

Mathématiques
vendredi 19 juin
module 23 – séance 2
CORRECTION

Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

CM1

Encadrer des fractions

Exemple : encadrer $\frac{2}{3}$

Entre 2 nombres entiers

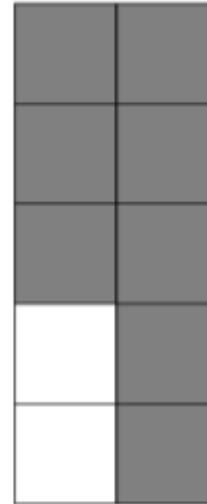
Je trace ou j'imagine une droite graduée :



$\frac{2}{3}$ est entre 0 et 1 $\rightarrow 0 < \frac{2}{3} < 1$

CM2

Ecrire la fraction
nécessaire pour
compléter à 1



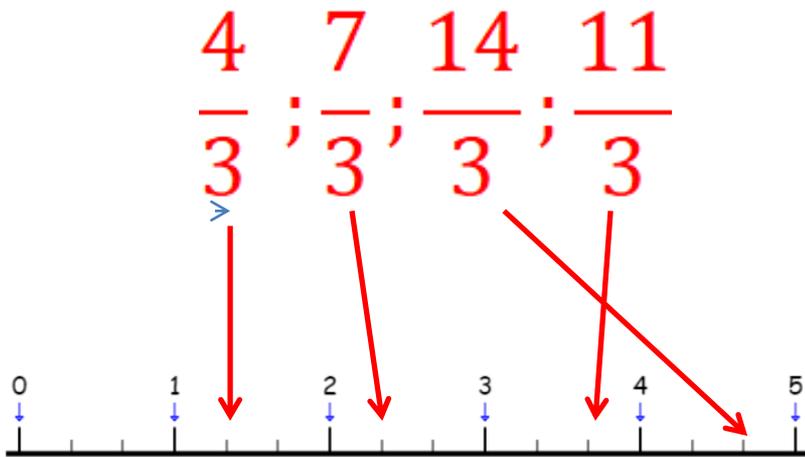
$\frac{2}{10}$

Activités ritualisées

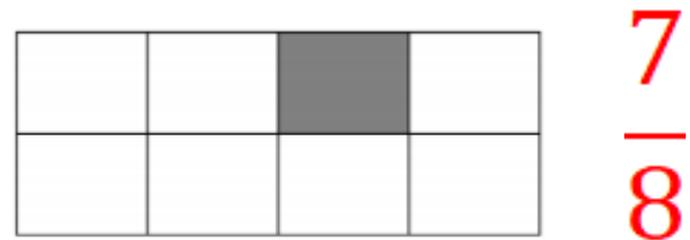
(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

CM1

Encadrer les fractions
entre deux nombres
entiers



CM2



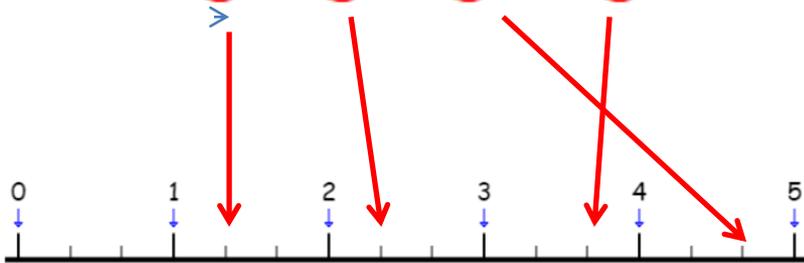
Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

CM1

Encadrer les fractions
entre deux nombres
entiers

$$\frac{4}{3} ; \frac{7}{3} ; \frac{14}{3} ; \frac{11}{3}$$



$$1 < \frac{4}{3} < 2$$

$$2 < \frac{7}{3} < 3$$

$$3 < \frac{11}{3} < 4$$

$$4 < \frac{14}{3} < 5$$

Activités ritualisées

(sur l'ardoise ou sur le cahier de maths)

CM1

Écrire sous forme de fraction

$$\text{Exemple : } 12,56 = \frac{1256}{100}$$

$$8,25 = \frac{825}{100}$$

$$12,85 = \frac{1285}{100}$$

$$25,95 = \frac{2595}{100}$$

CM1

Écrire sous forme d'un nombre entier + une fraction

$$\text{Exemple : } 12,565 = 12 + \frac{565}{1000}$$

$$1,145 = \frac{1145}{1000}$$

$$25,254 = \frac{25254}{1000}$$

$$75,659 = \frac{75659}{1000}$$

Calcul mental

(sur l'ardoise ou le cahier de brouillon)

CM1

Calculs en ligne

$$1,2 + 0,3 = 1,5$$

$$2,5 + 4,8 = 7,3$$

$$2,9 + 3,2 = 6,1$$

$$6,8 + 6,8 = 13,6$$

$$8,1 + 2,7 = 10,8$$

CM2

calculs en ligne

$$1,35 - 0,03 = 1,32$$

$$2,55 - 1,05 = 1,5$$

$$2,95 - 0,5 = 2,45$$

$$6,85 - 2,35 = 4,5$$

$$8,15 - 3,05 = 5,1$$

Apprentissage CM1/CM2

Continuer les fichiers

Histoires de mesures
Et
Livres des mesures

