

Prénom :

Date :

Évaluation géographie : Internet au quotidien et Internet un réseau mondial

Compétences	D	A	PA	NA
Utiliser ses connaissances pour répondre à des questions				
Savoir étudier un document et répondre à des questions				

PARTIE 1 : Questions sur la leçon

A) Internet au quotidien

1. Pourquoi utilisons-nous Internet ? Cite au moins deux raisons.

.....
.....

2. Quels sites sont les plus visités ?

.....
.....

3. Combien en moyenne les enfants de 7 à 12 ans passent-ils de temps par semaine sur Internet ?

.....
.....

4. Qu'est ce qu'Internet ?

.....
.....

5. Comment pouvons-nous accéder à Internet ?

.....
.....

6. Donne la définition d'un réseau social :

.....
.....

7. Donne la définition d'un moteur de recherche :

.....
.....

8. Cite un exemple de moteur de recherche :

.....
.....

B) Internet un réseau mondial

1. Quel est le principal moyen de diffusion d'Internet dans le monde ?

.....
.....

2. Quel est l'avantage de ce moyen ?

.....
.....

3. Dans quels cas les satellites sont-ils surtout utiles ?

.....
.....

4. Donne la définition de la fibre optique :

.....
.....

5. Quel est le principal intérêt de la fibre optique ?

.....
.....

6. Combien de personnes utilisent Internet dans le monde ?

.....
.....

7. Où sont stockées les données informatiques ?

.....
.....

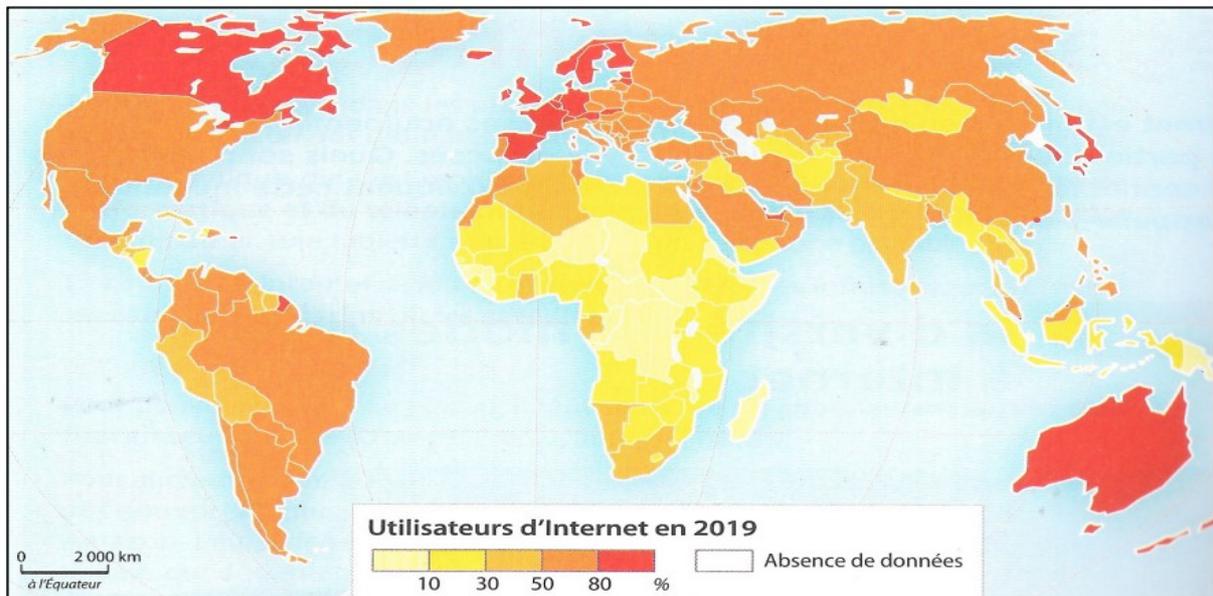
8. Qu'est ce que la fracture numérique ?

.....
.....

PARTIE 2 : Questions sur des documents

Document 1

L'accès à internet dans le monde



Source : Les utilisateurs d'internet dans le monde en 2019, Union internationale des communications dans *Odysseo Histoire Géographie CM2*, Magnard

1. Quel est le titre de ce document ?

.....

2. Quelle est la nature du document ?

.....

3. À l'aide de ce document trouve cinq pays dont plus de 80 % de la population a accès à internet.

.....

.....

Document 2

L'un des raisons qui limitent le plus l'accès à internet dans la plupart des régions en développement continue d'être son coût élevé. Dans la plupart des pays en développement, voire dans certains pays développés, les utilisateurs de l'Internet qui habitent en zone rurale ont (moins d'accès) et un débit beaucoup plus lent. Pour les personnes qui ne peuvent pas se permettre d'avoir leur propre appareil ou une connexion personnelle, ou qui n'ont un accès que depuis leur lieu de travail, les lieux d'accès public offrent une solution efficace.

« Mettre fin à l'exclusion numérique : la fracture et l'accès persiste-t-elle et comment la réduire ? », document d'orientation APC relatif à l'accès à Internet, avril 2016.

1. Quelle est la nature du document ?.....

.....

.....

2. Cite la source du document :.....

.....

.....

3. D'après toi, qu'est-ce qui limite l'accès à internet dans les pays dont moins de 10

% de la population a accès à internet ?

.....

.....

4. Qu'est-ce qui peut empêcher l'accès à internet dans les pays dont plus de 80 % de la population a accès à internet ?

.....

.....

Documents 3

Un lieu d'accès public à internet : le cybercafé



Cybercafé à Ziguinchor, au Sénégal dans *Citadelle Histoire Géographie CM2, cycle 3*, Hachette



Source : *Cybercafé dans un bidonville au Népal*

1. Dans quels pays ces deux photographies ont-elles été prises ?

.....

.....

2. Qu'est-ce qu'un cybercafé ? Que peut-on y faire ? (aide toi du titre et des informations sur les photographies)

.....

.....

.....

3. Selon toi, pourquoi les cybercafés sont-ils si importants dans ces régions du monde ?

.....

.....

.....