

Les **troubles DYS** ne sont pas une maladie imaginaire mais des **troubles neurodéveloppementaux** conduisant à une anomalie fonctionnelle de certaines aires cérébrales. Ces troubles impliquent une **part génétique** : certaines familles sont donc plus touchées et 4 fois plus de garçons que de filles sont impliqués. Ces dysfonctionnements **entravent l'acquisition de certaines connaissances** (attention, lecture, construction du nombre...) ; il n'y a pas de guérison possible ici, mais une amélioration et des progrès !

## **Les différents troubles DYS**

Il existe **plusieurs troubles DYS** déjà bien connus :

- **la dyslexie** touche l'acquisition et l'automatisation de la lecture ;
- **la dysorthographe** est l'incapacité à s'approprier l'orthographe ;
- **la dysphasie** est un trouble très invalidant car elle touche le langage oral ;
- **la dyspraxie** correspond à problèmes dans l'acquisition de la coordination des gestes et de l'orientation dans l'espace ;
- **la dysgraphie** touche l'apprentissage du geste graphique et de la motricité fine ;
- **la dyscalculie** concerne l'acquisition du sens du nombre, de la mémorisation et du raisonnement logico-mathématique ;
- **le TDAH** (Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité) correspond à un trouble des apprentissages et non un trouble du comportement.

Ces troubles ne s'expliquent pas par un déficit d'intelligence, par l'environnement social ou une carence éducative. Ces troubles conduisent parfois à une situation de **handicap**.

L'INSERM estime à **8% le nombre d'enfants porteurs de troubles DYS** : il n'y a **pas de plus en plus d'élèves DYS, mais ils sont de mieux en mieux diagnostiqués**.

Source : Isabelle Ducos-Filippi ([@IsafilProfASH sur Twitter](#)), professeur et formatrice à l'académie de Créteil

