

RALLYE MATHS CYCLE 3 ST GEORGES – CM1

Le défi du jour a été présenté au préalable, en classe. Les enfants ont émis des hypothèses et proposé différentes organisations / matériel. Ils se sont ensuite répartis en 5 groupes et chaque groupe a expérimenté une hypothèse.
Voici leurs conclusions :

GROUPE A : corde de 2m + craie



On a utilisé une corde de 2m et une craie dans notre cour pour réaliser 100m. Mais la cour était trop petite alors on l'a fait en 2 fois 50m.

GROUPE B : mètre enrouleur (jusqu'à 3m) + craie



On a déroulé le mètre jusqu'à 3m pour avancer plus rapidement. Mais sous le préau, on ne pouvait plus avancer et il n'y avait que 50 mètres, alors on a du faire le parcours dans l'autre sens pour que ça fasse 100 m.

GROUPE C : bâton d'1 m (2 à disposition)



On a mesuré avec 2 bâtons qui font un mètre chacun. Et on les a mis bout à bout et on a fait des arcs à la craie au bout. On n'a pu aller qu'à 50m alors on a refait le chemin dans l'autre sens.

GROUPE D : plots + craie



On a commencé à faire des mètres avec nos enjambées et à chaque pied on a mis un plot. On a continué jusqu'à 47m et on s'est arrêtés puisqu'on n'avait plus de place. Quand on a comparé avec les autres groupes, on a compris que notre méthode n'était pas assez précise, car on n'avait pas d'instrument exact pour mesurer.

GROUPE E : règle d' 1m de la maîtresse + craie



On a mesuré la cour de récréation avec la règle d'1m de la maîtresse. On a trouvé 50m et il fallait faire 100m mais la cour n'était pas assez grande. On a donc couru 50m aller-retour pour faire les 100m.