



Le p'tit Audonien

Juin 2015

Biannuel

N°2

Et voici une année qui se termine...
Les enseignantes souhaitent à tous leurs élèves de passer
un bon été. « A l'année prochaine ! » ...

Date de parution:
Le 29/06/2015

Sommaire :

- ☺ Vie de l'écolep.2
- ☺ Sports.....p.5
- ☺ Recettes.....p.6
- ☺ Sciences.....p.7
- ☺ Productions d'enfants....p.11
- ☺ Jeux.....p.14



... Et pour nos élèves de CM2, bonne route au Collège!
A Bientôt!

Editorial:

Voici le deuxième numéro du P'tit Audonien, journal fait par tous les enfants de l'école.

Nous vous souhaitons bonne lecture!

LE CENTRE DE TRI ALTRIANE

Le lundi 11 mai 2015, nous avons visité Altriane, le centre de tri et de transfert des déchets de la Communauté d'Agglomération de La Rochelle.

Ce centre est situé à Salles sur Mer. Nous avons pu observer le travail des machines qui trient les déchets et celui des valoristes qui réparent les erreurs des machines.

C'est ainsi que nous avons constaté que certaines personnes jettent n'importe quoi ! Alors une petite leçon de tri s'impose.

- Les bouteilles (non écrasées), pots de yaourts, barquettes en plastique, tubes de dentifrice vont dans la poubelle jaune.

- Les médicaments périmés ou non utilisés doivent être rapportés à la pharmacie.

- Les fruits et légumes et leurs épluchures, le papier essuie-tout, l'herbe tondue et la terre vont dans le composteur.

- Les vêtements que vous ne voulez plus peuvent être déposés dans les bornes blanches.

- Les piles usées vont dans les bornes à piles.

- Les bouteilles en verre et le papier ont également des bornes spéciales.

- Tout le reste va dans la poubelle noire.

Enfin, pour tous les objets qui restent en bon état, n'hésitez pas à leur offrir une seconde vie en les vendant ou en les donnant à ceux qui ont besoin.

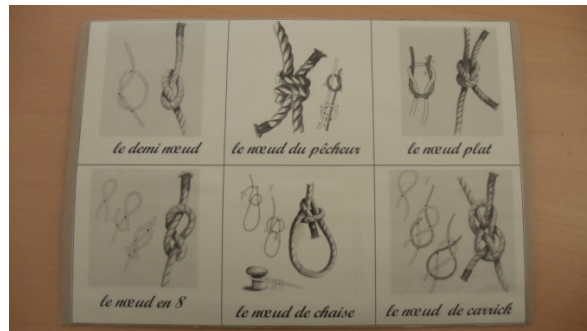
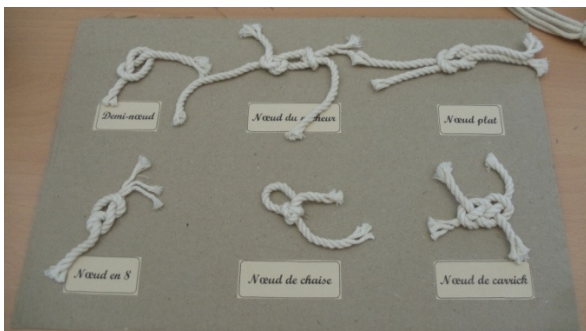
Par contre, s'ils sont cassés, il faudra faire un petit tour à la



Sortie à l'Île d'Aix (cycles 1 et 2 et les élèves de l'IME).

Les élèves de cycles 1, 2 et les élèves de l'IME ont participé à un atelier « nœuds marins ».

Chaque enfant est reparti avec son tableau de nœuds marins.



Ils ont également participé à un atelier sur les sens. Les élèves ont observé le fort Boyard avec une longue vue en papier. Ils ont observé différents éléments trouvés sur la plage et devaient retrouver l'intrus.



Les enfants ont senti le laurier, la lavande, les pétales de rose et le café et ont mangé des bonbons.



Ils ont ensuite fait du « land art » sur la plage.



Les enfants se sont promenés dans le centre de l'Ile d'Aix et ont vu l'école.



Visite de la boulangerie de Saint Ouen d'Aunis.

Le 30 mars 2015, les élèves de GS et GS/CP sont allés visiter la boulangerie de Saint Ouen d'Aunis.



Le boulanger a montré aux élèves les différentes machines qu'il utilise pour faire son pain :



Le pétrin qui mélange la pâte



La machine qui façonne les baguettes



Le four

A la fin de la visite, le boulanger a offert des chouquettes aux enfants. Ils se sont régalés !

Le boulanger nous a donné différentes sortes de pains que nous avons goûtés en classe. Nous avons goûté le pain Viking, le pain complet, le pain aux céréales, le pain au sarrasin et le pain au maïs.



Nous avons également fait notre pain avec de la farine, de la levure, du sel et de l'eau.



Nous avons travaillé sur l'album « La grosse faim de p'tit bonhomme » de Pierre Delye et réalisé une fresque en collectif. Les productions d'arts visuels ont été exposées à la boulangerie de Saint Ouen d'Aunis pendant les vacances de Pâques.



Piscine Palmilud

Voici le bilan des apprentissages de la piscine réalisé par les élèves de la classe de GS-CP

(production d'écrits pour les CP, dictée à l'adulte pour les GS).

Les textes ont été tapés par les élèves de CE1-CE2

A la piscine, j'ai appris à plonger sans frite et j'ai nagé sur le dos. Félix

A la piscine, j'ai appris à faire la bombe. Allan

A la piscine, j'ai appris à sauter dans l'eau. Noa et Manon

A la piscine, j'ai appris à plonger avec une frite. Erwan

A la piscine, j'ai appris à attraper des cerceaux au fond de l'eau. Charlotte

A la piscine, j'ai appris à nager. Séline

J'ai appris à sauter dans l'eau. Lucie.

A la piscine, j'ai appris à faire la bombe. Eva de GS

J'ai appris à faire l'étoile de mer. Morgan

Je me suis améliorée pour sauter, pour plonger et je me suis amusée. Noémie

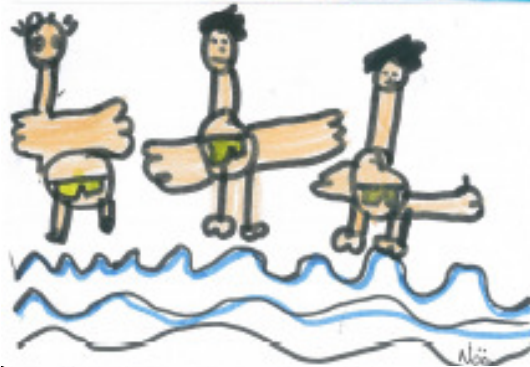
A la piscine, j'ai appris à nager dans l'eau avec une ceinture. Eva du CP

A la piscine, j'ai appris à mieux nager. Louka

A la piscine, j'ai appris à sauter et je me suis amusée. Lily

Tous les lundis et les vendredis, j'ai été à la piscine. J'ai appris à mettre la tête sous l'eau, à faire l'étoile de mer et à sauter d'un plongeur. Jane





Sports

Le vélo

Une bicyclette, ou vélo, est un véhicule terrestre, entrant dans la catégorie des cycles. Le vélo est un véhicule à deux roues. La force motrice est produite par son conducteur le plus souvent assis. Le vélo avance grâce à la chaîne et aux pédales. Pour diriger la bicyclette, on utilise un guidon.

La bicyclette est un des principaux moyens de transport dans de nombreux endroits du monde. Le cyclisme peut être un loisir populaire et un sport.

À l'école, nous avons fait du vélo avec un éducateur sportif qui s'appelle Jean-Michel Marquet. Il nous a entraînés à faire du tout terrain sur des bosses et des courses normales ainsi que des courses contre la montre. Cela faisait super mal aux jambes mais c'était rigolo. Dommage qu'on n'en ait pas fait plus !

Brice et Etienne, CM2



Les percussions corporelles

Avec Géraldine, une intervenante en musique et en danse, nous avons appris à faire des rythmes géniaux en utilisant les parties du corps (les pieds, les cuisses, le torse, les bras, les mains et la bouche), c'est ce qu'on appelle les percussions corporelles.

Pour accompagner les percussions, nous avons aussi utilisé la voix comme par exemple chanter des paroles du style : « Zékéyé pom téké zumba'p tya zékéyé pom... ».

Puis nous avons adapté la chanson « Wonderwall » d'Oasis en percussions corporelles.

Géraldine est venue dix fois à l'école pour nous faire travailler et elle nous a aidés pour créer nous-mêmes un haka (filles contre garçons).

Le 19 juin, lors du spectacle de fin d'année, nous avons fait une représentation devant les parents. Juste avant le haka, Géraldine, Maîtresse Céline, Agnès et Valérie nous ont fait une petite surprise où elles ont fait des percussions corporelles. C'était trop bien !



Lola et Falonne, CM2



Sciences, Histoire, Culture

L'histoire de l'école en France

Les premières traces de l'enseignement datent de 4000 ans avant Jésus-Christ. L'école est développée en France par l'empereur Charlemagne dans les années 800 mais beaucoup d'enfants n'y vont pas car ils doivent travailler avec leurs parents.

En 1833, chaque village doit ouvrir une école mais seuls les garçons peuvent y aller. Les filles doivent attendre 1850 et elles ne vont pas dans les mêmes écoles que les garçons.

Avant 1881, l'école n'est pas obligatoire et très chère. Puis Jules Ferry décide de rendre l'école laïque, obligatoire et gratuite.

En 1882, la scolarité est fixée de 6 à 13 ans, quelquefois 12 ans pour les élèves les plus brillants.

En 1911, 96% des 20-24 ans sont alphabétisés. Avant, les élèves n'avaient pas cours le jeudi et le dimanche.

De nos jours, l'enseignement est obligatoire de 6 à 16 ans.

Mathis, Mikaël, Noa, Thomas

L'île d'Aix

L'île d'Aix mesure 3 km de longueur sur 700 m de largeur et a une forme de croissant. Le célèbre fort Boyard est situé à côté de l'île.

C'est une petite île accessible uniquement par bateau. La rue principale est la rue Gourgaud dans laquelle se trouvent des

commerces, des restaurants, l'école (avec seulement 9 élèves), l'Eglise Saint Martin avec une crypte enterrée, l'office du tourisme, la poste, un hôtel, la mairie et la « maison rose » du baron Gourgaud et de son épouse (d'où le nom de la rue).

Napoléon s'est rendu deux fois sur l'île. Une rue et un musée portent son nom et on peut voir la sculpture d'un aigle sur la maison où il a résidé.

Sur l'île, la circulation se fait essentiellement à vélo ou à pied.

On trouve beaucoup de roses trémières dans les rues et la pêche aux coques y est fructueuse.



Classe de CM2

La visite du fort Liédot

Le fort Liédot a été construit en 1810 à la demande de Napoléon 1^{er} afin de défendre l'Arsenal de Rochefort contre les Anglais. C'est un fort semi-enterré pour que les bateaux ennemis ne le voient pas depuis la mer.

Sa construction a duré 24 ans. Il a été construit avec des pierres qui ont été acheminées de la ville de Crazannes par bateau.

Le fort Liédot a une forme carrée avec un bastion à chaque angle.

Dans chaque bastion, il y a une échauguette qui contenait un canon et deux meurtrières pour tirer au fusil. Cela permettait de protéger le fort en attendant que les canons soient rechargés. Nous avons visité une autre salle où il y avait un puits qui servait à communiquer avec un soldat placé au dessus et qui indiquait la direction du canon. Ce puits servait également d'aération lorsque les canons étaient tirés.

A l'intérieur du fort, des dortoirs pouvaient accueillir chacun une quarantaine de soldats qui dormaient dans des hamacs accrochés au mur. La plupart des soldats tirant au canon devenaient sourds à cause du bruit des canons.

Au centre du fort se trouve une cour pouvant rassembler jusqu'à 500 soldats. En haut des façades du fort, des trous étaient percés (comme des gouttières) servant à récupérer l'eau de pluie qui était ensuite transférée dans un puits situé au centre de la cour du fort pour la boire. Dans le fort, des pièces étaient également prévues pour le stockage des armes.

Suite à l'installation d'une arme très puissante au dessus d'une des salles du fort qui provoquait de fortes secousses, cette salle a été consolidée grâce à de la terre. Plus tard, quand la terre a été retirée, la pièce avait beaucoup changé : elle est devenue sombre et humide. En 1863, le fort a servi de cible pour des tirs d'entraînement de l'armée française et il a été rénové en 1880. Il a essentiellement servi de prison pour des prisonniers politiques tels que des Communards, des soldats Russes et des membres du FLN. Dans les années 1950 jusqu'en 1980, des colonies de vacance y ont été installées.

Lors de la visite, nous avons pu observer les noms d'anciens prisonniers gravés dans les pierres ainsi que les noms de soldats et de leurs proches sur le chemin de la ronde.

Quarante et une marches (nous les avons comptées !) séparent le sol du fort du chemin de la ronde.

Actuellement, certaines pièces du fort servent à stocker le matériel de la commune de l'île d'Aix. Le reste est ouvert aux touristes et sert de décor pour des spectacles en été.

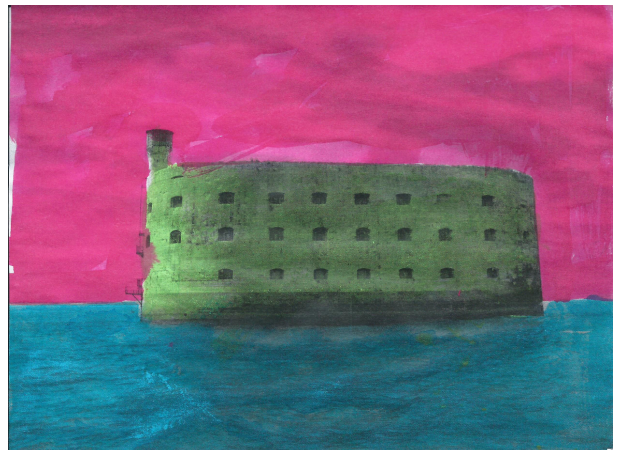


Classe de CM2

Productions d'enfants

L'Ile d'Aix à la manière d'Andy Warhol

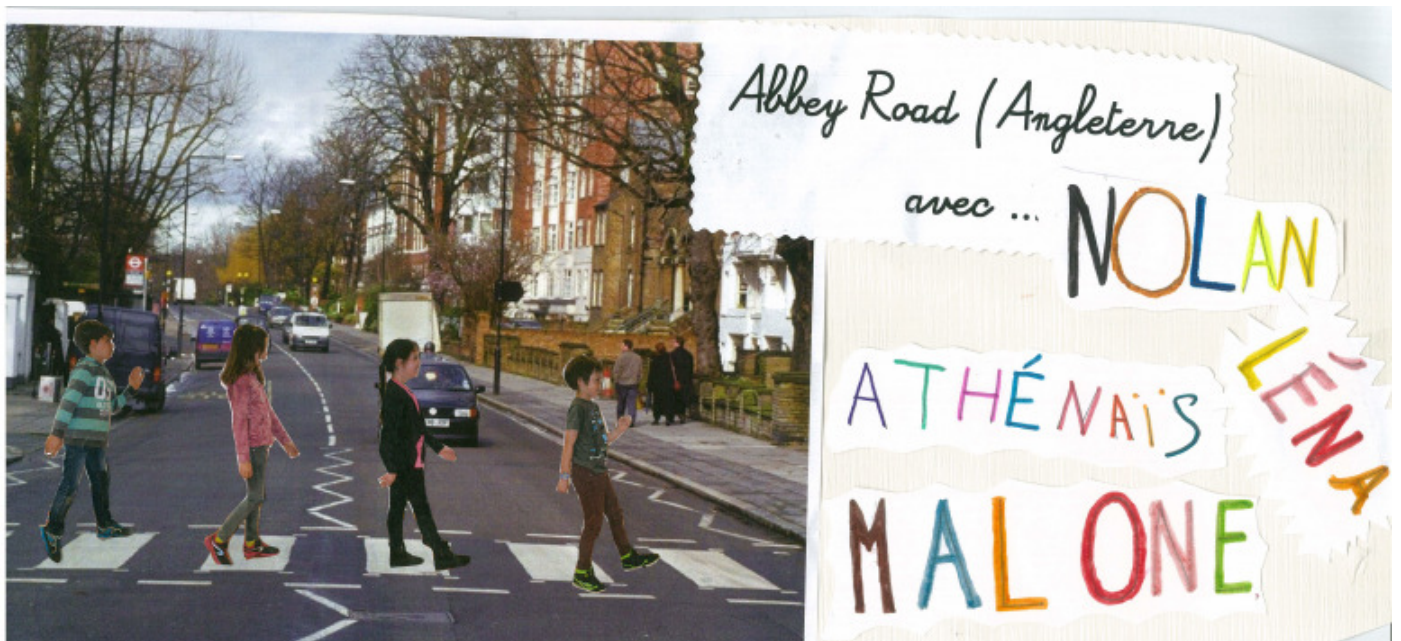
Par les élèves de la classe du Breuil



Notre photomontage sur l'Amérique et l'Angleterre (classe des CE1-CE2)



-Il fait chaud... Pourquoi pas se baigner dans les chutes du Niagara ? dit Romane
- Ouai, on plonge maintenant ! Dit Nino.



Voilà les nouveaux Beatles qui traversent Abbey Road. Malone dit : « Allez, avance Athénaïs ! »
Ils arrivent sur le trottoir et se disputent.
Pendant ce temps-là, Nolan et Léna se disent, en les regardant : « Oh mais qu'ils sont bêtes eux deux, il faut qu'ils arrêtent ces deux amoureux ! »



Comme il avait abîmé le camion, Esteban s'est fait poursuivre par le chauffeur au Parc national de Saguaro. Il s'est alors retrouvé perché en haut du cactus, pour ne pas être vu.

Alexander CALDER

Il vient des Etats-Unis, il est né à Philadelphie en 1898, il est mort en 1976.

Il commence par faire des spectacles de petites marionnettes en bois de fil de fer. Après il crée des sculptures animées d'un moteur puis bougeant uniquement par leur propre équilibre et le vent : **les mobiles**.

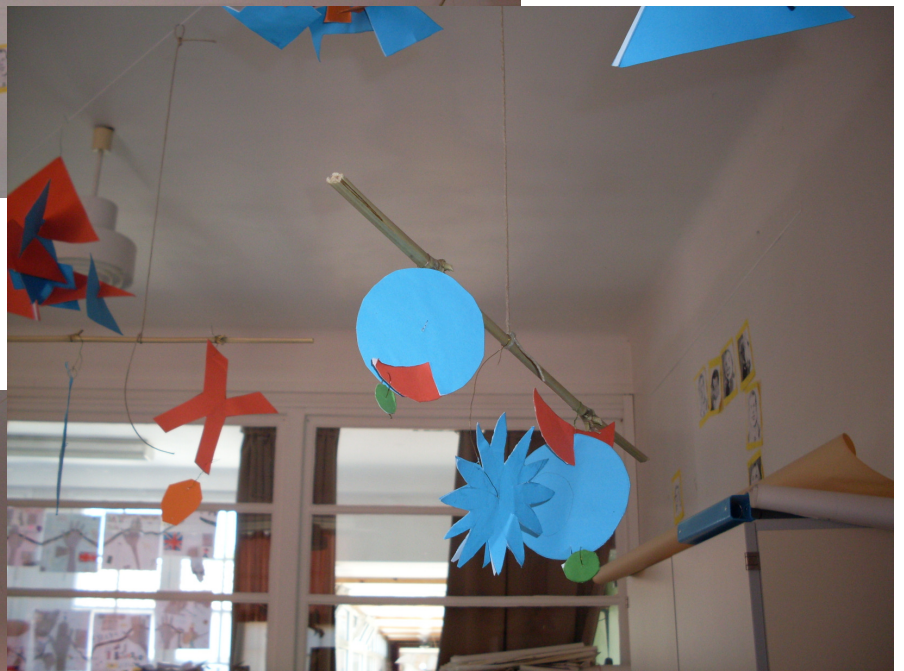
Ensuite, il crée **des stables**, c'est une œuvre en 3D, composé d'une ou de plusieurs formes maintenues en équilibre sur une ou plusieurs tiges. La sculpture repose sur une surface, de manière stable. Les mobiles et les stables de Calder

sont facilement reconnaissables : abstraits, couleurs noir ou primaires, formes épurées et simples avec pour structure de soutien un "squelette" de fil de fer .



Il aurait pu serrer la main aux artistes Hans Arp , Fernand Léger , Juan Miro , Piet Mondrian qui vivaient à la même époque.

Les mobiles des CE2/CM1:



SONDAGES DES CM2

Les matières préférées des élèves de l'école du Bois Marais

Position	Matière préférée	Pourcentage
1	Mathématiques	29 %
2	Arts visuels (dessin)	27 %
3	E.P.S	14 %
4	Découverte du monde	13 %
5	Français	10 %
6	Anglais	3 %
7	Musique	3 %
8	Informatique	1 %

Sondage effectué par Lola, Lorna, Sarah, Thelma et Victoire

Les jeux de cour préférés des élèves de l'école du Bois Marais

Position	Jeu de cour préféré	Pourcentage
1	Le football	23 %
2	Le loup	21 %
3	Les jeux de rôle	15 %
4	La balle au prisonnier	13 %
5	Le jeu du béret	5 %
6	Le cache-cache	5 %
7	Autre	18 %

Sondage effectué par Amandine, Jade, Lucie et Morgane

Les sports pratiqués par les élèves de l'école du Bois Marais

Position	Sport pratiqué	Pourcentage
1	Aucun	36 %
2	Football	15 %
3	Danse	13 %
4	Handball	12 %
5	Gymnastique	5 %
6	Équitation	4 %
7	Rugby	3 %
8	Athlétisme	3 %
9	Tennis	3 %
10	Autre (natation, judo, roller...)	6 %

Sondage effectué par Antonin, Maël, Nathan et Quentin

Santé

La classe de CE1-CE2 a fait tout un travail sur « Comment être et rester en bonne santé? » et plus particulièrement les substances dangereuses pour la santé comme la cigarette. Voici quelques productions collectives:



Ne fumez jamais parce que cela provoque le cancer des poumons ! Rudy, Romain, Axel, Ilan, Noé, Evan, Arno

Il ne faut pas fumer, ce n'est pas bon pour la santé, surtout pour les jeunes et les femmes enceintes. Maya et Lou



Arrêtez de fumer sinon vous allez abîmer vos poumons ! Les adolescents ne doivent pas commencer à fumer ! Loane et Éloïse

Le tabac n'est pas bon pour la santé. Surtout pour les femmes enceintes, pour les personnes âgées. Si vous voulez arrêter de fumer, il existe des médicaments. Mélina, Léa et Romane

Quand un adulte fume, l'enfant respire la fumée et c'est dangereux pour ses poumons. Kelya et Esteban

Savez-vous qu'il y a de la nicotine et du goudron dans la cigarette. Nolan, Malone et Nino

Si vous voulez arrêter de fumer, il existe des médicaments pour vous aider. Demandez à votre pharmacien des médicaments pour arrêter de fumer. Léna et Athénaïs

Le tabac est une plante. Le plus dangereux dans la cigarette c'est la nicotine et le goudron. Quand on commence à fumer, on ne peut plus s'arrêter. Il existe des médicaments pour arrêter de fumer. Jules et Tudy

