puis il est reparti à la chasse. Il passa par la forêt, se perdit et essaya de trouver sa tribu. Il retrouva une ammonite. Les ammonites lui montrèrent la direction. Mais il dit « C'est bizarre, les ammonites sont déjà mortes depuis 65 millions d'années ? » Il trouva le chemin. Les ammonites avaient disparues. Les ammonites sont magiques !

La semaine d'Andréa (tuteur : Steven)

Lundi, je vais monter sur un poney.

Mardi, je vais au Sessad à côté de l'école.

Mercredi, je vais faire du vélo.

Jeudi, j'ai des invités qui viennent chez moi.

Vendredi, je vais faire encore du vélo.

Samedi, je vais jouer sur ma Switch.

Dimanche, je vais jouer sur le téléphone de ma mère.



Yassine par Ylann

Il était une fois un enfant qui s'appelait Yassine. Il parlait beaucoup mais il était plutôt gentil. Il était intelligent mais, quand la maîtresse posait une question, il disait toujours la réponse et il ne laissait pas les autres réfléchir et, du coup, ils n'apprennent pas car ils ont toujours la réponse à cause de Yassine.

Yassine est fort en esquive et il court vite mais il s'énerve beaucoup. Yassine a une meilleure amie d'enfance, elle s'appelle Kaya. Ils jouaient beaucoup ensemble au loup et à la balançoire.

La fille qui aimait toujours porter des Nike par Christiane

Un jour, il y avait une fille qui avait neuf ans. Elle aimait bien porter des Nike mais sa mère lui disait : « Non, je ne peux pas t'acheter des Nike, c'est beaucoup trop cher. Je vais te les acheter quand j'aurai de l'argent. ». La fille était fâchée.

Le lendemain, elle sort dehors en cachette, elle va à Intermarché et elle va prendre des Nike. Mais sa mère aussi est à Intermarché donc elle va vite se cacher. Sa mère va au restaurant et la mère avait déjà fini donc la fille n'avait pas le temps pour se cacher alors elle va se déguiser en clown. La fille passe et sa mère n'a même pas vu. Après, elle a enlevé son costume et, du coup, sa mère l'a vue et sa mère a dit :

- Mais qu'est-ce que tu fais là ?
- Je voulais...
- Ah, je comprends, tu veux des Nike, c'est ça ? Allons-y.
- Ouiiii !

Et c'est la fin.



Illustration : Idriss (CM2)

Interview de la mascotte de l'école Alphonse Bouloux : Monsieur Moustache ! par Steven et Anuar

- Bon, Monsieur, quelle a été votre motivation pour venir dans l'école heu... Alphonse Bouloux ?!!
- Heu moi ? Ben, c'est à cause de mon maitre. Il n'avait pas de travail alors il est allé dans cette école. Miaou !
- Pfff... Prochaine question : quel âge as-tu Monsieur ?
- Bah, je sais pas, faut demander à mon maitre !
- *Quoi ? J'ai oublié ton âge mais ça fait quelques années. (Fred, maitre du chat)*
- Bon bref, pourquoi êtes-vous monté sur le vélo de Caroline B ?
- Je ne sais pas, il roulait très, très, très vite et il est si beau.
- Est-ce que vous faites des bêtises ?
- Hmm, oui, des fois je tue des souris et des oiseaux.
- Méchant chat !
- *Hmmmm, on ne dit pas de méchancetés à mon chat adoré ! (Fred, maitre du chat)*
- Pourquoi allez-vous toujours dans la classe de Julien Caillaud ?
- Parce qu'il a des croquettes.
- *Oui, je mets des croquettes tous les matins. (Julien Caillaud, professeur)*
- Ah, ok. Quelle classe préférez-vous ?
- Bah, je ne sais pas moi, ch'uis un chat !
- *Oui, il en sait rien. (Fred, maitre du chat)*
- Est-ce que vous mangez du KFC ?
- Oui, oui, oui, oui et oui. C'est trop bon le poulet.
- Merci d'être venu pour l'interview. C'était chouette !

Le hibou malade par Mélissa

Le hibou malade aime sortir le soir. Il est tombé malade parce qu'il a mangé des serpents et des humains. Il a eu la varicelle et ça lui a fait des boutons dans les yeux. Il doit prendre une lumière pour voir la nuit. La lumière qu'il avait dans les yeux est venue dans sa main.



La vie de Moustache dans l'école Alphonse Bouloux par Elyame

La vie de Moustache : il dort, il mange, il dort, il va voir son maitre, il dort, il va dans des classes, il mange dans la classe de Monsieur Caillaud et, des fois, il vient dans la classe de Caroline et tout le monde est content de voir Moustache. Au bout de 30 secondes, il part et tout le monde est triste. Quand il entend du bruit, Moustache repart dans la classe de Monsieur Caillaud et les élèves de Monsieur Caillaud sont contents. Moustache dit qu'il adore quand il n'y a pas de bruit dans la classe de Caroline et les élèves ne sont pas contents quand Moustache part de la classe pour manger des croquettes dans la classe de Monsieur Caillaud. Quand il a fini de manger, il vient dans la classe de Caroline.

Louane dit « Chut, chut, chut, chut. »

Anuar dit « Pars, pars, pars, pars, je suis allergique ! »

Safia dit « Non, il est trop mignon. »

Elyame dit « Chut. »

Kyllian dit « Mais, laissez Moustache ! »

Mélissa dit « J'ai envie de le caresser. »

Camilla dit « Regardez, Moustache, il part. »

Moustache va dans la classe de Monsieur Caillaud. Il dort et à 15h43, il se lève et il va se balader dans des classes. Moustache dit « Je n'aime pas le bruit parce que ça me fait mal à la tête. Je pense que je vais aller dans la classe de Caroline. Noon, la porte est fermée. Bon, je vais passer par la porte de Monsieur Caillaud. La porte est ouverte, je vais dormir. » A 15h59, Louane dit « Chut, chut tout le monde, il est 16h00 » Au revoir Moustache, au revoir.



Illustration : Ainhoa (CM2)

Sortie à la mairie annexe



Avec notre classe, on est allé à la mairie de Poitiers pour les empreintes digitales. Louane a essayé la machine des empreintes digitales. Ça marche en mettant les quatre doigts sur la machine sauf le pouce et après, ça met l'image sur l'ordinateur.

On est allés chercher le passeport de Maitresse. Elle a mis ses quatre doigts sur la machine et après ça a projeté sur l'ordinateur. Louane a mis ses doigts et ça ne marchait pas. Elle n'a pas pu voler le passeport de Maitresse ! *Safia et Louane*

Classe découverte autogérée

Lundi 5 février, les parents sont venus à la réunion avec les élèves. La maitresse étaient dans la classe et le maitre dans le couloir. On est tous montés en haut dans la classe et les chaises étaient déjà installées. Les parents se sont tous assis. La commission communication a commencé à présenter où est Arcachon avec des photos. Une fois qu'on a terminé, la commission transport a expliqué qu'on allait partir de Poitiers à Angoulême, à Bordeaux et à La Hume. Ensuite la commission valise à parler de la météo de ce qu'on doit mettre dans nos valises et on a regardé une vidéo sur la dune du Pilat. Et après, c'est la commission hébergement. Ils ont mis des photos. Ils nous ont montré où on va dormir. *Camilla et Christiane*

Les CP s'invitent dans notre journal !

Les élèves de CP ont écrit des textes libres. Que le texte soit court ou long, les élèves ont pu l'écrire seul en totalité, s'appuyer sur des textes déjà écrits pour rechercher l'orthographe de certains mots ou le dicter en totalité à l'adulte. Ordonner ses idées, exprimer sa pensée sont les premiers pas pour aller vers l'écrit.

Mme Pétoin, maîtresse des CP

Je suis dans mon beau jardin et je cueille des fleurs.
Maëlys

Mon papa est mon super héros.
Elna



Aujourd'hui j'ai été au zoo. J'ai vu une girafe et une tortue. La tortue dit merci et la tortue fait un petit câlin.



Océane

Une fille est à la piscine.
Leilane



Pourquoi Moustache vient pas chez moi avec mon petit frère et mon grand frère ?
Kylian

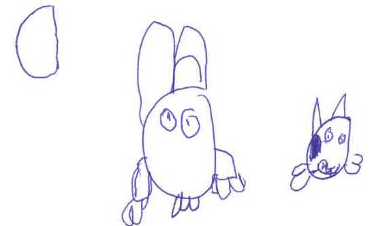


Mon chat soleil N'esta

Je vais bientôt aller dans une autre école.
Grâce



Le lapin joue avec le chien.
El-Yassine

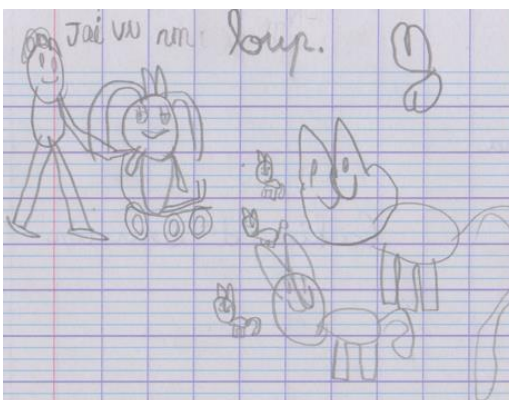


Un loup dévore un chat tout petit et Batman vient le sauver.
Enzo

J'ai été au zoo. J'ai vu des girafes et des éléphants.
Djibril

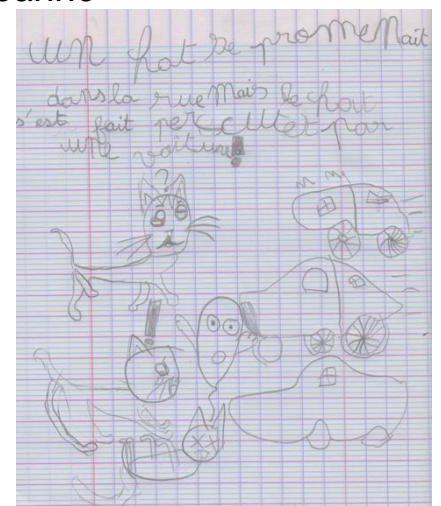
Mon papa, ma mère, ma sœur et moi on a pris l'avion. Ça fait mal aux oreilles.
Sabrina

J'ai vu un loup.
Mona



Mon papa il est parti en forêt avec son ami aussi. Il est parti acheter des bonbons pour Lola. Aussi elle est partie au cinéma et aussi elle est partie à la piscine et Lola elle est contente. Elle est partie à la maison.
Hereba

Un chat se promenait dans la rue mais le chat s'est fait percuter par une voiture !
Jeanne



Conférences d'enfants

Dans une conférence, on choisit un thème qu'on aime et on fait des recherches. Néhémie a parlé d'un volcan et de la chimie. Yassine a parlé de Jordan et des Nike. Steven a fait sa conférence sur un animé. *Texte collectif*

Assassination Classroom par Steven

Monsieur Kuro est un extraterrestre qui a déjà explosé la Lune mais il veut aussi exploser la Terre. Pour éviter ça, la classe E doit le tuer. La classe E, c'est la classe la moins aimée du Japon, et aussi, on l'appelait la classe des déchets. Si on réussit à l'assassiner, la personne qui le tue reçoit 100 millions de yens (argent du Japon) qui viennent du gouvernement.

Nike et Jordan par Yassine

La première paire de Jordan sont les Air Jordan Fut. La première paire de Nike est la moon shoe. Jordan a été inventé en 1985 en collaboration avec Nike. Nike a été inventé par Philip Knight en 1968.

La paire de Jordan la plus chère est la Air Jordan XIII Bred adjugée aux enchères à 2,21 millions de dollars.

Comme accessoires, Nike a des crampons, des vêtements, des bandeaux. Pour Jordan, il y a des bonnets, des ballons de basket, des porte-clefs, des sacs, des casquettes, des bobs, des chaussettes.

La chaussure Nike la plus chère est la TN utility à 199,99€ et la Nike futuriste.

Avant, Nike était une marque d'athlète.

Mes paires préférées sont la Air Force One et la Air Jordan Black Cat.

Expérience de chimie par Néhémie



Sur cette photo, moi, Néhémie, étais en train de faire une expérience chimique qui se base sur un volcan.

Ingrédients : pâte à modeler, bicarbonate de sodium, vinaigre et du colorant rouge.

Matériel : cuillère à mesure et une pipette.

Maintenant, nous allons former un volcan avec la pâte à modeler et faire un cratère dans le volcan. Puis, prends ton bicarbonate de sodium, verse le dans le petit cratère du volcan. Mets ton colorant rouge dans le cratère. Stop ! Là, il faut être concentré ! Prépare trois ou quatre gouttes de vinaigre et "Boum" : nous avons créé une éruption chimique !

Néhémie

Néhémie avait mis le vinaigre dans le mini volcan et l'éruption commence. Le volcan est actif. La lave était un liquide rouge. Tout le monde est choqué mais Néhémie a la plus drôle des réactions.

Voici la recette : $\text{NaHCO}_3 + \text{CH}_3\text{-CO-OH} \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{CH}_3\text{COONa}$

Yassine

Rencontre artistique



Syrk est un artiste, c'est un graffeur professionnel. Il est venu nous apprendre à dessiner des graffiti et répondre à nos questions.

Pourquoi avez-vous choisi le blaze Syrk ?
J'ai pris des lettres de mon nom de famille et de mon prénom et ça faisait SYRV. Le S c'est la première lettre de mon nom de famille, le Y c'est la dernière et RV c'est pour mon prénom : Hervé. Je n'aimais pas trop Syrv alors j'ai rajouté une barre pour transformer le V en K.



Pourquoi avez-vous voulu faire des graffiti ?

Je suis passionné par le dessin depuis que j'ai 8 ou 9 ans. Quand j'avais 14 ans, je faisais des graffiti sur les murs de ma chambre avec l'accord de mes parents. Après, j'ai commencé à faire des graffiti dans les rues et j'ai été certifié professionnel en 2005.

D'où viennent toutes ces idées ?

Ça me vient tout seul. Avant je faisais des dessins réalistes mais comme vous pouvez le voir maintenant j'ai un style de dessin moins réaliste qu'avant.

Pourquoi ne dessinez-vous que des animaux ?

J'aime beaucoup les animaux et c'est plus facile pour moi de dessiner des animaux que des visages.

Dans quels pays avez-vous fait des œuvres ?

J'ai fait des graffiti un peu partout en Europe : en Écosse, en Suisse, en Italie, en Espagne, en Allemagne, en Autriche, en Belgique et un peu partout en France.

**« LE STREET ART,
C'EST LE MUSÉE
MAIS VERSION GRATUITE ! »
YASSINE**

RBJ est une radio faite par les CM2 de l'école Alphonse Bouloux.



Tu prends ton tel, tu mets la caméra, tu filmes, tu cliques sur le site et après, déguste ce moment de radio !
Yassine

Il y a un monsieur qui est venu dans la classe. On a écrit le prénom de Monsieur Moustache en graffiti. On a fait les lettres de Moustache. On les a coloriées. Syrk a fait les ombres en noir et la lumière en blanc et on l'a placé dans un endroit sur le mur de la classe. On lui a demandé « Tu peux dessiner Moustache sur le mur de l'école ? ». L'année prochaine, Syrk va revenir pour dessiner sur un mur avec les élèves. *Mélissa*



Un grand merci à Raphaël, notre super secrétaire de rédaction pour l'aide qu'il a apporté aux élèves !