

Calcul – correction

1. Calcul mental

■ Complément de décimal à l'unité supérieure :

| | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| $0,5 + 0,5 = 1,0$ | $0,9 + 0,1 = 1,0$ | $0,6 + 0,4 = 1,0$ | $5,4 + 0,6 = 6,0$ | $4,1 + 0,9 = 5,0$ |
| $0,8 + 0,2 = 1,0$ | $0,3 + 0,7 = 1,0$ | $1,2 + 0,8 = 2,0$ | $3,7 + 0,3 = 4,0$ | $2,5 + 0,5 = 3,0$ |

8 (dixièmes) pour aller à 10 (dixièmes)
⇒ 2 (dixièmes)

12 (dixièmes) pour aller à 20 (dixièmes)
⇒ 8 (dixièmes)

☛ Utilisez les compléments à 10 ⇒ 0,5 pour aller à 1 c'est comme 5 dixièmes pour aller à 10 dixièmes (1,0) ⇒ on complète donc dans sa tête sans tenir compte de la virgule (en rouge) ⇒ puis on écrit en pensant à remettre la virgule

2. Calcul posé

■ Pose et calcule :

$$\begin{array}{r} 62,95 \\ + 4856,00 \\ + 523,40 \\ \hline 5442,35 \end{array}$$

$$6\,287,00 - 59,23 = 6\,227,77$$

$$\begin{array}{r}
 6\,2\,8\,7,00 \\
 - \quad 59,23 \\
 \hline
 6\,2\,2\,7,77
 \end{array}$$

(Note: In the original image, the 8 and 7 in the minuend are crossed out, and the 0s are also crossed out. The result 6227,77 is written in green.)

$$8\,427 \div 32 = 263 \text{ r } 11$$

$$\begin{array}{r}
 8\,4\,2\,7 \\
 - 6\,4 \\
 \hline
 2\,0\,2 \\
 - 1\,9\,2 \\
 \hline
 1\,0\,7 \\
 - 9\,6 \\
 \hline
 1\,1
 \end{array}$$

(Note: In the original image, a red bracket is over 84, and a red arrow points down from the 7 to the remainder 11.)

$$\begin{array}{r}
 32 \\
 \hline
 2\,6\,3
 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 & \cdot 32 \times 1 = 32 \\
 & \cdot 32 \times 2 = 64 \\
 & \cdot 32 \times 3 = 96
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \cdot 32 \times 5 = 160 \\
 & \cdot 32 \times 6 = 192
 \end{aligned}$$

$$\cdot 32 \times 10 = 320$$

$$4,435 \times 6 =$$

1ère stratégie : je passe par l'addition
car je connais la technique

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad \textcircled{2} \textcircled{3} \\ 4,435 \\ + 4,435 \\ + 4,435 \\ + 4,435 \\ + 4,435 \\ + 4,435 \\ \hline 26,610 \end{array}$$

← quand je regarde le résultat, la virgule n'a pas changé de place : il faut faire la même chose avec la multiplication

$$4,435 \times 6 = \rightarrow \text{technique :}$$

3 chiffres
derrière la
virgule

millièmes

4,435

③ ② ②

x

6 ← unités

26,610

↑

3 chiffres
derrière la
virgule

je place ma virgule
pour avoir autant
de chiffres que dans
mon nombre multiplié

Pour la
multiplication,
je me place
pas mes
chiffres selon
leur valeur

$$\bullet 4,435 \times 6 = 26,61$$

Un patineur qui fait 6 tours
parcourt 26,61 km.

$$\bullet 4,435 \times 10 = 44,35$$

Un patineur qui fait 10 tours
parcourt 44,35 km.

$$\bullet 4,435 \times 15 =$$

on n'écrit pas
la virgule
entre les 2
lignes

$$\begin{array}{r} 4,435 \quad \textcircled{2} \textcircled{1} \textcircled{2} \\ \times \quad 15 \\ \hline 22175 \quad \times 5 \\ + 44350 \quad \times 10 \\ \hline 66,525 \end{array}$$

↑ on le replace à la fin

Un patineur qui effectue 15 tours
parcourt 66,525 km.